

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №5 Г.ВОЛГОДОНСКА

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной образовательной программе
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы №5 г. Волгодонска

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

 /Никulichева С.Б./
Протокол № 1
от "27" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
замдиректора по УВР

 /Карелова Т.Л./
от "29" августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СШ №5
г. Волгодонска


Приказ № 186
от "30" августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА

для 6 класса
с использованием оборудования
школьного технопарка Кванториум

Срок реализации 1 год

г.Волгодонск
2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Занимательная информатика» в рамках внеурочной деятельности по предмету «Информатика» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных).

Рабочая программа курса «Занимательная информатика» входит во внеурочную деятельность по общеинтеллектуальному направлению развития личности.

Программа внеурочной деятельности составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта;
2. Авторской программы курса информатики для 5-6 классов Л.Л. Босовой, которая адаптирована к условиям внеурочной деятельности.
3. Образовательной программы школы;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Программа рассчитана на **68** ч в год (2 часа в неделю).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА «Занимательная информатика»

Цели:

- формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;
- подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
- раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью офисных программ.

Задачи:

- формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- формирование знаний об основных принципах работы компьютера;
- формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;
- формирование умений моделирования и применения компьютера в разных предметных областях;
- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

Программа разработана с учётом особенностей второй ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей учащихся.

Изучение информационных технологий в 5-6 классах является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Содержание программы направлено на воспитание интереса познания нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на занятиях.

Принципы программы

В работе над программой используются следующие педагогические принципы:

- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- принцип комплексного развития (взаимосвязь разделов программы);
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- принцип учета индивидуальности каждого ребенка (педагог учитывает психологические особенности детей при обучении);
- сочетание индивидуальных и групповых форм деятельности;
- принцип совместного творческого поиска в педагогической деятельности;
- принцип положительной перспективы при оценке (критиковать, подчеркивая крупницы интересного, давая почву для развития);
- принцип личностной оценки каждого ребенка без сравнения с другими детьми, помогающий детям почувствовать свою значимость для группы.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ:

На занятиях используются как классические для педагогики формы и методы работы, так и нетрадиционные.

Формы проведения занятий:

- игра;
- исследование;
- творческий практикум;
- соревнование;
- презентация проекта.

Методы обучения:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Особенности проведения занятий:

1. теоретический материал подается небольшими порциями с использованием игровых ситуаций;
2. для закрепления и проверки уровня усвоения знаний применять рефлексивные интерактивные упражнения;
3. практические задания составлять так, чтобы время на их выполнение не превышало 20 минут;
4. работу по созданию глобальных творческих проектов следует начинать с разъяснения алгоритма разработки проектов, адаптированного под возраст школьников.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

Современное состояние курса информатики в школе характеризуется устойчивым ростом социального заказа на обучение информатике, обусловленным насущной потребностью овладения современными информационными технологиями. Они проникают в нашу жизнь с разных сторон.

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно базисному учебному плану, ФГОС изучение предмета «Информатика и ИКТ» предполагается в 7 – 11 классах, но за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения его изучение рекомендуется как в начальной школе, так и в 5 классе в рамках курса по выбору. Поэтому, данная рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная информатика» предназначена для учащихся 5,6 классов. Программа состоит из 3-х разделов.

- Знакомство и работа в графическом редакторе Paint
- Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD
- Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point

Пропедевтический этап обучения информатике в 5-6 классах является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операциональных) личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные образовательные результаты

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные образовательные результаты

Основные ***метапредметные образовательные результаты***, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации,

применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;

- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ урока по программе	Тема урока	Кол-во часов		
			Дата	ЭОР, электронные устройства
	1. Компьютерная графика	22		
1	Техника безопасности в кабинете ИКТ. Введение в компьютерную графику	1	05.09	презентация интерак. экран
2	Техника безопасности в кабинете ИКТ. Введение в компьютерную графику	1	05.09	презентация интерак. экран
3	Интерфейс графического редактора Paint	1	12.09	презентация интерак. экран ноутбук
4	Интерфейс графического редактора Paint	1	12.09	презентация интерак. экран ноутбук
5	Знакомство с инструментами графического редактора	1	19.09	презентация интерак. экран ноутбук
6	Знакомство с инструментами графического редактора	1	19.09	презентация интерак. экран ноутбук
7	Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей.	1	26.09	презентация интерак. экран ноутбук
8	Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей.	1	26.09	презентация интерак. экран ноутбук
9	Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы».	1	03.10	презентация интерак. экран ноутбук
10	Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы».	1	03.10	презентация интерак. экран

				ноутбук
11	Учимся сохранять и открывать созданный рисунок. Создание рисунка «Моя родина - Россия».	1	10.10	презентация интерак. экран ноутбук
12	Учимся сохранять и открывать созданный рисунок. Создание рисунка «Моя родина - Россия».	1	10.10	презентация интерак. экран ноутбук
13	Построения с помощью клавиши Shift. Создание рисунка «Кубик».	1	17.10	презентация интерак. экран ноутбук
14	Построения с помощью клавиши Shift. Создание рисунка «Кубик».	1	17.10	презентация интерак. экран ноутбук
15	Инструмент «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула».	1	24.10	презентация интерак. экран ноутбук
16	Инструмент «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула».	1	24.10	презентация интерак. экран ноутбук
17	Инструмент «Текст». Создание рисунка «Новогодняя елочка»	1	07.11	презентация интерак. экран ноутбук
18	Инструмент «Текст». Создание рисунка «Новогодняя елочка».	1	07.11	презентация интерак. экран ноутбук
19	Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание рисунка «Ветка рябины».	1	14.11	презентация интерак. экран ноутбук
20	Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание рисунка «Ветка рябины».	1	14.11	презентация интерак. экран ноутбук
21	Индивидуальный проект	1	21.11	интерак. экран ноутбук
22	Индивидуальный проект	1	21.11	интерак. экран ноутбук
	2. Знакомство и работа с текстовым процессором WORD.	32		
23	Меню, панели инструментов Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере.	1	28.11	презентация интерак. экран ноутбук
24	Меню, панели инструментов Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере.	1	28.11	презентация интерак. экран ноутбук
25	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	1	05.12	презентация интерак. экран ноутбук
26	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	1	05.12	презентация интерак. экран ноутбук
27	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов.	1	12.12	презентация интерак. экран

				ноутбук
28	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов.	1	12.12	презентация интерак. экран ноутбук
29	Оформление текста: выделение текста цветом	1	19.12	презентация интерак. экран ноутбук
30	Оформление текста: выделение текста цветом	1	19.12	презентация интерак. экран ноутбук
31	Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.	1	26.12	презентация интерак. экран ноутбук
32	Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.	1	26.12	презентация интерак. экран ноутбук
33	Нумерация и маркеры	1	16.01	презентация интерак. экран ноутбук
34	Нумерация и маркеры	1	16.01	презентация интерак. экран ноутбук
35	Изменение формата нумерации и маркировки	1	23.01	презентация интерак. экран ноутбук
36	Изменение формата нумерации и маркировки	1	23.01	презентация интерак. экран ноутбук
37	Вставка специальных символов, даты и времени	1	30.01	презентация интерак. экран ноутбук
38	Вставка специальных символов, даты и времени	1	30.01	презентация интерак. экран ноутбук
39	Работа с колонками: оформление газетных колонок	1	06.02	презентация интерак. экран ноутбук
40	Работа с колонками: оформление газетных колонок	1	06.02	презентация интерак. экран ноутбук
41	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	1	13.02	презентация интерак. экран ноутбук
42	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	1	13.02	презентация интерак. экран ноутбук
43	Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек	1	20.02	презентация интерак. экран ноутбук
44	Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов,	1	20.02	презентация интерак. экран

	изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек			ноутбук
45	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки	1	27.02	презентация интерак. экран ноутбук
46	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки	1	27.02	презентация интерак. экран ноутбук
47	Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков	1	06.03	презентация интерак. экран ноутбук
48	Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков	1	06.03	презентация интерак. экран ноутбук
49	Используем элементы рисования: объект WordArt	1	13.03	презентация интерак. экран ноутбук
50	Используем элементы рисования: объект WordArt	1	13.03	презентация интерак. экран ноутбук
51	Создание рисунков с помощью панели рисования	1	20.03	презентация интерак. экран ноутбук
52	Создание рисунков с помощью панели рисования	1	20.03	презентация интерак. экран ноутбук
53	Индивидуальный проект	1	03.04	интерак. экран ноутбук
54	Индивидуальный проект	1	03.04	интерак. экран ноутбук
	3. Работа с мультимедийной информацией в редакторе презентаций Microsoft Office PowerPoint	10		
55	Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации. Создание презентации. Разметка и оформление слайда	1	10.04	презентация интерак. экран ноутбук
56	Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации. Создание презентации. Разметка и оформление слайда	1	10.04	презентация интерак. экран ноутбук
57	Настройка анимации	1	17.04	презентация интерак. экран ноутбук
58	Настройка анимации. Проект «Часы»	1	17.04	презентация интерак. экран ноутбук
59	Настройка анимации. Проект «Часы»	1	24.04	презентация интерак. экран ноутбук
60	Использование гиперссылки в показе	1	24.04	презентация

	слайдов			интерак. экран ноутбук
61	Использование звука в презентации	1	15.05	презентация интерак. экран ноутбук
62	Использование звука в презентации	1	15.05	презентация интерак. экран ноутбук
63	Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентац.	1	22.05	презентация интерак. экран ноутбук
64	Демонстрация и защита индивидуального проекта	1	22.05	презентация интерак. экран ноутбук

**Календарно-тематическое планирование
6 класс**

№ урока по программе	Тема урока	Кол-во часов		
			Дата	ЭОР, электро- нные устройства
		64		
1	Техника безопасности Интерфейс Libre Office Impress	1	06.09	презентация интерак. экран ноутбук
2	Интерфейс Libre Office Impress	1	06.09	презентация интерак. экран ноутбук
3	Планирование презентации о себе	1	13.09	презентация интерак. экран ноутбук
4	Планирование презентации о себе	1	13.09	презентация интерак. экран ноутбук
5	Создание презентации о себе.	1	20.09	презентация интерак. экран ноутбук
6	Создание презентации о себе.	1	20.09	презентация интерак. экран ноутбук
7	Создание презентации о себе.	1	27.09	презентация интерак. экран ноутбук
8	Создание презентации о себе.	1	27.09	презентация интерак. экран ноутбук
9	Настройка анимации	1	04.10	презентация интерак. экран ноутбук

10	Настройка анимации	1	04.10	презентация интерак. экран ноутбук
11	Гиперссылки в презентации	1	11.10	презентация интерак. экран ноутбук
12	Гиперссылки в презентации	1	11.10	презентация интерак. экран ноутбук
13	Звук в презентации	1	18.10	презентация интерак. экран ноутбук
14	Звук в презентации	1	18.10	презентация интерак. экран ноутбук
15	Видео в презентации	1	25.10	презентация интерак. экран ноутбук
16	Видео в презентации	1	25.10	презентация интерак. экран ноутбук
17	Защита презентации о себе и своих увлечениях.	1	08.11	презентация интерак. экран ноутбук
18	Защита презентации о себе и своих увлечениях.	1	08.11	презентация интерак. экран ноутбук
19	Проект "Прыгающий мячик"	1	15.11	презентация интерак. экран ноутбук
20	Проект "Прыгающий мячик"	1	15.11	презентация интерак. экран ноутбук
21	Проект "Солнечная система"	1	22.11	презентация интерак. экран ноутбук
22	Проект "Солнечная система"	1	22.11	презентация интерак. экран ноутбук
23	Проект "Рождественская ёлочка"	1	29.11	презентация интерак. экран ноутбук
24	Проект "Рождественская ёлочка"	1	29.11	презентация интерак. экран ноутбук
25	Создание индивидуального проекта	1	06.12	презентация интерак. экран ноутбук
26	Создание индивидуального проекта	1	06.12	презентация интерак. экран ноутбук
27	Защита индивидуального проекта	1	13.12	презентация

				интерак. экран ноутбук
28	Защита индивидуального проекта	1	13.02	презентация интерак. экран ноутбук
29	Знакомство со средой программирования Scratch	1	20.12	презентация интерак. экран ноутбук
30	Знакомство со средой программирования Scratch	1	20.12	презентация интерак. экран ноутбук
31	Создание скрипта для спрайта "Кот".	1	27.12	презентация интерак. экран ноутбук
32	Создание скрипта для спрайта "Кот".	1	27.12	презентация интерак. экран ноутбук
33	Знакомство с разнообразием спрайтов.	1	17.01	презентация интерак. экран ноутбук
34	Знакомство с разнообразием спрайтов.	1	17.01	презентация интерак. экран ноутбук
35	Индивидуальный проект	1	24.01	презентация интерак. экран ноутбук
36	Индивидуальный проект	1	24.01	презентация интерак. экран ноутбук
37	Создание скрипта для двух спрайтов.	1	31.01	презентация интерак. экран ноутбук
38	Создание скрипта для двух спрайтов.	1	31.01	презентация интерак. экран ноутбук
39	Создание скрипта для нескольких спрайтов.	1	07.02	презентация интерак. экран ноутбук
40	Создание скрипта для нескольких спрайтов.	1	07.02	презентация интерак. экран ноутбук
41	Индивидуальный проект	1	14.02	презентация интерак. экран ноутбук
42	Индивидуальный проект	1	14.02	презентация интерак. экран ноутбук
43	Проект "Карандаш".	1	21.02	презентация интерак. экран ноутбук
44	Проект "Карандаш".	1	21.02	презентация интерак. экран

				ноутбук
45	Проект "Карандаш".	1	28.02	презентация интерак. экран ноутбук
46	Проект "Карандаш".	1	28.02	презентация интерак. экран ноутбук
47	Разработка компьютерной игры	1	07.03	презентация интерак. экран ноутбук
48	Разработка компьютерной игры	1	07.03	презентация интерак. экран ноутбук
49	Разработка компьютерной игры	1	14.03	презентация интерак. экран ноутбук
50	Разработка компьютерной игры	1	14.03	презентация интерак. экран ноутбук
51	Индивидуальный проект	1	21.03	презентация интерак. экран ноутбук
52	Индивидуальный проект	1	21.03	презентация интерак. экран ноутбук
53	Индивидуальный проект	1	04.04	презентация интерак. экран ноутбук
54	Индивидуальный проект	1	04.04	презентация интерак. экран ноутбук
55	Проект "Фортепиано"	1	11.04	презентация интерак. экран ноутбук
56	Проект "Фортепиано"	1	11.04	презентация интерак. экран ноутбук
57	Проект "Фортепиано"	1	18.04	презентация интерак. экран ноутбук
58	Проект "Фортепиано"	1	18.04	презентация интерак. экран ноутбук
59	Индивидуальный музыкальный проект	1	25.04	презентация интерак. экран ноутбук
60	Индивидуальный музыкальный проект	1	25.04	презентация интерак. экран ноутбук
61	Индивидуальный музыкальный проект	1	16.05	презентация интерак. экран ноутбук

62	Индивидуальный проект "Мультфильм" или "Компьютерная игра"	1	16.05	презентация видео интерак. экран ноутбук
63	Индивидуальный проект "Мультфильм" или "Компьютерная игра"	1	23.05	презентация видео интерак. экран ноутбук
64	Индивидуальный проект "Мультфильм" или "Компьютерная игра"	1	23.05	презентация видео интерак. экран ноутбук

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На каждом занятии проводятся практические работы. Программа курса обеспечивается компьютерами и компьютерными программами: Microsoft Office 2007, Word, Power Point; Paint, Internet Explorer.

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа курса предусматривает использование компьютерной техники: ноутбуки, нетбуки, электронная (интерактивная доска). Кроме того, используется локальная сеть компьютерного класса, глобальная сеть Интернет.

Интернет-ресурсы

1. www.festival.-1september.ru - Материалы сайта «Фестиваль открытых уроков»
2. www.pedsovet.org - Материалы сайта «Педсовет»
3. www.metod-kopilka.ru – Методическая копилка учителя информатики.
4. <http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках.
5. <http://www.kinder.ru/default.htm> – Интернет для детей. Каталог детских рисунков.
6. <http://www.solnet.ee> – детский портал «Солнышко».
7. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
8. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)