

Отчет о проделанной работе ученического самоуправления

МБОУ СШ №5 г. Волгодонска в 2019/2020 учебном году

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2019/2020 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы ШУС:

- Положение об ученическом самоуправлении.

- Положение о выборах органов ученического самоуправления.

-Положение о дежурстве классов по школе.

Была введена структура работы ШУС по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Председатель школьного ученического самоуправления 2019/2020 учебного года была избран путем тайного голосования в игре Выборы председателя ШУС Иванисов Лев Романович, ученик 11 класса.

Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе Ивановой Анжеликой Карибовной и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Девиз школьного самоуправления:

«Быть патриотами своей нации и своей страны».

У Школьного Ученического Совета следующие направления деятельности:

Сектор «Досуг» - Подготовка и организация внеурочной деятельности учащихся (проведение праздников, фестивалей, выставок, конкурсов).

Сектор образования - Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников (День и час дублера, проекты).

Сектор «ЗОЖ» - Подготовка и организация спортивно-массовой работы (проведение спортивных соревнований; участие в районных спортивных мероприятиях, проведение субботников, трудовых десантов,

акции по уходу за памятником участникам ВОВ).

Сектор «Я гражданин» - Организация информационного поля школы

(оформление стендов; выпуск школьных и классных газет). Каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику. В конце недели класс отчитывался за дежурство на школьной линейке.

В этом учебном году приняли активное участие во многих школьных и городских мероприятиях:

- Спартакиада школьников «Президентские игры».
- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.
- Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя.
- Конкурс рисунков «Осенний букет».
- Диспут «Детский Закон: «за» и «против», «Декада профориентации»
- Акции «Твори добро», «Чистые реки - чистые берега», «Экологическая тропа».
- Спортивные праздники «День здоровья», «Смотр строя и песни», «Защитники Отечества».
- Выставка рисунков «Родина-мать, умей за нее постоять».
- Новогодняя мастерская.
- Смотр кабинетов, классных уголков.
- Отчетно-выборная конференция.
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».
- Научно –практическая конференция.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Прекрасно прошел традиционный праздник «Посвящение в первоклассники». На мероприятие были приглашены родители первоклассников. Утренник для обучающихся первых классов был организован силами ученического актива. Было показано театрализованное представление с вовлечением в действие самих учеников 1-ых классов. Первоклассники с удовольствием отвечали на вопросы сказочных персонажей (Незнайки и Кнопочки), отгадывали загадки, читали стихи, пели песни, произнесли клятву учеников. Праздник прошел весело, эмоционально, ярко. В заключение праздника всем первоклассникам подарили памятные подарки.

Крупным делом, проведенным ученическим советом, стал День самоуправления - День дублера. День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации». Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 10-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами.

Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлеченным в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам. По итогам дня проводился педагогический совет, на котором присутствовали учителя и ученики, которые выполняли функции педагогов и администрации школы. Подвели итоги прошедшего дня, учителя дали хорошую оценку работе «дублеров». Завершил праздничный день концерт - это возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения. Президент школы Иванисов Лев выступил с праздничной речью и поздравил учителей с Днем учителя.

Также в этом году ввели традицию, в течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, рейд «Классный уголок», «Самый зеленый кабинет». В конце каждой четверти оформляется - Рейтинг классов, по итогам года лучшим классом школы стал 4А класс, классный руководитель Лемешко Зинаида Николаевна, 7А класс классный руководитель Черникова Наталья Александровна, 3А класс классный руководитель Горбикова Анастасия Леонидовна.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

В рамках месячника безопасного поведения на дорогах проводилась командно-ролевая игра по станциям «Безопасное колесо» для обучающихся начальной школы. Двигаясь от станции к станции, дети отрабатывали и повторяли правила дорожного движения и проверяли как они умеют применять их на практике. Так в игровой форме, наши младшие друзья еще раз получили возможность повторить правила дорожного движения и осознать необходимость бережного отношения к жизни. Пусть это только игра, но очень нужная и полезная.

Волонтерский отряд «Единство» провести флешмоб, посвященный Дню приветствий. Обычай приветствовать друг друга существует с незапамятных времен. И это не только банальная вежливость. Здороваясь, люди выказывают уважение, демонстрируют открытость и доброжелательность. Всемирный день приветствий – не самый известный, но один из самых позитивных и теплых праздников. Ребята придумали танец приветствий и в течении дня танцевали в

рекреациях, на улице, привлекая в свои ряды всех школьников школы. Таким образом акцентируя внимание на том, что нужно быть добрее и каждый день приветствовать друг друга добрым словом и улыбкой.

ШУС провели один из главных традиционных школьных праздников – Осенний бал, в котором участвовали ученики с 1-10 классов, в этом году в жюри участвовали исключительно актив школьного самоуправления. Конкурс проходил в два этапа: для учащихся начальной школы и для учащихся средней школы. В конкурсе «Осенний бал» классы представляли фантастические костюмы, прически и головные уборы, которые дышали теплом и придавали всем хорошее настроение. Показывали отличные музыкальные номера. В конце программы жюри дало оценку выступающим, были вручены дипломы по разным номинациям. За активное участие в веселых конкурсах ребят ждали сладкие призы.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой во втором полугодии 2019/2020 учебного года вся школа перешла на дистанционное обучение, но работа школьного самоуправления не закончила свою работу. Много мероприятий были организованы в дистанционном режиме.

Актив ШУС принял участие в создании таких разделов как «Бережем здоровье дома!» (комплекс общеразвивающих упражнений для детей), «Творим дома!» (творческие мастерские по изготовлению поделок, рисунков). Совместно с педагогом организатором ОБЖ Кондрусевым Антоном Викторовичем актив придумали раздел «Час безопасности!» (ролики о безопасном поведении на дорогах, дома, при пожаре и т.д.)

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству, в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности. Члены ученического самоуправления участвовали в проведении мероприятий, посвященных Дню снятия блокады с Ленинграда, Сталинградская битва и мн. других. Традиционная вахта памяти у памятной доски, посвященная бывшим ученикам школы, участникам первой Чеченской войны, погибших за Родину.

В преддверии праздника Победы и в знак благодарности за мирное небо над головой, обучающиеся школы снимали видеоролики о своих предках воевавших на полях сражений в Великую Отечественную войну. Активисты самоуправления предложили сделать онлайн марафон где подготовленные ролики транслировались на сайте школы и в социальных сетях. Ребята участвовали акции «Бессмертный полк», представили фотографию своего родственника в общегородскую онлайн акцию.

ШУС провел анкетирование.

Были опрошены учащиеся с 5-11 класс, которые ответили на вопрос: «В каких делах органов самоуправления ты принимал участия?»

Получили следующие ответы:

- принимал участие в выработке правил школьной жизни – 82%;
- организовывал дежурство по школе – 86%;
- участвовал в хозяйственной деятельности – 67%;
- организовывал досуговую деятельность – 53%.

Активность учащихся в школьной общественной жизни на хорошем уровне.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Анализируя работу ШУС в 2019/2020 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

При подведении итогов работы ШУС, следует отметить выявленные проблемы:

- Информирование о деятельности ШУС на сайте образовательной организации и СМИ.
- Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.
- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Школьное самоуправление в 2019/2020 учебном году, развивалось поступательно, но не стоит забывать, что процесс этот весьма трудоемкий и быстрых результатов не дает. Обучающиеся должны сами прийти к осознанию того, что их будущее целиком и полностью находится в их руках. Необходимо задать правильный вектор движения и сделать все для того, чтобы учащиеся, покинув стены родной школы,

не потерялись во взрослой жизни, а шли по ней уверенной поступью сознательного гражданина.

В заключение хотелось бы сказать, что ученическое самоуправление стимулирует обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитывает инициативность и гражданскую ответственность, формирует демократическую культуру.