

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней школы №5  
г.Волгодонска  
протокол от «6» 04 2020г. № 8

УТВЕРЖДЕНО  
приказом муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней школы №5  
г.Волгодонска  
приказ № 113 от 06.04 2020 г.  
Директор МБОУ СОШ №5  
г.Волгодонска  
Г.Н. Тимохина

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней школы №5  
г. Волгодонска



2020г

Самообследование МБОУ СШ №5 г.Волгодонска проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12. 2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Порядок и правила самообследования регламентируются приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении положения о порядке проведения самообследования образовательной организацией».

Администрация МБОУ СШ №5 г.Волгодонска ежегодно проводит самообследование ОУ с целью:

- обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- информировании потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития системы образования МБОУ СШ №5 г.Волгодонска;
- планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах.

Самообследование содержит оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством само обследования, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением, вступая в диалог, рассчитываем привлечь внимание общественности к проблемам и успехам школы.

### **1. Общие сведения об ОУ.**

*Полное наименование:* муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №5 г. Волгодонска.

*Сокращенное наименование:* МБОУ СШ №5 г. Волгодонска.

*Учредитель:* Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя в рамках своих полномочий осуществляет Управление образования г.Волгодонска.

Лицензия на образовательную деятельность серия 61 ЛО1 № 0002886 регистрационный № 5145 от 25.06.2015, выдана министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 61АО1 № 0001062 регистрационный № 2928 от 28.01.2016, срок действия по 28.01.2028.

Юридический адрес: индекс 347381, улица Ленина 116, г. Волгодонск, Ростовская область, Российская Федерация.

Фактический адрес: индекс 347381, улица Ленина 116, г. Волгодонск, Ростовская область, Российская Федерация, телефон: 8863922-66-20; факс 8863922-66-20.

### **2. Условия функционирования ОУ**

МБОУ СШ №5 г. Волгодонска - это муниципальное бюджетное образовательное учреждение, работающее в режиме полного дня, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества и социального партнерства, сформировать образовательное пространство организации, способствующее развитию личностных качеств обучающихся - инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, выбирать профессиональный путь и обучаться в течение всей жизни.

Школа функционирует в трехэтажном здании постройки 1983 года. Материально-техническая база МБОУ СШ №5 г. Волгодонска для реализации образовательной деятельности соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, предъявляемым к зданиям, помещениям для образовательного процесса.

В МБОУ СШ №5 г. Волгодонска имеются оборудованные учебные кабинеты, 2 компьютерных класса, спортивный зал, гимнастический зал, спортивный стадион, актовый зал, библиотека, помещение для приема пищи. Учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и интерактивными досками, принтерами, оборудованием для проведения практических и исследовательских работ (ДВД плеера, МФУ, магнитофоны, документ-камера, телевизоры). По всем учебным предметам имеются учебно-наглядные пособия, дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы.

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

С целью беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе установлен пандус. В МБОУ СШ №5 г. Волгодонска разработан паспорт «Доступная среда». Для реализации занятий физкультурой культурой и спортом задействованы 2 спортивных зала. Оснащены и функционируют кабинеты для кружков дополнительного образования и библиотека. Для проектно-исследовательской деятельности предоставляется компьютерный класс.

### **IT – инфраструктура**

Задействовано 34 классных кабинетов (2 специализированных: кабинета технологии ), 14 из которых оборудовано АМУ, в 18 кабинетах – интерактивные доски, кабинет химии оборудован 24 ноутбуками, 2 кабинет информатики, оснащенный 11 компьютерами, подключенными к локальной сети Интернет.

100 % учительского состава владеет навыками использования ИКТ, 90 % систематически используют компьютерное оборудование, цифровые образовательные ресурсы на уроках.

МБОУ СШ №5г.Волгодонска является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательный процесс осуществляется в одну смену: 1-9Б, 10Б,11Б, В классы в режиме 5-дневной рабочей недели, 10А,11А классы в режиме 6-дневной рабочей недели. Классы с углубленным изучением отдельных предметов (6Г,9А,-русский язык) в режиме 6-дневной рабочей недели.

Образовательное учреждение обеспечивает доступность (бесплатное образование), разноуровневость (общеобразовательные классы, предпрофильные и профильные классы), дифференциацию (кружки, секции ). Разноуровневость и дифференциация реализуются в 10-11 классах - через профильные классы: социально-математического направления.

Библиотека школы является информационно-ресурсным центром, представляющим как собственные, так и удаленные библиотечно - информационные ресурсы педагогическим работникам, обучающимся и родителям. Библиотека МБОУ СШ №5 – это информационно-ресурсный центр, в котором собраны материалы для подготовки к ЕГЭ. Создан банк пособий для подготовки к единому государственному экзамену, как на печатной основе, так и в электронном виде, подобран материал, который поможет выпускникам сдать экзамен в комфортных условиях (видеоролики, советы психолога для выпускников и памятки для родителей учащихся). Школа на 100% укомплектована учебниками.

МБОУ СШ №5 г. Волгодонска в соответствии с лицензией осуществляет образовательный процесс и реализует программы:

- начального общего образования (срок обучения 4 года), в 1 -4классах по ФГОС НОО;
- основного общего образования (срок обучения 5 лет) в 5-9 классах по ФГОС ООО;
- среднего общего образования (срок обучения 2 года) в 10-11 классах по БУП 2004.

Освоение программ ведется в очной форме с учетом потребностей, состояния здоровья.

Школа расположена в районе 30 лет Победы. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: следовать до остановок: «30 лет Победы», «Юго-западный район», расстояние до школы от остановки транспорта: 700-800 м, время движения (пешком) 5-10 мин.

По направленности образовательного процесса МБОУ СШ №5 г. Волгодонска является образовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие компетентной, свободной, духовной, гуманной личности, способной к сотрудничеству и творческой жизнедеятельности в открытом социуме. Школа вступает в совместную деятельность для достижения общих педагогических и образовательных целей в организации дополнительного образования обучаемых с учреждениями дополнительного образования.

#### **Режим работы школы.**

В соответствии со ст. 28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета школы (протокол № 1 от 30.08.2019) в школе утвержден годовой календарный график организации учебного процесса на 2019/2020 учебный год, в котором отражена продолжительность учебного года.

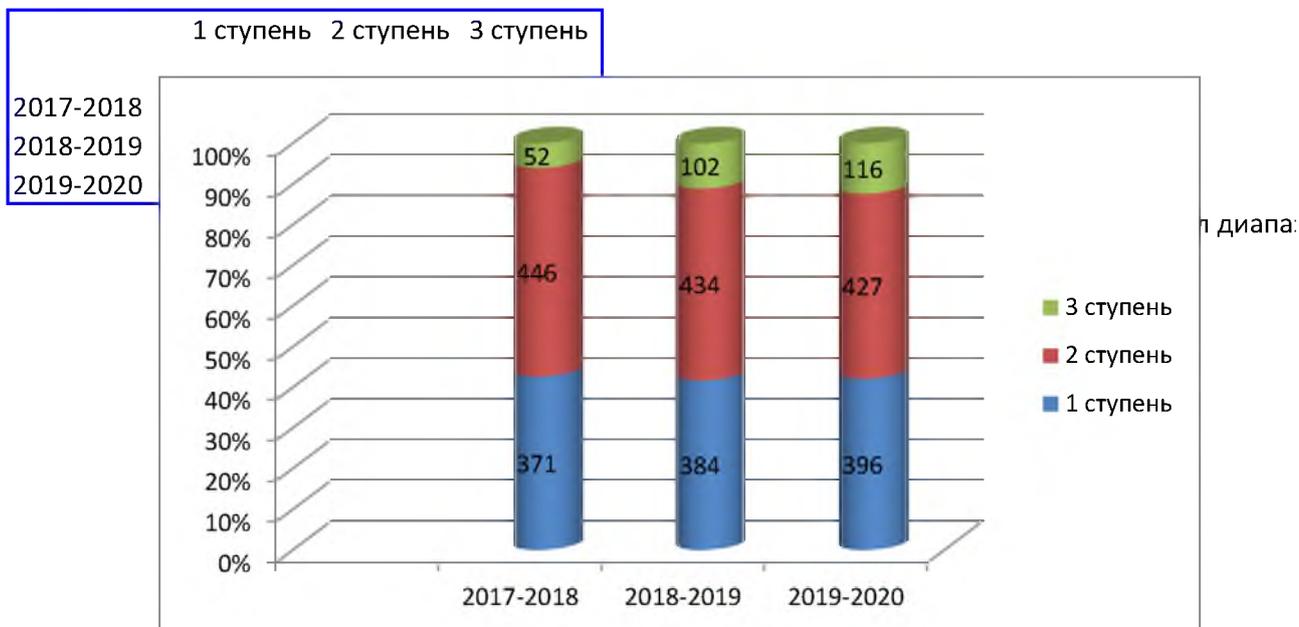
1 четверти - 02.09.19-26.10.19 (8 недель), 2 четверти - 05.11.19-28.12.19 (7недель), 3 четверти - 13.01.20-21.03.20 (10 недель), 4 четверти -30.03.20-22.05.20(8 недель) (23.05.20). Для 1 классов продолжительность: 33 учебные недели; для 2-5,9,11 классов -34 учебные недели. Осенние каникулы: 27.10.19 -03.11.19 продолжительность – 7 календарных дней, зимние каникулы- с 29.12.19 по 12.01.20 продолжительность-15 календарных дней, весенние каникулы с 22.03.20 по 29.03.20 года продолжительность 8 календарных дней. Для 1 классов дополнительные каникулы с 10.02.20 по 16.02.20. Продолжительность учебного года для 6,7,8,10 классов -35 учебных недель, для 9, 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) -34 учебные недели. Летние каникулы с 01.06.2020 по 31.08.20г. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий с 08.30 час, окончание в 14.30час. Продолжительность урока - 40 минут. Расписание учебных занятий, расписание внеурочной деятельности для учащихся 1-4, 5, 6, 7, 8,9 классов составлено согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

#### **Состав обучающихся.**

*Общий контингент обучающихся:*

Показатели на 28.12.2019г:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	941 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	394 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	432 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	115 человек



Скомплектовано классов: на первом уровне обучения – 15 классов; на втором уровне – 16 классов; на третьем уровне – 5 класса.

Социологические исследования показали, что 76% родителей имеют высшее и среднее образование; 60 % по роду занятий являются рабочими и служащими, 30% не имеют постоянной работы, 12% пенсионеры, инвалиды либо лица, не имеющие работы. Количественно преобладают полные семьи, но более 27% - это обучающиеся из неполных семей, а на опеке находятся 11 человек, детей с ОВЗ -1.

*Социальный статус семей обучающихся:*

1. Детей из полных семей – 657.

2. Детей из неполных семей - 116.

3. 4. Детей из многодетных семей – 53.

5. Детей из малообеспеченных семей – 197.

6. Дети, находящиеся на опеке – 11.

7. Дети-инвалиды – 10.

*Занятость обучающихся во внеурочное время:* 425 детей занято в школьных кружках; 175 детей - в спортивных секциях. В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов учащиеся 1-9 классов были заняты внеурочной деятельностью по пяти направлениям: обще-интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное и социальное.

### **3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.**

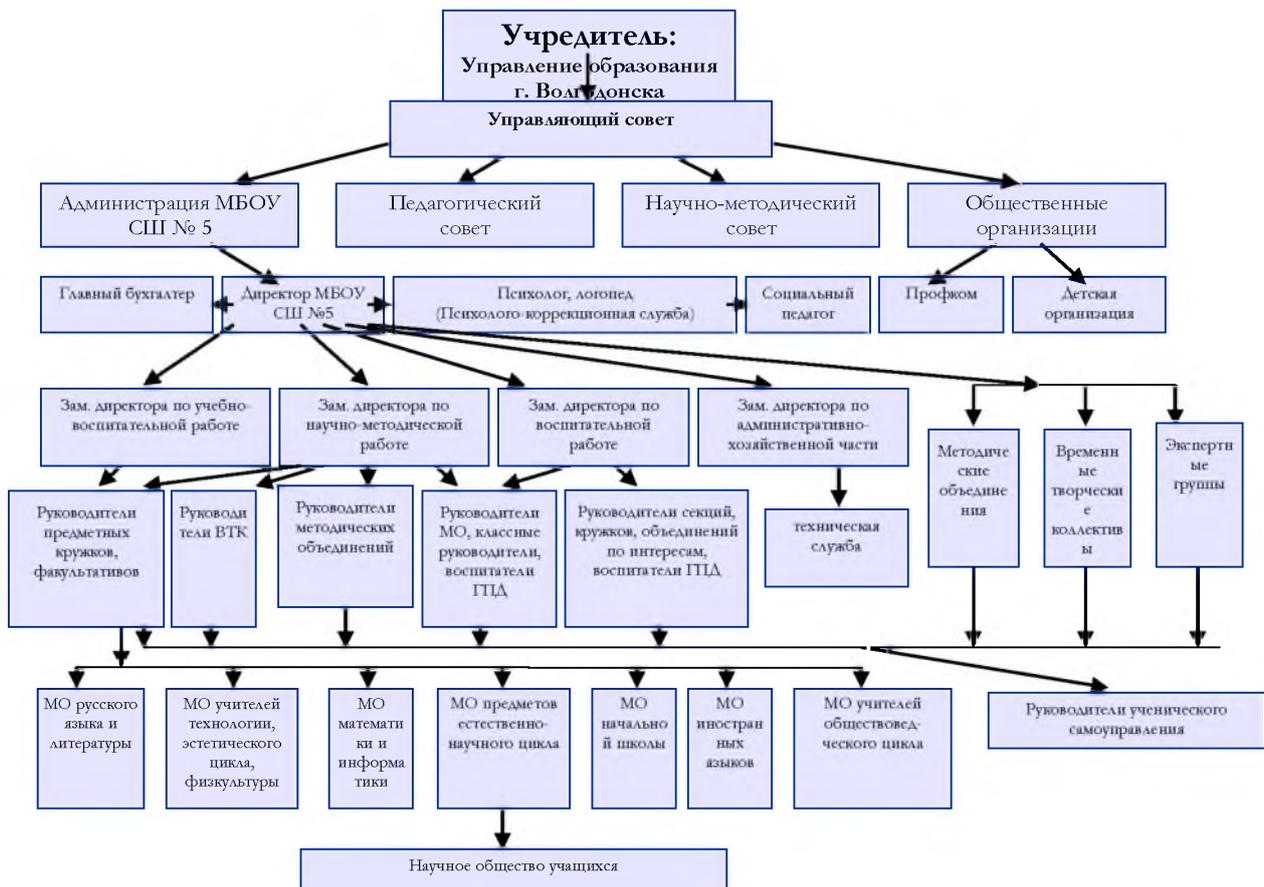
Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов, таким образом, предоставляется возможность управления школой всем участникам образовательного процесса:

- педагогам (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет);
- родителям (Управляющий совет, конференция, классные родительские комитеты);
- ученикам (Совет учащихся).

В школе функционируют службы логопедического, социального, психолого-педагогического сопровождения.

Управление воспитательным процессом школы осуществляется через массовые, коллективные, групповые и индивидуальные формы его организации. Важнейшим условием повышения его эффективности является оптимальное их сочетание. Система педагогического менеджмента (система управления)



#### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Учительский состав МБОУ средней школы № 5 представлен 47 педагогами, **социальным педагогом**, педагогом-психологом, учителем-логопедом, преподавателем-организатором ОБЖ.

В 2020 календарном году школа представлена высококвалифицированным кадровым составом:

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		46 чел.	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		2	4,2
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	31	70
	со средним специальным образованием	13	29
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации		19	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	33	75
	Высшую	22	50
	Первую	11	25
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	42	87,5
	Социальный педагог	1	2
	Учитель-логопед	1	2
	Педагог-психолог	1	2
	Педагог-организатор	0	0
	Педагог дополнительного образования	-	-

	Другие должности (указать наименование) - преподаватель-организатор ОБЖ	1	2,1
--	--	---	-----

Статус образовательного учреждения подтверждают достижения работающих в нем учителей:

- ✓ «Почетный работник общего образования РФ»-5 педагога;
- ✓ Почетной грамотой Министерства просвещения РФ награждены – 12 педагогов;
- ✓ Почетными грамотами и Благодарственными письмами Министерства общего профессионального образования Ростовской области отмечены: – 10 педагогов;
- ✓ Нагрудным знаком Министерства просвещения Российской Федерации «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» награждены 4 педагога;
- ✓ Почетной грамотой «Лучший учитель РФ», Дипломом лауреата премии Губернатора Ростовской области отмечен 1 педагог;
- ✓ Званием «Лучший работник образования Дона» награжден 1 педагог;
- ✓ Благодарственными письмами главы Администрации Города Волгодонска отмечены 12 педагогов;
- ✓ 15 педагога отмечены Благодарственным письмом председателя Волгодонской городской Думы г.Волгодонска;
- ✓ 25 педагогов отмечены Почетными грамотами и Благодарственными письмами Управления образования города Волгодонска.

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования. Как и в большинстве общеобразовательных учреждений, основная численность педагогического состава - учителя со стажем более 20 лет.

В 2019-2020 году прошли курсы повышения квалификации 20 педагогов.

Повысили/ подтвердили категорию 7 педагогических работников в 2019-2020 году:

- 2 педагога, не имевшие категории, получили I квалификационную категорию;
- 1 педагог повысили с I квалификационной категории на высшую;
- 4 педагога подтвердили высшую категорию;

5. Инновационная деятельность МБОУ СШ №5 г.Волгодонска

В условиях модернизации и тех изменений, которые происходят в образовании, невозможно работать, ориентируясь только на традиции. Потому в 2020 календарном году, как и в предыдущем, инновационный потенциал работы МБОУ СШ №5 г. Волгодонска был представлен направленностью:

- на индивидуализацию образовательного процесса,
- информатизацию образования,
- внедрение современных образовательных и здоровьесберегающих технологий,
- совершенствование условий развития одаренности детей,
- осуществление научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов,
- развитие воспитательной системы,
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Инновации в подготовке и переподготовке педагогических кадров: новые формы переподготовки кадров - дистанционное обучение, инициированное самими педагогами.

Инновации в управлении: совершенствование форм материального и морального поощрения, стимулирования педагогов, разработка критериев оценки их деятельности.

Инновации в обучении:

- новые методики преподавания;
- новые способы организации содержания образования;
- новые формы контроля;
- работа по реализации инновационного проекта «Модель духовно-нравственного воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС»;

- поддержка стремления обучающихся к дистанционному обучению как к новой форме образования, способной удовлетворить образовательные потребности независимо от пространственного и временного расположения по отношению к образовательным учреждениям, реализуемой с помощью телекоммуникационных технологий.

Участие учителей в методической, инновационной деятельности способствует в конечном итоге формированию личной педагогической системы, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности. Какие бы формы ни избирал учитель, ее эффективность в конечном итоге определяется мерой самостоятельной работы учителя, его самообразованием, которое предполагает самостоятельное овладение совокупностью педагогических ценностей, технологий, творчества. Его содержание образуют психолого-педагогические и специальные знания, владение основами научной организации педагогического труда, общая культура.

**Участие педагогов в конкурсах, городских семинарах  
и работе городского МО.**

Мероприятия	Уровень (муниципальный, Региональный, Всероссийский, Международный)	Результативность
МО учителей эстетического цикла	муниципальный	«Анализ проведения НИКО по технологии в 5, 8-х классах»
Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» - (2020г.)	всероссийский	Название работы: «НАСТРОИМ ДУШИ НА ЛЮБОВЬ»
Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения» - (2019г.)	всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийское сетевое издание для педагогов "Фонд 21 века"	всероссийский	Диплом "Общественное признание", программа воспитания "Надежда России"
Всероссийский конкурс видеосюжетов о словах и их значениях среди школьников – « <b>Живой словарь</b> »	всероссийский	1 место
«Цифровой урок с Российским учебником»	Всероссийский	1 место
Всероссийский конкурс «Патриотизм глазами детей»	Всероссийский	1 место
Городской конкурс «Педагог года 2020»	муниципальный	Лауреат конкурса

За 2019-2020 учебный год заняли определенные призовые места в различных конкурсах:

№ п/п	Наименование мероприятия	Достиженный результат
<b>Муниципальный/ Региональный</b>		
1	Сочинение «Борьба с коррупцией-наш общий долг»	победитель
3	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	Дипломы 1,2, 3 степени
4	Областной конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Малая Академия юных исследователей»	победители

8	муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1 место
	общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» школьный тур XII общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	Победители и призеры
	Муниципальный конкурс "Экология. Творчество. Дети" , предмет: Экология. технология. Номинация: экоподарок	3 место
	Муниципальный конкурс "Экология. Творчество. Дети" , предмет: Экология. технология. Номинация: экокутюрье	3 место
	Ежегодный муниципальный экологический фестиваль «Экология, творчество, дети» конкурс «Географический диктант Знатоки природы»	1 место, 2-е места, призер
	<b>Городской конкурс «Вода – чудесный дар природы»</b>	3 место
	XII городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей, секция <b>«Видеосъемка, видеомонтаж»</b> Видеоролик "Добро пожаловать в музей"	2 место
	XII городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей "Научно-техническое моделирование"	Победители
	XII городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей Секция «Сыны и дочери земли Донской» Секция «Сыны и дочери земли Донской» Тема исследовательской работы «Великая Отечественная война глазами донских детей»	2 место
	XII городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей, секция «Современные компьютерные технологии» Тема работы: «Подвиг совершать – всегда готов!»	2 место
	XII городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей, секция «Отечественная история» Название работы : «Сквозь слова войны тебя я вижу, прадед ...»	Лауреат
	XII городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей, секция «Отечественная история» Название работы : «Победы Ф.Ф. Ушакова – это точный расчет и беззаветная храбрость»	3 место
	Интеллектуальная олимпиада "Наше наследие"	1 место
<b>Всероссийские</b>		
3	IX открытая Всероссийская викторина «Знанию»	1,2,3 места
6	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	победитель

7	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся "Свет познания-2020"	1 место
8	Всероссийский конкурс сайта педпроект.рф для школьников, приуроченный к 75-летию Победы в ВОв	1 место
9	Всероссийский конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию "Защитники Отечества" в номинации "Из истории моей семьи".	2 место
10	Всероссийская олимпиада по русскому языку и математике по версии сайта учи.ру	победители
11	Открытая Российская интернет-олимпиада "МетаШкола" по русскому языку	3 место
12	Всероссийская олимпиада «Эрудит-онлайн»	1, 3 места
15	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Инфоурок»	победители 2,3 места
	X Всероссийский конкурс для детей и молодежи (Технология)	2 место
	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» Русский язык математика	Победители и призеры
	Всероссийский конкурс "Творчество А.С. Пушкина"	1,3 места
	Всероссийская олимпиада по математике "Время знаний"	1 место
	Всероссийский конкурс "Свет познания - 2019"	1 место
	Всероссийский конкурс "Дорога к обелиску"	1 место
<b>Международные</b>		
3	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку, окружающему миру и литературному чтению	2 места
4	Международный Конкурс- игра «Еж»	лауреаты
5	Международный блицтурнир "Лига знаний" от konkurs.info	победители
6	Международный конкурс "Талантливые дети России". Конкурс чтецов	1 место
7	Всероссийский конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию "Защитники Отечества", номинация "Из истории моей семьи"	2 место
8	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»	1,2,3 места
	Открытая Российская интернет-олимпиада по русскому языку «Антонимы, синонимы» (октябрь, 2019) Центр гуманитарного образования СПб АППО «МетаШкола»	1 место
10	Международный конкурс «Вундеркинд»	1,2 места, лауреаты
	Конкурс «Я-энциклопедия» ya-enciklopedia.ru	1 место
13	Международный конкурс "Атомный Пегасик", "Атом-кутюр"	победители
14	Международная олимпиада <b>Учи.ру</b> «Эврики» (русский язык)	победитель

	Всероссийский марафон <b>Учи.ру</b> «Навстречу космосу» (межпредметный)	2 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов	1 место
	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»	1,2,3 места
	Международный дистанционный конкурс «Старт», русский язык	2,3 места
15	Международная интернет олимпиада по русскому языку «Солнечный свет»	1 место
16	Международный конкурс «Куговорот знаний» от проекта konkurs.info	1 места
17	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	1 место
22	Международная дистанционная олимпиада «Зима» от проекта «Инфоурок»	призер
	Проект compedu.ru. Международная олимпиада (математика)	1,2 места
	Международная интернет-олимпиада «Мега-Талант» (межпредметная)	3 место
	Международный конкурс "Слон", математика	1 места
	Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	Дипломы 2 степени
	Международный конкурс – игра по математике «Слон»	Лауреат, 1,3 места
	Международный Дистанционный конкурс «Звездный час» по математике	2 места
	III Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	победитель
	Международная интернет-олимпиада по математике «Солнечный свет»	1 место

Методическая работа включала как коллективную, групповую, так и индивидуальную формы работы педагогов по повышению научно-теоретической и методической подготовки. Учителя школы используют современные педагогические технологии обучения: технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, метод проектов, кейс-технология, технология системно-деятельностного метода, информационно-коммуникационные технологии, лекционно-семинарская методика, здоровье сберегающие технологии, технологии исследовательской направленности, технологии моделирующего обучения (учебные игры), коммуникативно-диалоговые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения, технология смешанного обучения.

На городских методических семинарах, заседаниях предметных МО педагоги представили свой опыт работы, подготовили выступления и презентации.

В течение года учителя школы приняли активное участие в работе вебинаров издательств «Просвещение», «Учи.ру», «Российский учебник», всероссийских педагогических видеоконференциях, получили свидетельства о публикациях на сайтах InfoUrok.RU и Method-kopilka.ru; серии вебинаров OpenSpace как пространство реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся старшей школы в условиях реализации ФГОС СОО

Заместители директора по УВР, педагог-психолог неоднократно принимали участие в семинарах, посвященных вопросам реализации проекта «Армис».

Учителя начальных классов активно сотрудничали с педагогическим коллективом детских

садов «Журавлик»» путем участия и организации методических семинаров и мастер-классов. В целях успешной адаптации дошкольников к обучению в 1 классе в течение февраля-апреля 2020 года в ОУ проводились занятия в Школе будущего первоклассника.

В целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в системе образования, формирования правовой культуры участников образовательного процесса, поддержки детей и семей, находящихся в сложной жизненной ситуации в школе организована деятельность Уполномоченного по правам ребенка.

В целях обеспечения психолого-педагогической, медико-социальной помощи, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, улучшения отношений в образовательной среде в МБОУ СШ №5 г.Волгодонска создана Психологическая служба, в основе деятельности которой лежит восстановительный подход к решению конфликта.

#### **6.Участие в социально-значимых мероприятиях, в федеральных, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях**

В сентябре - октябре 2019 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам, в которых приняли участие **523 (233 физических лиц)** учащихся 4-11 классов школы. Школьными предметными комиссиями определены победители и призеры школьных предметных олимпиад: 51 победителей и 72 призеров (52 и 79 соответственно). В ноябре - декабре 2019 года в городе проведены муниципальные олимпиады, в которых приняли участие 132 (92 физических лиц) учащихся 7-11 классов школы. Результат – 11 победителей и призеров муниципального этапа. Четверо учащихся стали участниками регионального этапа. В этом учебном году педагоги активно привлекали учащихся к участию во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.

Всего лауреатов и дипломантов, принявших участие в конкурсах, конкурсах и дистанционных олимпиадах – 347.

Результатом работы учащихся по научно-исследовательской работе является ежегодная научно-практическая конференция. На конференцию представляются творческие работы поискового и исследовательского характера, выполненные учащимися индивидуально или в группе в форме доклада или отчета об эксперименте. Победители школьной конференции направляются на городские и областные конференции. Несколько лет подряд обучающиеся школы участвуют в городской научно-практической конференции «Академии юных исследователей».

Итоги участия учащихся школы в городской научно-практической конференции Академии юных исследователей следующие: 132 учащихся школы приняли участие в работе 9 секций конференции. Общее число лауреатов и дипломантов – 46 (37-секция «Начальное техническое моделирование»; 1-«Сыны и дочери земли Донской», 1-" Видеосъемка, видеомонтаж ",1-«Современные компьютерные технологии»; 2-«Отечественная история»; 4-«Умелые руки»).

Учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях: Межрегиональный химический турнир, Олимпиада по информационной безопасности ФКТ иИБ РГЭУ (РИНХ) (10 класс), Единый урок безопасности в сети «Интернет», Всероссийский Конкурс военного стихотворения "Родник памяти", Конкурс «Человек с фронта» (Росатом), Городская краеведческая игра «Знайка», XVI городские краеведческие чтения, Всероссийский географический диктант 2019г, Единый открытый урок по предпринимательству, День карьеры Госкорпорации «Росатом», Сетевые образовательные события для учащихся и педагогов школ городов-участников проекта «Школа Росатома», городской марафон – «Мы – юные потребители», Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ», Всероссийская образовательная акция "Урок "Цифры", дистанционный проект Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности», **тематические мероприятия в рамках социально - гуманитарного проекта «Дни правового просвещения»**, Всероссийская акция «Большой этнографический диктант», Всероссийский экономический диктант, многопредметная олимпиада **42 –й турнир им. М.В. Ломоносова**, участие в проекте НИЯУ МИФИ «Сетевая школа», очно-заочный тур олимпиад ГК «Росатом».

**Учащиеся МБОУ СШ № 5 г. Волгодонска в 2019 учебном году приняли активные участники в мероприятиях:**

	<b>Название конкурса</b>	<b>Кол-о</b>	<b>Результат</b>
1	Посвящение первоклассников в пешеходы.	112	-
2	Акция «Согрей своим теплом»	939	-
3	Экологическая акция (осень, весна)	939	-
5	Спартакиада «Кросс нации»	40	-
6	«Школа безопасности»	8	-
7	Смотр - конкурс готовности отрядов ЮИД	10	-
8	Муниципальный шахматный турнир «Белая ладья»	6	1 место
9	Всероссийская акция «Внимание дети!»	939	-
10	Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня – масленица!»	2	-
11	Городской конкурс творческих работ, посвященных Новому году и Рождеству, «В снежном царстве, морозном государстве»	11	-
12	Городской фестиваль «Экология. Творчество. Дети.» Географический диктант. Экоккомикс. Эковидео.	10	1 место 2 место 1 место 2 место
13	Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности	3	-
14	Президентские спортивные игры волейбол юноши, девушки	14	2 место – дев.
15	Президентские спортивные игры баскетбол юноши, девушки	12	3 место – юн, 2 место-дев.
16	Городской турнир юных футболистов «Кожаный мяч»	16	3 место
17	Фестиваль детского художественного творчества «Детство - чудные года, детство-праздник навсегда»	5	2 лауреата 2 место
18	Спортивный фестиваль допризывной молодежи	10	-
19	Президентские спортивные игры «Веселые старты»	14	2 место
20	Конкурс социальных проектов по профилактики негативных явлений	6	-
21	Акция «Птицы – наши друзья»	5	1 место
22	«Безопасное колесо 2019»	4	-
23	Игра «Веселый светофор»	4	-
24	Соревнования по пожарно - прикладному спорту среди ДЮП	10	-
25	Игра «Знайка»	6	-
26	Городской молодежный конкурс красоты «Донская казачка»	1	-
27	Городской экологический конкурс «Мир глазами детей»	6	-
28	Экологическая акция чистый берег	25	-
29	Военно-спортивная игра «Зарничка»	7	-
30	Городские соревнования юных велосипедистов	2	2 грамоты за высокие достижения на этапе
31	Президентские спортивные, игры легкая атлетика «Шиповка юных»	30	II место команда юношей 2005-2006 г.р
32	Городской конкурс творческих работ «Берегите матерей!»	12	-
	Городской конкурс на лучшую организацию работы по формированию навыков толерантности в рамках	5	-

	поликультурного общества «И только в единстве сила России»		
33	Городская акция «Дерево памяти»	10	-
34	Городская краеведческая игра «Казачий круг»	6	Дипломы участников
35	IX городской Ушаковский фестиваль	3	--
36	IX академия юных исследователей	4	Грамоты за достигнутые успехи

7.

Финансовое обеспечение учреждения производится в соответствии с утвержденным на 2019 год муниципальным заданием.

Учреждение формирует поступление средств за счет субсидии на выполнение специализированного задания, субсидии на иные цели и поступлений от приносящей доход деятельности. В МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска утвержден план ФХД 2019 года в сумме 40 205 815,16 рублей, в том числе за счет субсидий на выполнение муниципального задания на 35 145 600,00 рублей, за счет субсидий на иные цели на 2 939 970,00 рублей, за счет поступлений от приносящей доход деятельности 2 120 245,16 рублей.

Расходование средств производится согласно утвержденным расходам плану ФХД в строгом соответствии с установленными статьями бюджетной классификации, исходя из принципа целевого и рационального использования.

Поступления от приносящей доход деятельности учреждения складываются за счет средств родительской оплаты за питание обучающихся в сумме 1 562 912,91 рубля и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня за 2019 год в сумме 557 332,25 рублей.

#### **Основные направления расходования внебюджетных средств:**

2019 год – зарплата сотрудников столовой и воспитатели ГПД статья 211 – 534 112,08 руб.

налоги статья 213 – 157 107,88 руб.

коммунальные услуги статья 223 – 19 197,75 руб.

текущий ремонт технологического оборудования столовой статья 225 – 47 700,00руб.

расходы на продукты статья 342– 1 323 995,91 руб.

приобретение моющих и дезинфицирующих средств для нужд столовой статья 346 - 44 087,50 рублей.

Платных услуг нет.

#### **8.Содержание образовательного процесса.**

Учебный план МБОУ СШ №5 г.Волгодонска, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений, и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

МБОУ СШ №5 самостоятельно разрабатывает и утверждает программно-методическое обеспечение к учебному плану.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

#### **Уровень начального общего образования**

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-3 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 4-х классах за счет части формируемой участниками образовательных отношений 1 час отведен на предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: (Русский родной язык-0,5 часа, Литературное чтение на русском языке-0,5 часа).

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ «Основы православной культуры» выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

#### **Уровень основного общего образования**

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах МБОУ СШ №5 г.Волгодонска реализуется ФГОС ООО.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

На уровне основного общего образования предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-6 классах на учебный предмет «Литература» выделено 3 ч в неделю обязательной части ФГОС ООО, в 7-8 классах, классе 2 часа в неделю, в 9-х классах 3 часа в неделю обязательной части ФГОС ООО. На учебный предмет «Русский язык» в 5А, 5Б, 5В классах выделено 5 ч в неделю обязательной части ФГОС ООО, в 6А, 6Б, 6В, 6Г классах выделено 6 ч в неделю обязательной части ФГОС ООО, в 7А, 7Б, 7В, 7Г классах 4 часа в неделю, в 8А, 8Б, 8В классе 3 часа в неделю, в 9А, 9Б классах 3 часа в неделю обязательной части ФГОС ООО.

В 9-х классах за счет части формируемой участниками образовательных отношений 2 часа отведено на предметную область «Родной язык и родная литература»: (Родной язык (русский) -1 час, Русская родная литература-1 час).

В 9А классе с углубленным изучением русского языка этот учебный предмет дополнен одним часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык». В 5-9 классах на учебный предмет «Иностранный язык» выделено 3 ч в неделю обязательной части ФГОС ООО.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 7А,7Б,7В,7Г,8А, 8Б,8В,9А,9Б классах по 1 часу в неделю. В 5А,5Б,5В,6А, 6Б, 6В, 6Г классах курс реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. На изучение предмета выделено 5 часов в неделю обязательной части ФГОС ООО. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 6Г классе добавлено 3 часа на углубленное изучение учебного предмета «Математика».

Два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах соответственно 3 часа и 2 часа в неделю обязательной части ФГОС ООО.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю) в рамках ФГОС ООО, в 9 классе (1 часа в неделю) в рамках ФГОС ООО. В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика» начинается с 7 класса (1 час в неделю) с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы) 2 часа обязательной части ФГОС ООО. В 5-х классах учебному предмету «Обществознание» отведен 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В школе при реализации ФГОС ООО изучение обязательного учебного предмета «География» осуществляется в 5, 6 классах по 1 часу в неделю обязательной части ФГОС ООО. Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю обязательной части ФГОС ООО.

В предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). При реализации ФГОС ООО изучение обязательного учебного предмета «Биология» осуществляется в 5- 7 классах по 1 часу в неделю обязательной части ФГОС ООО.

Обязательный учебный предмет «Биология» в 8-9 классах изучается 2 часа в неделю обязательной части ФГОС ООО.

Обязательный учебный предмет «Химия» изучается в объеме 2-х часов в неделю в 8-9 классах.

Обязательный учебный предмет «Физика» изучается в объеме 2-х часов в неделю в 7-8 классах и 3-х часов обязательной части ФГОС ООО в неделю в параллели 9 классов.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы) 1 часу в неделю обязательной части ФГОС ООО.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология». Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу. Учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю при 5-дневной учебной неделе и 3-х часов в неделю при 6-дневной учебной неделе (6Г, 9А классы), включая использование интегративных и модульных программ.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 8 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю; при 6-дневной учебной неделе в 6Г классе – 4 часов в неделю, в 9А классе – 4 часа в неделю;

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю; при 6-дневной учебной неделе в 6Г классе составляет 33 часа в неделю, в 9А классе – 36 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

### **Уровень среднего общего образования**

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 10,11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане и выбраны для изучения обучающимися на базовом или на профильном уровне.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СШ №5 сформированы классы социально-математического профиля: 10А, 11А и общеобразовательные классы 10Б, 11Б, 11В.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия» (10А, 10Б классы), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне 1 час в неделю и дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. На

профильном уровне на изучение учебного курса «Алгебра и начала анализа» отводится 4 часа, на изучение учебного курса «Геометрия» - 2 часа в 10А, 11А классах. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение «Алгебры и начала анализа» в 10А, 11А классах добавлено по 1 часу, в 11А классе на изучение предмета «Геометрия» отведен 1 час. В общеобразовательных классах 10Б, 11Б, 11В на изучение учебного курса «Алгебра и начала анализа» отводится 2 часа, на изучение учебного курса «Геометрия» - 2 часа. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета «Алгебра и начала анализа» добавлен 1 час.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне - 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается в 10А, 10Б классах по 1 часу в неделю на базовом уровне, объем часов на его изучение должен составлять не менее 35 часов за два года обучения.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю в 10, 11 классах) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового уровня федерального компонента и дополнены за счет компонента образовательного учреждения: «Биология» 1 час в 10-х, 11-х классах; «Химия» 2 часа в 10А, 11-х классах в 10Б - 1 час, «Физика» 1 час в 10А, 11А классах, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана. Таким образом, учебный предмет «Естествознание» не изучается, если три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана в 10Б, 11Б, 11В классах изучается 2 часа в неделю. В 10Б классе учебный предмет «Обществознание» дополнен 1 часом в неделю за счет компонента образовательного учреждения. В 11Б, В классах учебный предмет «Обществознание» дополнен 1 часом в неделю за счет вариативной части учебного плана. На профильном уровне учебный предмет «Обществознание» изучается в 10А, 11А классах 3 часа в неделю.

Таким образом, учебный план включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Технология» - по 1 часу в неделю на базовом уровне). Учебный предмет «Информатика и ИКТ» дополнен 1 часом за счет компонента образовательного учреждения в 10А, 11-х классах. В 10Б, 11-х классах 1 час «Технологии» отводится на изучение информационных технологий, что позволит ученикам школы получить представление о роли информационных технологий в развитии современной цивилизации, понимать специфику информационной системы массовой и индивидуальной коммуникации.

Учебный план МБОУ СШ №5 составлен на основе диагностики возможности учащихся, их физического и нравственного состояния, социального заказа. На основе анализа результативности обученности, воспитанности и развития учащихся и вытекающих проблем определены приоритетные направления образования, цели и задачи, отраженные через учебный план.

Учебный план школы обеспечивает развитие вариативности и индивидуализации обучения с учётом способностей и интересов учащихся, введение профильной направленности, способствует функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействует общественному и гражданскому самоопределению.

В 10А классе за счет компонента образовательного учреждения введен элективный курс «Решение нестандартных задач» -1 час в неделю; в 10Б классе за счет компонента образовательного учреждения введены элективные курсы «Химия в жизни общества», «Биохимия» по одному часу в неделю. В 11Б,В классах за счет компонента образовательного учреждения введен элективный курс «Теория и практика написания сочинений» -1 час в неделю

Учебный план МБОУ СШ №5 составлен на основе диагностики возможности учащихся, их физического и нравственного состояния, социального заказа. На основе анализа результативности обученности, воспитанности и развития учащихся и вытекающих проблем определены приоритетные направления образования, цели и задачи, отраженные через учебный план.

Учебный план школы обеспечивает развитие вариативности и индивидуализации обучения с учётом способностей и интересов учащихся, введение профильной направленности, способствует функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействует общественному и гражданскому самоопределению.

### Модель внеурочной деятельности I классы

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах				
			в неделю				
			1а	1б	1в	1г	год
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады	2	2		2	198
	шахматы				2		66
Духовно-нравственное	Доноведение		2	2	2	2	264
Общекультурное	Смотрю на мир глазами художника		2	2		2	198
	Творческая мастерская				2		66
Социальное	Разговор о правильном питании		2	2	2	2	264
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы	2	2		2	198
	Подвижные игры				2		66
<b>ИТОГО</b>			10	10	10	10	1320

### II классы

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах				
			в неделю				
			2а	2б	2в	2г	В год
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады			2	2	136
	Экономика-первые шаги			2			68
	Учусь решать задачи		2				68
Духовно-нравственное	Доноведение		2	2	2	2	272
Общекультурное	В мире книг				2	2	204
	Творческая мастерская		2				68
Социальное	Разговор о правильном			2		68	

	питании							
	По дороге безопасности		2			2	136	
	Я познаю мир			2			68	
Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы		2		2	136	
	Подвижные игры		2		2		136	
<b>ИТОГО</b>			10	10	10	10	1360	

### III классы

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в часах					
			в неделю			в год		
			3а	3б	3в	3г	год	
Общеинтеллектуальное	Учусь решать задачи	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады			2	2	136	
	Считалочкин		2	2			136	
Духовно-нравственное	Маленькие Россияне Дона		2	2			136	
	Мой край родной				2	2	136	
Общекультурное	В мире книг				2	2	136	
	В мире прекрасного		2	2			136	
Социальное	Мир вокруг нас	2	2			136		
	В мире профессий			2	2	136		
Спортивно-оздоровительное	Готовим ГТО	Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы			2		68	
	Подвижные игры		2	2	2		204	
<b>ИТОГО</b>			10	10	10	10	1360	

### IV классы

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в часах					
			в неделю			в год		
			4а	4б	4в	В год		
Общеинтеллектуальное	Учусь решать задачи	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады		2		68		
	В мире книг		2		2	136		
Духовно-нравственное	Россия-родина моя		2			68		
	Доноведение			2	2	136		
Общекультурное	Умелые руки			2		68		
	Акварелька		2			68		
	Умники и умницы			2	68			
Социальное	Школа добрых дел	2			68			
	В мире профессий			2	68			
	По дороге безопасности		2		68			
Спортивно-	Спортивная карусель	Занятия,	2			68		

оздоровительное	Подвижные игры	конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы			2	68		
	Разговор о правильном питании			2		68		
<b>ИТОГО</b>			10	10	10	1020		

#### V классы

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах					
			в неделю			в год		
			5а	5 б	5в	В год		
Общеинтеллектуальное	В мире математики	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады	2			68		
	Занимательная математика			2		68		
	Мы-мыслители				2	68		
Духовно-нравственное	От сердца к сердцу		2	2	2	204		
Общекультурное	Моя родина-Россия		2	2		136		
	Творческая мастерская				2	68		
Социальное	Я и мое место в мире		2			68		
	В мире профессий			2		68		
	Все цвета, кроме черного				2	68		
Спортивно-оздоровительное	ГТО все на старт	Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы	2	2	2	204		
<b>ИТОГО</b>			10	10	10	1020		

#### VI классы

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах					
			в неделю			в год		
			6а	6 б	6в	6г	год	
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика задачи	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады	2	2	2		204	
	Тайны грамматики					2	68	
Духовно-нравственное	Занимательный русский язык, друг мой			2			68	
	От сердца к сердцу		2				68	
	Доноведение				2		68	
	Патриоты России					2	68	
Общекультурное	Секреты общения		2				68	
	Творческая мастерская			2			68	
	Зеленая планета			2		68		
	Люби и знай родной язык					2	68	
Социальное	В мире профессий		2	2	2	2	272	

Спортивно-оздоровительное	Готовим ГТО	Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы	2	2	2	2	272	
<b>ИТОГО</b>			10	10	10	10	1360	

**VII класс**

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах						
			в неделю				год		
			7а	7б	7в	7г	год		
Общеинтеллектуальное	Регионоведение	Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы	2				70		
	В мире животных			2			70		
	Химические тайны				2		70		
	Моя Родина-Россия					2	70		
Духовно-нравственное	Я и мир			2	2		140		
	Доноведение		2				70		
	Патриоты России					2	70		
Общекультурное	Тайны русского языка		2				70		
	Мы и наш мир			2			70		
	Город мастеров				2		70		
	Великие творения культуры					2	70		
Социальное	В мире профессий		2	2	2	2	280		
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры		2	2	2	2	280		
<b>ИТОГО</b>			10	10	10	10	1400		

**VIII классы**

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах					
			в неделю				год	
			8а	8б	8в		год	
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики	Занятия,	2				70	
	Регионоведение			2			70	
	Инфознайка				2		70	
Духовно-нравственное	Доноведение		2				70	
	Патриоты России			2	2		140	
Общекультурное	Зеленый пояс				2		70	
	Мы и наш мир		2				70	
	Чудесная химия				2		70	
Социальное	В мире профессий		2	2			140	
	Твой выбор				2		70	
Спортивно-	Тонус	Занятия,	2	2	2		210	

оздоровительное		конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы						
ИТОГО			10	10	10		1050	

#### IX классы

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах						
			в неделю			год			
			9а	9 б		год			
Общеинтеллектуальное	Инфознайка		2			68			
	Решение нестандартных задач			2		68			
	Духовно-нравственное		Люби и знай родной язык	2			68		
	Я гражданин			2		68			
Общекультурное	Мы и наш мир		2			68			
	Моя родина-Россия			2		68			
Социальное	В мире профессий		2	2		136			
Спортивно-оздоровительное	ГТО-путь к успеху		Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы	2	2		136		
ИТОГО			10	10		680			

Рабочие программы по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности рассматриваются на заседаниях предметных методических объединений, методическом совете, утверждаются педагогическим советом, приказом директора школы.

Доп.образ

#### 9. Анализ воспитательной работы.

*Целью* воспитательной работы МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска в 2019 году было совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

##### *Были поставлены следующие задачи:*

- усовершенствование условий для успешной реализации ФГОС второго поколения;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение учащихся к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- вовлечение учащихся в работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся;
- вовлечение в социально значимую деятельность учащихся по средствам поддержки социальной инициативы, творчества, самостоятельности через развитие органов ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

### ***Основные направления развития воспитания:***

- нравственно-эстетическое воспитание учащихся;
- патриотическое воспитание учащихся;
- мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся;
- трудовое воспитание и профессиональная ориентация
- гармонизация межнациональных отношений.

Традиционными праздниками школы на протяжении многих лет являются:

- «Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- «Мисс и мистер осень»;
- Акция «Согрей, своим теплом»;
- «С любовью к Вам, Учителя!»;
- Мероприятия ко дню Матери «Любимым мама посвящается»;
- Новогодние и рождественские представления;
- Мероприятия, приуроченные дню защитника Отечества;
- Мероприятия, приуроченные международному женскому дню;
- Митинг, посвященный празднику Победы;
- Урок Памяти, посвященный Дню Победы;
- Последний звонок и др.

Учащиеся школы регулярно принимают участие в спортивных соревнованиях в городе по волейболу, мини-футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, легкой атлетике, «Веселых стартах» и др. Регулярно проводятся профилактические мероприятия по формированию негативного отношения учащихся к наркомании, табакокурению, алкоголизму с использованием различных форм подачи материала. Работа с учащимися девиантного поведения, учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также в направлении профилактики правонарушений среди учащихся ведется социальным педагогом, классными руководителями, педагогом – психологом, администрацией школы, представителями органов и учреждений системы профилактики города Волгодонска.

### ***Анализ деятельности ученического самоуправления.***

Одной из важнейших задач работы школы является организация детского самоуправления. В школе работает Совет ученического самоуправления, включающий в себя активистов из 5-11 классов.

Во главе Совета – президент, а далее 5 министерств: министерство образования, министерство культуры, министерство спорта, министерство информационных технологий, министерство труда и экологии. Президент школы в 2019 году является Иванисов Лев Романович ученик 11 класса.

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведенного в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета хорошо.

С целью предупреждения правонарушений проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися совершившими правонарушения. Данная работа проводится в соответствии и индивидуальной комплексной программой реабилитации несовершеннолетних, характера совершенных правонарушений и условий семейного воспитания. В 2019 году на профилактическом учете состоит 4 учащихся (внутришкольный учет, работа ведется в соответствии с индивидуальным планом работы). Учащихся состоящих на учете в КДНиЗП и ОДН -1 МУ МВД России «Волгодонское» в 2019 году 3 (АППГ - нет).

При организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних проводятся тематические мероприятия с привлечением специалистов органов и учреждений системы профилактики города Волгодонска. Основными формами работы являются: беседы, лекции, круглые столы, классные часы, открытые уроки, презентации и др. В 2019 году проведено 129 мероприятий (АППГ - 128).

Работа по профилактике дорожно-транспортного была организована в соответствии с планом мероприятий. В рамках данной работы использовались различные формы и методы работы, привлекались сотрудники ГИБДД МУ МВД России «Волгодонское». В МБОУ СШ № 5

г.Волгодонска создан и работает отряд ЮИД, создан резервный отряд ЮИД из учащихся начальной школы, продолжает работу инициативная группа «Родительский патруль» которая проводит работу, направленную на выявление и пресечение нарушений ПДД несовершеннолетними в районе МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска. В 2019 году нарушений ПДД в рамках работы «Родительского патруля» не выявлено, ДТП с участием учащихся МБОУ СШ № 5 г. Волгодонска не зафиксировано.

Основными формами работы с родителями в школе являются: родительские собрания (как классные, так и общешкольные), дни открытых дверей, индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, психолога и администрации, общешкольные родительские конференции и собрания. В 2019 году в МБОУ СШ №5 г. Волгодонска организован родительский клуб «Шаг на встречу», в рамках которого проходят просветительские встречи с родителями и детьми, мастер – классы по изготовлению сувениров и поделок (совместное творчество родителей, детей и педагогов) и многое другое.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе действуют классные и общешкольные родительские комитеты, «Родительский патруль». Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, завучи, социальный педагог, педагог-психолог согласно запланированной тематике. В 2019 году были проведены два общешкольных родительских собрания и 4 собрания за год в каждом классе. .

Для улучшения системы воспитания в семье в этом 2019 году осуществились мероприятия педагогического сопровождения семейного воспитания

В рамках данной работы были проведены общешкольные родительские собрания, в повестку которых были включены вопросы по темам: «Семья и школа – взгляд в одном направлении», «Детско-родительские взаимоотношения», «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде».

Необходимо отметить, что формирование здорового образа жизни, реализация мероприятий по здоровьесбережению «Крепкое здоровье- это здорово!» одна из основных задач МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска.

В течение 2019 года проводились лектории и беседы для учащихся школы по профилактике заболеваний гриппом и ОРВИ, кишечными инфекциями, гигиене школьников, о вреде наркотиков, табакокурения и алкоголя, половое воспитание, чуме XX века – СПИДе, и др. Классные руководители 1-11 классов регулярно вели профилактическую работу, проводили беседы, пропагандирующие здоровый образ жизни: «О вреде курения и алкоголя», «О профилактике гриппа и ОРЗ», «Режим дня», «О правильном питании», «Жизнь без наркотиков», «Вредные привычки», «Здоровье и спорт» и др.

В ноябре 2019 года врачом-наркологом ВФ ГБУ РО «Наркологический диспансер» были прочитаны лекции для учащихся 7-11-х классов (280 человек (АППГ – 335) на темы «О вреде наркотических веществ», «О законе по ограничению табакокурения в РФ».

В декабре 2019 года специалистом центра «Гармония» А.И.Заставной для учащихся бклассов (52 человека (АППГ - 88) было проведено антинаркотическое тренинговое занятие «Спасибо, НЕТ!».

В течение 2019 году в рамках межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики с сотрудниками ОДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское» были организованы лекции, беседы для учащихся 5-11 классов: «О вреде потребления наркотиков, а также об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот», «Административная ответственность несовершеннолетних за некоторые виды правонарушений», «Соблюдение областного закона» и др. Всего проведено 12 (АППГ-12) мероприятий с общим охватом 540 (АППГ- 537) человек.

В марте 2019 года прошел «День большой профилактики» для учащихся 5-11 классов (446 человек), в котором приняли участие представители органов и учреждений системы профилактики города Волгодонска: ОДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское», КДНиЗП, отдела опеки и попечительства. В рамках мероприятия были рассмотрены вопросы:

- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;
- «Причины и профилактика детского травматизма»;
- «Ответственность несовершеннолетних за самовольные уходы из дома»;

- «Требования закона № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий курения табака».

#### 10. Результаты образовательной деятельности.

Согласно плану внутреннего мониторинга качества образования средней школы №5 была проведена проверка состояния мониторинга основных показателей работы школы.

Обработка и анализ полученных в результате мониторинга данных позволяет провести сравнительный анализ результатов каждого этапа, выяснить причины положительной или отрицательной динамики, провести коррекцию и наметить стратегию дальнейшей работы педагогического коллектива.

Анализируя качество обучения в МБОУ средней школе № 5 в 2018/2019 учебном году, следует отметить, что в течение последних трех лет качество обучения стабильно остается на одном уровне. На первой ступени обучения всего обучалось 372 учащихся. Из них на «хорошо» и «отлично» 139 учащихся, на отлично 49, что составляет 74,8% от всех аттестуемых в начальной школе (исключая обучаемых 1-х классов – 112 человек). Переведены в следующий класс 100% обучаемых. В школе основного общего образования из 439 обучающихся переведены в следующий класс 100%. Окончили на «отлично» 40 учащихся, на «хорошо» и отлично» 156 человек, что составляет 50% качества обученности. В школе среднего общего образования окончили учебный год 101 обучающихся. Из них на «отлично» 14 учащихся, на «хорошо» и отлично» 57 человек, что составляет 71% качества обученности.

#### Анализ Всероссийских проверочных работ.

##### Количественный состав участников ВПР в ОО

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Русский язык	82	90	108	86	
Математика	82	88	111	80	
Окружающий мир	82				
Биология		91	108		
История		91	107	84	
Обществознание			104	85	
География			109		30
Химия					
Физика					
Иностранный язык (укажите какой)					

##### Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
<b>Русский язык</b>				
4-А	29	10,3	75,9	13,8
4-Б	29	0	86,2	13,8
4-В	24	0	95,8	4,2
5-А	22	13,6	77	9
5-Б	23	21,7	73,9	4,3
5В	21	9,5	76	14

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
5Г	24	29,1	66,6	4,1
6-А	28	3,5	78,5	17,8
6-Б	26	8	92,3	0
6-В	29	17,2	82,8	0
6-Г	25	12	88	0
7-А	27	0	100	0
7-Б	29	17,2	79,3	3,4
7-В	30	3,3	96,6	0
<b>Математика</b>				
4-А	29	13,8	72,4	13,8
4-Б	29	0	65,5	34,5
4-В	24	0	75,0	25,0
5-А	22	14	77	9
5-Б	23	22	61	17
5-В	19	25	60	10
5-Г	24	0	88	12
6-А	28	0	27	1
6-Б	27	5	19	3
6-В	29	8	17	4
6-Г	27	4	22	1
7-А	24	25	58	17
7-Б	26	12	65	23
7-В	30	3	80	17
<b>История</b>				
5-А	24	1	23	0
5-Б	23	1	20	2
5-В	20	1	18	1
5-Г	24	1	21	2
6-А	27	1	25	1
6-Б	26	3	20	3
6-В	27	0	22	5
6-Г	27	1	26	0
7-А	27	1	23	3
7-Б	28	1	24	3
7-В	29	5	22	2
<b>Обществознание</b>				
6-А	26	2	23	1
6-Б	25	2	23	0
6-В	27	0	27	0
6-Г	26	0	25	1
7-А	28	2	25	1
7-Б	28	2	26	0
7-В	28	0	28	0
<b>Биология</b>				
5-А	24	4	83	13
5-Б	23	17	61	22

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
5-В	20	10	90	0
5-Г	24	21	75	4
6-А	27	4	56	40
6-Б	27	15	70	15
6-В	26	8	58	34
6-Г	28	7	75	18
География				
6-А	28	22	78	0
6-Б	27	35	50	15
6 в	29	18,5	63	18,5
6 Г	28	40	57	3
11-А	30	20	70	10
<b>Итого по ОО</b>				

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9 классов

В соответствии с решением педагогического совета школы были допущены к государственной итоговой аттестации 99 учащихся 9-х классов, что составляет 100 % от общего количества учащихся.

В соответствии с решением педагогических советов 99 выпускников 9 –х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Из них 8 получили аттестат особого образца (8%). 48 выпускников получили аттестат с отметками «хорошо» и «отлично» 48%, с одной отметкой «3» 5 выпускников. В итоге, 55% выпускников окончили 9 класс без троек. По сравнению с 2017/2018 учебным годом количество выпускников, получивших аттестаты с отметками «отлично», «хорошо» и «отлично» увеличилось на 6%, по Средний балл аттестатов настоящего выпуска составил:

Класс	9«А»	9«Б»	9«В»	9«Г»	Параллель
Средний балл	4,0	3,3	3,4	4,3	3,8

### Процент участия выпускников в ЕГЭ по предметам

Учебные годы	Всего выпускников	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	География	Обществознание	История	Информатика	Английский язык	Литература
	2018-19	99	99	99	7	22	21	21	79	9	25	4
	%	100	100	7	22	21	21	80	9	25	4	5

Таким образом, физику 7 (7%) выпускников. Химию выбрали 22 (22%). Биологию и географию выбрали 21 (21%) выпускников. Обществознание выбрали 79 выпускников (80%). Историю выбрали 9 человек (9%), информатику-25 (25%), английский язык- 4 (4%), литературу- 5 (5%). По количеству экзаменов по выбору статистика такова: 2 экзамена будет сдавать в 9А-23 (96%), 3 предмета-1 (4%) выпускник; 9 Б – 2 экзамена 21 (95%), 1 экзамен-1 человек (5%); 9 В – 2 экзамена выбрали 26 человек (100%); 9 Г- 2 экзамена 25 человек (93%), 3

экзамена- 2 человека (7%). Среди 9-х классов 2 экзамена выбрали 95 выпускников (96)% и выпускников, выбравших три предмета по выбору 4 (4%).

Предмет	Всего участников ГИА-9	Сдавали в форме		Средний балл с учетом пересдачи и резервных дней	Результаты ГИА (количество учащихся)				Результаты ГИА с учетом пересдачи (количество учащихся)			
		ОГЭ	ГВЭ		5	4	3	2	5	4	3	2
Алгебра	99	99	0	3,9	21	57	30	0	0	0	0	0
Геометрия	99	99	0	3,9	22	56	30	0	0	0	0	0
Русский язык	99	99	0	3,8	33	38	37	0	0	0	2	0

Результаты государственной итоговой аттестации следующие:

Предмет	Всего участников ГИА-9	Сдавали в форме		Средний балл с учетом пересдачи и резервных дней	Качество с учетом пересдачи
		ОГЭ	ГВЭ		
Химия	22	22	0	4,4	91
Информатика	27	27	0	4,3	59
Обществознание	79	79	0	3,7	60
Физика	9	9	0	3,8	44
Английский язык	4	4	0	4,5	75
География	22	22	0	3,2	18
история	9	9	0	3,4	44
биология	21	21	0	3,4	47
литература	5	5	0	4,4	80

Исходя из анализа следует отметить самое большое количество участников по обществознанию и самое маленькое по истории, английскому языку. Низкий средний балл 3,2 по географии, наибольший средний балл по химии -4,4. Английскому языку -4,5.

#### Анализ результата государственной итоговой аттестации 11 класс

В соответствии с решением педагогического совета 32 выпускников 11-х классов получили аттестаты о завершении уровня среднего общего образования, как освоившие общеобразовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана. Из 32 выпускников 13 закончили среднее общее образование с аттестатом на «хорошо» и «отлично», что составляет 65%. Средний балл аттестата составляет 3,9 балла.

Выпускники 11 классов сдавали экзамены по технологии ЕГЭ по следующим предметам: математика (профильный уровень – 9 выпускников), (базовый уровень – 18 выпускников), русский язык, обществознание, биология, химия, физика, английский язык, история, литература, информатика и ИКТ. 100% выбравших выпускников базовый уровень отлично справились с заданиями КИМов данного уровня математики.

Предмет	Выпускники, сдававшие ЕГЭ		Выпускники, сдавшие ЕГЭ		Выпускники, не преодолевшие минимальный порог		Средний балл по ОУ с учетом пересдачи и резервных дней	Максимальное количество баллов
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Математика (базовая)	18	90	18	100	0	0	16	19

Математика (профильная)	9		9	100	0	0	46	72
Русский язык	20	100	20	100	0	0	76	98
Химия	4	20	4	100	1		44	74
Обществознание	11	55	10	91	1	9	29	71
История	3	15	3	100	0	0	51	75
Английский язык	3	15	3	100	0	0	76	85
Физика	5	25	5	100	0	0	60	72
Литература	2	10	2	100	0	0	86	87
Информатика и ИКТ	2	10	2	100	0	0	68	83

Следует обратить внимание на то, что в связи с изменившимся порядком приема в ВУЗЫ выборность выпускниками предметов по выбору в основном увеличилась по биологии, обществознанию и Информатике и ИКТ.

Практически по всем предметам наблюдается стабильность среднего балла по предмету. Стоит отметить ухудшение в среднем балле по истории на 26 баллов.

### **Выводы и рекомендации с постановкой задач на следующий учебный год**

Государственная итоговая аттестация в средней школе №5 проведена в соответствии с нормативно правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение ГИА. Должным образом было налажено техническое обеспечение процесса ГИА. Своевременно заполнена База данных выпускников, участников ППЭ. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – правовыми документами проходила своевременно через совещания и собрания различного уровня. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не поступало. В средней школе №5 созданы условия для успешного проведения итоговой аттестации выпускников, сложилась четкая система подготовки. Нарушений процедуры ГИА не было.

По результатам ГИА большинство обучающихся подтвердили на экзаменах уровень знаний, соответствующий требованиям и стандарту.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации, педагогический коллектив на 2019-2020 учебный год ставит перед собой следующие задачи:

- На заседании предметных методических объединений обсудить результаты ГИА 9, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- Совершенствовать работу по овладению педагогами и обучающимися технологиями тестирования на уровне современных требований психологии и педагогики для проведения экзаменов.
- Усилить контроль за уровнем владения педагогами диагностическими процедурами и механизмом оценивания результата образования.
- Продолжить психолого-педагогическое просвещение родителей, направленное на создание комфортных условий в семье для успешного прохождения итоговой аттестации выпускников.
- Продолжить целенаправленное обучение педагогов современным образовательным технологиям.

### **10. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №5 г. Волгодонска**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	941 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	394 человек

	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	432 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	115 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	455 человек/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	561 человек/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	347 человек/37%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/1,9%

1.19.2	Федерального уровня	101 человек/11%
1.19.3	Международного уровня	228 человек/24%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50 человек/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58 человек/6,0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	314 человек/33%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/70 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/29 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/75%
1.29.1	Высшая	22 человек/50%
1.29.2	Первая	11 человек/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/59%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/96%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	305 человек/35%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,26 кв.м

## **11. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения.**

### **Цель развития школы:**

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников, посредством эффективного использования современных образовательных технологий.

### **Задачи развития школы:**

- создание условий для получения качественного среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- профилизация, индивидуализация и социализация образования;
- формирование коммуникативной компетентности, способности свободно ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом, как основы гуманистического мировоззрения;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно - технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся школы через достижение планируемых результатов обучения.
2. Реализация ФГОС с 1 по 9 классы, Введение ФГОС в 10-х классах с 01.09.2020 года.
3. Реализация проектной и исследовательской деятельности в начальной, основной и средней школе (ФГОС НОО и ФГОС ООО).
4. Реализация внеурочной деятельности как продолжение (расширение) образовательной программы (образовательной и воспитательной деятельности)
6. Совершенствование деятельности учителя по повышению качества знаний каждого конкретного ученика через реализацию внутренней системы оценки качества образования, создание программ устранения пробелов в знаниях и умениях и проектирование индивидуальных траекторий обучающихся.
8. Развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

