

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №5 г.Волгодонска**

(полное наименование образовательной организации)

(**МБОУ СШ №5 г.Волгодонска**)

(краткое наименование)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы
(наименование представительного

протокол от 29.08.19 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
(должность)

Е.Н.Тимохина

(Ф. И. О.)

(подпись)

(дата)

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ СШ №5 г. ВОЛГОДОНСКА
на 2019 – 2020 учебный год**

Волгодонск 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Педагогическая тема работы коллектива
2. Концепция воспитательной системы школы.....
3. Направления воспитательной работы.....
4. Воспитательно-педагогические технологии.....
5. Циклограмма воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год.....

1. Педагогическая тема работы коллектива МБОУ СШ №5 г. Волгодонска

«Развитие воспитательного пространства через внедрение модели социально – педагогического партнерства».

1.1. Цель воспитательной работы

Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

1.2. Задачи воспитательной работы

1. Создавать условия для развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности учащихся с учетом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей.
2. Развивать навыки, обеспечивающие включение подростков в общественную жизнь на основе принципов гуманизма и демократии.
3. Расширить систему психолого-педагогической поддержки учащихся, предполагающей определение путей к самоутверждению, саморазвитию и самореализации воспитанников.
4. Создавать условия для укрепления и сохранения здоровья учащихся.
5. Усилить работу по эффективности профилактики асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования детей и подростков.
6. Воспитание у детей толерантного отношения, терпимости к человеку независимо от его расовой и национальной принадлежности.
7. Развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.
8. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

2. Концепция воспитательной работы коллектива МБОУ СШ №5 г. Волгодонска

2.1 Актуальность

Концепция воспитательной работы подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически, но и социально. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выйдет в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

Разрабатывая концепцию воспитательной работы школы, педагогический коллектив использовал собственный немалый опыт воспитательной работы, что помогло не отойти от школьных традиций в воспитании учащихся.

Воспитательная система МБОУ СШ №5 г. Волгодонска строится на основе современных достижений науки и практики. Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

Основным назначением воспитательной работы МБОУ СШ №5 г. Волгодонска является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком 21 века, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить ее делать этот выбор и находить способы его реализации.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, здоровую, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что наиболее важно, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Концепция воспитательной работы заключается в развитии технологии педагогики сотрудничества, которая может быть рассмотрена как образовательная, так и воспитательная технология. Педагогику сотрудничества мы рассматриваем как особого типа «проникающую» технологию, так как ее идеи вошли почти во все современные педагогические технологии. Целевыми ориентациями данной технологии являются:

- переход от педагогики требований к педагогике отношений;
- гуманно – личностный подход к ребенку;
- единство обучения и воспитания.

2.2 Тенденции развития воспитания

Концептуальные положения педагогики сотрудничества отражают важнейшие тенденции, по которым развивается воспитание в современной школе:

- превращение школы Знания в школу Воспитания;
- постановка личности школьника в центр всей воспитательной системы;
- гуманистическая ориентация воспитания, формирование общечеловеческих ценностей;
- развитие творческих способностей ребенка, его индивидуальности;
- выявление развитие и поддержка одаренных детей;
- возрождение национальных культурных традиций;
- воспитание патриота своей Родины;
- воспитание физически и психически здоровой личности в рамках валеологии системы образования и воспитания;
- сочетание индивидуального и коллективного воспитания;
- постановка трудной цели.

Исходя из поставленной цели, концепция развития воспитательной системы складывается из определенного набора последовательно реализуемых программ, каждая из которых отвечает за определенное направление воспитательной работы.

3. Направления воспитательной работы

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся школы на 2019-2020 учебный год выбраны в соответствии с основными направлениями Стратегиями развития воспитания до 2025 года.



3.1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание:

- Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- Усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- Развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- Развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- Формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно- исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- Повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- Развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди учащейся молодёжи.
- Формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

3.2 Духовно- нравственное направление:

- Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь,

смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- Формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- Формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- Формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

3.3 Эколога – краеведческое направление:

- Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- Формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- Формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

3.4 Здоровьесберегающее направление:

- Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

3.5 Социальное направление:

- Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- Формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неременного условия экономического и социального бытия человека;
- Формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- Формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- Формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

4. Воспитательно-педагогические технологии

Проектирование системы воспитания осуществляется посредством использования следующих воспитательно-педагогических технологий.

4.1 Технология организации и проведения группового воспитательного дела:

Цель - формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам. Реализовывалась через проведение внеклассных мероприятий (общешкольных, мероприятий по классам);

4.2 Технология здоровьесберегающая:

Цель - сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам сохранения его. Реализовывалась посредством проведения Дней здоровья, общешкольных соревнований, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ, алкоголизации, табакокурения, суицидального поведения, распространения ВИЧ;

4.3 Медико-гигиенические технология (МГТ):

Цель - осуществление контроля и помощи в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов. Реализовывалась посредством организации проведения прививок учащимся, оказания консультативной и неотложной помощи обратившимся в медицинский кабинет, проведением мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива, отслеживания динамики здоровья учащихся, организации профилактических мероприятий в преддверии эпидемий (гриппа);

4.4. Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ):

Цель - физическое развитие занимающихся (закаливание, тренировка силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немого). Реализовывалась на уроках физической культуры и в работе спортивных секций.

4.5. Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ):

Цель - создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой. Реализовывалось через обустройство пришкольной территории, озеленение

классов, рекреаций, участие в природоохранных мероприятиях, экологических конкурсах;

4.6 Технология проектного обучения:

Цель - самостоятельное и охотное приобретение знаний из различных источников, развитие умения ими пользоваться, приобретение коммуникативных навыков, развитие исследовательских умений и системного мышления. Реализовывалась посредством проведения ролевых игр, общешкольных акций.

4.7 Информационно-коммуникационная технология (ИКТ):

Цель - формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся, подготовка личности «информированного общества», формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения. ИКТ называют интерактивными, так как они обладают способностью «откликаться» на действия ученика и учителя, «вступать» с ними в диалог. Реализуется на уроках информатики и ИКТ, во внеурочной деятельности, в самостоятельной проектной деятельности учащихся.

4.8 Технология обучения:

Цель - учет индивидуальных особенностей учащихся в такой форме, когда они группируются на основании каких-либо особенностей для отдельного обучения.

Реализуется в работе кружков, спортивных секций, внеурочной деятельности.

4.9. Технология личностно ориентированного воспитания и обучения:

Цель - развитие и саморазвитие ученика, становление его как личности с учетом индивидуальных особенностей, интересов и способностей. Личностно ориентированный подход - это методологическая позиция в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечить и поддержать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности.

Реализация программы воспитательной работы осуществляется через реализацию:

- плана работы с родителями;
- программа музейной направленности «Создаем историю вместе»;
- программа сопровождения и коррекции девиантного поведения детей младшего школьного возраста и подростков «Путь к успеху»;
- программа профилактики суицидов среди подростков «Услышать, понять, спасти»;
- программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Дороги, которые мы выбираем...»;
- программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности жизнедеятельности школьника;
- программа по профилактике алкоголизма, наркомании «Все цвета, кроме черного»;
- программа по формированию культуры здорового образа жизни «Территория здоровья»;
- программа «Я гражданин и патриот России»;
- программа по формированию толерантности;
- программа профилактики аддиктивного поведения детей и подростков «Вместе мы сильнее»;
- программа по предотвращению интернет рисков среди молодежи «Я в сети»;
- программа «Разговор о правильном питании»;
- программа по организации каникулярного отдыха «КАНИКУЛЫ»;
- программа развития и работы с ученическим самоуправлением «Лидер»;
 - Программа экологического воспитания «Экодело»;
 - Программа профориентации «Дорога в будущее».

Воспитательные модули:

Сентябрь	«Внимание, дети!»
Октябрь	«Дорогие мои старики»
Ноябрь	«За здоровый образ жизни»
Декабрь	«Новый год у ворот!», «Я и мое место в мире»
Январь	«Быстрее, выше, сильнее»
Февраль	«Я патриот»
Март	«Читаем вместе»
Апрель	«Через тернии к звездам!»
Май	«Помним дни былые», «Безопасные каникулы»

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца «Внимание, дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Срок исполнения	Целевая аудитория	Ответственный	Отметка об исполнении
Гражданско-правовое и патриотическое	1) Праздник «Здравствуй, школа!». Тематические кл. часы 2) Конкурс «Сделано на Дону» 3) Деловая игра «Выборы – дело серьезное» в рамках акции «Голосуют дети» 4) Участие в городской военно-спортивной игре «Зарничка»	1 сентября До 05.09 По плану УО По плану УО	1-11 класс 5-8кл. 7-10кл. 4 классы		
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое, семейное)	1) Акция ко Дню пожилых людей «Согрей своим теплом» 2) Мероприятия, посвященные Дню учителя: - конкурс сочинений, рисунков, фотографий; - концертная программа «Спасибо Вам, учителя!»	21.09.-01.10 Четвертая неделя	1-11 кл. 1-11 кл.		
Эколого -краеведческое	Трудовые десанты на пришкольном участке	В течение месяца	4-11 кл.		
Здоровьесберегающее (спортивно-оздоровительное воспитание, охрана жизни и здоровья учащихся)	1) Всероссийский день бега «Кросс Наций – 2017» 2) Сдача норм ВФСК ГТО	По плану УО По плану Спорткомитета	1-11 кл.		

Социальное (самоуправление, трудовое воспитание, профориентация, профилактическая деятельность)	<p>1) Мероприятия в рамках Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание - дети!», посвященной началу учебного года (по отдельному плану)</p> <p>2) Организация дежурства по школе</p> <p>3) Итоги летней трудовой практики</p> <p>4) Классные часы «Планирование работы класса на 2018-2019уч.год»</p> <p>5) Выборы органов самоуправления в классах.</p> <p>6) Выборы актива школьного самоуправления</p>	В течение месяца	1-11 кл.		
Методическая работа	<p>Заседание МО классных руководителей</p> <p>1) Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год.</p> <p>2) Планирование воспитательной работы на 2018- 2019 учебный год</p> <p>3) Обучающий семинар: «Работа классного руководителя с документацией»</p>	<p>Первая неделя</p> <p>Вторая неделя</p>	Классные руководители 1-11 классов		
Работа кружков и спортивных секций	<p>1) Презентация кружков и секций</p> <p>2) Работа по оформлению документации руководителей кружков</p> <p>3) Составление расписания работы кружков</p>	В течение месяца	1-11 класс		
Контроль за воспитательным процессом	<p>1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей</p> <p>2) Составление расписания открытых</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение</p>	Кл.рук. 1-11 кл.		

	классных часов.	месяца			
--	-----------------	--------	--	--	--

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Дорогие мои старики»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Срок исполнения	Целевая аудитория	Ответственный	Отметка об исполнении
Гражданско-правовое и патриотическое	1) Акция ко Дню пожилых людей «Согрей своим теплом»	Первая неделя	1-11 классы		
	2) Декада правого воспитания	Вторая неделя	5-11 класс		
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое, семейное)	1) День учителя. Конкурс творческих работ «Славим учителей».	01-06 октября	Учителя		
	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.	Последняя неделя	1-11 классы		
	2) Конкурс детских творческих работ «Мама милая моя»	В течение месяца	5-9 классы		
Эколого-краеведческое	4) Осенняя фотовыставка «Я в мире, мир – во мне»				
	1) Участие в городском экологическом конкурсе «Маленькие чудеса большой природы»	В течение месяца По плану УО	1-11 классы 1-11 классы		
	2) Участие в городском фестивале «Экология. Творчество. Дети.»				
Здоровьесберегающее (спортивно-оздоровительное воспитание, охрана жизни и здоровья учащихся)	3) Экологический десант по благоустройству школьного двора	По графику	4-11 классы		
	1) Фестиваль ГТО	В течение месяца	1-11 класс		
	2) Городские соревнования «Школа безопасности»	По плану УО			
	3) Городские соревнования «Шиповка юных»	Первая неделя			

<p>Социальное (самоуправление, трудовое воспитание, профорientация, профилактическая деятельность)</p>	<p>1) Акция «Сделаем школу чистой!» 2) Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня 3) Учеба ученического актива 4) Линейка «Итоги 1 четверти» 5) Организация и проведение профилактического мероприятия "Безопасные школьные каникулы», с уходом школьников на осенние каникулы.</p>	<p>Последняя неделя В течение месяца Вторая неделя Последний день четверти Первая неделя Последняя неделя</p>	<p>1 – 11 класс</p>		
<p>Методическая работа</p>	<p>1) Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. 2) Оперативное совещание «Специфика работы по профилактике ДДТТ»</p>	<p>В течение месяца Первая неделя</p>	<p>Кл.рук. 5-11 классы Кл. рук. 1 – 11 классы</p>		
<p>Работа кружков и спортивных секций</p>	<p>1) Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы.</p>	<p>22 по 30 октября</p>	<p>1-11 класс</p>		
<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<p>1) Справка по итогам проверки планов воспитательной работы. 2) Охват внеурочной деятельностью. 3) Сдача плана работы с классом на осенние каникулы.</p>	<p>октябрь В течение месяца Последний день четверти</p>	<p>Кл.рук. 1-11 классы</p>		

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Срок исполнения	Целевая аудитория	Ответственный	Отметка об исполнении
Гражданско-правовое и патриотическое	1) Организация экскурсий в школьной музейной комнате «По волнам памяти» 2) Мероприятия ко Дню единства: -тематические классные часы, беседы. 3) Фестиваль «И только в единстве сила России»	В течение месяца 06.11-09.11	2-5 классы 1-11 классы		
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое, семейное)	1) Тематические мероприятия, посвященные Дню Матери: -тематические классные часы, праздники с родителями; - конкурс сочинений, рисунков, фотографий, цветочных композиций; - изготовление открыток, сувениров на уроках труда, технологии - выставка рисунков, поделок 2) Родительские собрания	07.11.-25.11.17 Третья неделя	1-11 классы		
Эколого-краеведческое	1) Конкурс «Самый «зеленый» кабинет»	В течение месяца	1-11 классы		
Здоровьесберегающее (спортивно-оздоровительное воспитание, охрана жизни и здоровья учащихся)	1) Классные часы согласно тематике 2) Выпуск стенгазет: - «Мы шагаем по здоровой Планете» (2-9кл.) - «Мы за жизнь на Планете без наркотиков!» (10 -11 кл.) 3) Акция «Правила на всю жизнь», в	В течение месяца	2-11 классы		

	рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.				
Социальное (самоуправление, трудовое воспитание, профориентация, профилактическая деятельность)	1)Осенний декадник «Безопасная дорога» в рамках Всероссийской акции «Внимание дети!» 2)Профориентационная декада (по отдельному плану) 3) Заседание Ученического Совета	В течение месяца По плану УО	1-11 классы 9-11 классы		
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей: 1) «Формирование личностных и социальных компетенций, учащихся в процессе реализации стандартов ФГОС. Применение элементов ФГОС в работе классного руководителя» 2)«Корректировка планов работы на вторую четверть»	Первая неделя	Классные руководител и 5-11 классов		
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	Руководител и кружков		
Контроль за воспитательным процессом	Проверка «Организация самоуправления в классе (8-11 классы)»	В течение месяца	Классные руководител и 5-11 классы		

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «Я и мое место в мире»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Срок исполнения	Целевая аудитория	Ответственный	Отметка об исполнении
Гражданско-правовое и патриотическое	1) Патриотические уроки, посвященные Дням воинской славы России	Третья неделя	1-11 классы		
	2) Викторина «День Конституции РФ»	Вторая неделя	5-11 классы		
	3) Тематические мероприятия, беседы, посвященные Дню неизвестного солдата	03.12.2018	1-11 классы		
	4) Конкурс рисунков «Мы - граждане России»	12.12.2018	1-11 классы		
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое, семейное)	1) Акция «Посылка солдату к Новому году и Рождеству»	В течение месяца			
	2) Тематические классные часы ко Дню инвалидов; оформление стенда	03.12.2018	1-11 классы		
	3) Празднование Нового года: - Новогодняя сказка; - Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, композицию, открытку. - Оформление школы Акция «Встречаем Новый 2019 год!»	Последняя неделя	2 классы		
Эколого-краеведческое	3) Фестиваль «Новогодний калейдоскоп»	20.12-25.12	1-11 классы		
	1) Участие в городской игре-путешествии по краеведению для младших школьников «Славься, казачество!»	По плану УО	4 классы		
Здоровьесберегающее	1) Операция «Зимние забавы»	Третья неделя	2-4 классы		

(спортивно-оздоровительное воспитание, охрана жизни и здоровья учащихся)	2) Проведение инструктажей по ТБ в период зимних каникул 3) «Папа, мама, я – спортивная семья»	Последняя неделя Третья неделя	1-11 классы 1-4 классы		
Социальное (самоуправление, трудовое воспитание, профориентация, профилактическая деятельность)	1)Заседание Ученического совета «Подведение итогов 2-й четверти, планирование работы на второе полугодие» 2) Генеральная уборка кабинетов 3) Общешкольная линейка «Подведение итогов 2 четверти» 4) Зимний месячник в рамках Всероссийской акции «Внимание дети!»	Последняя неделя Последняя неделя Последний день Четвертая неделя	Актив 5-11 классы 1-11 классы		
Методическая работа	1)Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников, проведению инструктажей по технике безопасности в период зимних каникул	Первая неделя	Классные руководител и 1-11 классов		
Работа кружков и спортивных секций	1)Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы 2) Спартакиада учащихся «Президентские спортивные игры» (баскетбол)	20-26.12.18 По плану Спорткомитета	Руководител и кружков		
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка «Система работы классных руководителей в направлении «Самоуправление» 5-7 классы 2) Сдача плана работы с классом на зимние каникулы.	В течение месяца Последняя неделя	Кл.рук. 5-7 кл.		

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Я - патриот»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Срок исполнения	Целевая аудитория	Ответственный	Отметка об исполнении
Гражданско-правовое и патриотическое	1) Тематические классные часы, посвященные дню снятия блокады Ленинграда 2) Старт месячника «Защитники Отечества» (по отдельному плану)	23.01.2019 Последняя неделя	1-11 классы 1-11 классы		
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое, семейное)	1) Участие в городском конкурсе по изобразительности 2) Экскурсии в музеи города в зимние каникулы 3) «Татьянин день». Тематические классные часы, поздравление Татьян.	По плану УО Каникулярное время 25.01.2019	2-6 классы 1-11 классы 1-11 классы		
Эколого-краеведческое	1) Акция «Покормите птиц зимой!» 2) Проведение беседы «Пернатые друзья леса» в начальной школе	Последняя неделя Третья неделя	1-7 классы 1-4 классы		
Здоровьесберегающее (спортивно-оздоровительное воспитание, охрана жизни и здоровья учащихся)	1) Спартакиада учащихся «Президентские спортивные игры» (волейбол юноши, волейбол девушки) 2) Конкурс агитбригад по пожарной безопасности «Словом и делом изучаем пожарное дело»	По плану Спорткомитета 29.01.2019	2-11 классы 6-7 классы		
Социальное (самоуправление, трудовое воспитание, профориентация,	1) Участие в городской игре «Грамотный потребитель 21 века» 2) Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей	Январь – март В течение месяца	8 классы		

<p>профилактическая деятельность)</p>	<p>3) Заседание Ученического Совета 4) Зимний месячник в рамках Всероссийской акции «Внимание дети!»</p>	<p>Третья неделя Первая неделя</p>	<p>6-11 классы 1-11 классы</p>		
<p>Методическая работа</p>	<p>1) Участие в городском конкурсе методических разработок по проведению внеклассного мероприятия, посвященного Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 2) Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие 3) Заседание МО классных руководителей «Сотрудничество педагогов и учащихся как основа складывающихся взаимоотношений во взросло – детском коллективе»</p>	<p>По плану УО Третья неделя Четвертая неделя</p>	<p>Классные руководители</p>		
<p>Работа кружков и спортивных секций</p>	<p>Посещение занятий кружков</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Руководители и кружков</p>		
<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<p>Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Классные руководители и 1-11 классов</p>		

Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое, семейное)	1. Акция «Поздравь ветерана» с Днем защитника Отечества 2. Вечер встречи с выпускниками 3. Праздник Масленица: - конкурс на лучшую куклу- игрушку «Веснянка»; - народные гуляния; - тематические классные часы	20-23.02.2019 По согласованию 20.02.2019	6-8 классы 10-11 классы 1-11 классы		
Эколого-краеведческое	1. Продолжение акции «Покормите птиц зимой» 2. Проведение праздника «День птиц»	В течение месяца	1-6 классы		
Здоровьесберегающее (спортивно-оздоровительное воспитание, охрана жизни и здоровья учащихся)	1) Спартакиада учащихся «Президентские спортивные игры» (волейбол юноши, волейбол девушки) 2) Участие в городских соревнованиях «Три богатыря»	По плану Спорткомитета По плану УО	9-11 классы 10-11 классы		
Социальное (самоуправление, трудовое воспитание, профориентация, профилактическая деятельность)	1) Городской смотр-конкурс агитбригад отрядов ЮИД	По плану УО	Отряд ЮИД		
Методическая работа	Мастер класс по обмену опытом «Технология создания успеха для ученика во внеурочное время»	По согласованию	Кл. рук-ли		
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	Руководител и кружков		
Контроль за воспитательным процессом	Анализ деятельности классных руководителей при проведении месячника по патриотическому воспитанию, посвященного Дню защитника Отечества.	Последняя неделя	Классные руководител и		

	весны вы улыбаетесь» 2) Участие в Открытом городском фестивале детского творчества "Детство – чудные года, детство - праздник навсегда"	По плану УО			
Эколого-краеведческое	1)Праздник «Вода – это жизнь!», посвященный Всемирному Дню воды. 2) Участие в городской экологической акция «Птицы – наши друзья» 3)Участие в городском мероприятии «Чистая вода – живая планета», посвященном Дню воды 4)Конкурс экологических плакатов «Весна без выстрела»	Последняя неделя По плану УО По плану УО	1-9 классы		
Здоровьесберегающее (спортивно-оздоровительное воспитание, охрана жизни и здоровья учащихся)	1)Спортивные эстафеты «Веселые старты» (девочки 2-6 кл) 2) Проведение комплексного инструктажа по ТБ перед уходом на весенние каникулы	По отдельному плану 15.03.2019	2-6 классы 1-11 классы		
Социальное (самоуправление, трудовое воспитание, профориентация, профилактическая деятельность)	1)Весенний декадник «Дорога и дети» в рамках Всероссийской акции «Внимание дети!» 2) Участие в городском конкурсе среди УО на лучший проект организации профилактической работы вмолодежной среде	13.03-17.03.2019 По плану УО	1-11 кл.		
Методическая работа	Заседание МО кл.рук-ей «Профилактика правонарушений в школе. Система работы классных руководителей по правовому	26.03.2019	Классные руководител и 5-11 классов		

	воспитанию обучающихся» (обмен опытом)				
Работа кружков и спортивных секций	Сдача плана работы с классом на весенние каникулы	20.03.2019	Руководител и кружков		
Контроль за воспитательным процессом	1.Проверка журналов кружковой работы 2.Проверка журнала инструктажей по ТБ и журнала по БДД	16.03.2019	Классные руководител и 1-11 классов		

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Через тернии к звездам!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Срок исполнения	Целевая аудитория	Ответственный	Отметка об исполнении
Гражданско-правовое и патриотическое	1) Участие в конкурсе «Президент школы года 2018» (в рамках акции «Голосуют дети»)	По плану УО	Президент школы		
	2) Проведение Дня самоуправления (в рамках акции «Голосуют дети»)				
	3) Учебно-полевые сборы с учащимися юношами 10-х классов	По плану УО	10 классы (юноши)		
	4) Участие в городской военно-спортивной игре «Орленок»	22.04.2019	9-11 кл.		
	5) Участие в ежегодном смотре строя и песнимолодежных отрядов «Мы-будущее России!»	По плану УО	9-11 классы		
	6) Конкурс детского творчества для учащихся 1-7 классов «Спасибо деду за победу!»	По плану УО	1-7 классы		

Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое, семейное)	1) Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, тружеников тыла на дому «Удели внимание ветерану» 2) Школьный конкурс на самое красивое пасхальное яйцо «Светлое чудо»	Апрель-май До 14 апреля	1-11 классы 1-11 классы		
Эколого-краеведческое	1) Участие в городской экологической акции «Чистый берег»	По плану УО	9 классы		
Здоровьесберегающее (спортивно-оздоровительное воспитание, охрана жизни и здоровья учащихся)	1) Участие в городской экспресс-игре «Дорога к доброму здоровью» 2) Участие в городских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту 3) День здоровья: - конкурс агитбригад «Здоровому образу жизни- да!»; - конкурс слоганов на тему ЗОЖ	По плану УО По плану УО Последняя неделя	4 классы Члены отряда ДЮОП 1-11 классы		
Социальное (самоуправление, трудовое воспитание, профориентация, профилактическая деятельность)	1) Посещение пожарной части №26 2) Трудовые десанты, субботники по уборке школьной территории 3) Посещение «Дней открытых дверей» в учреждениях НПО, СПО, Вузов	По согласованию По графику По согласованию	5-6 классы 2-11 классы 9,11 классы		
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей «Воспитание культуры межнационального общения» (в рамках фестиваля ««И только в единстве сила России»»)	Последняя неделя	Классные руководител и		
Работа кружков и спортивных секций	Посещение кружков и секций	В течение месяца	Руководител и кружков		

Контроль за воспитательным процессом	Анализ деятельности классного руководителя по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию учащихся	25.04.2019	Классные руководители		
--------------------------------------	--	------------	-----------------------	--	--

МАЙ

Девиз месяца: «Помним дни былые», «Безопасные каникулы»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Срок исполнения	Целевая аудитория	Ответственный	Отметка об исполнении
Гражданско-правовое и патриотическое	1) Декада Памяти, посвящённая Дню Победы: - акция «Письмо ветерану»; - уроки Мужества; - чествование ветеранов; - проведение классных часов с приглашением ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны «Подвиги отцов – в наследство сыновьям»; - посещение музеев и мемориалов. - торжественная линейка, посвящённая Дню Победы; - акция «Читаем детям о войне»; - участие в акции «Бессмертный полк»;	06.05-08.05.2019	1-11 классы		
	2) Участие в городском конкурсе детского творчества «Святая Русь», в рамках мероприятий, посвящённых Дню славянской письменности	09.05.2019	По желанию		
	3) Участие в городской военно-	По плану УО			

	патриотической игре на местности «Зарница»	По плану УО	7-8 классы		
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое, семейное)	1) Праздник, посвященный Последнему звонку	24.05.2019	9, 11 классы		
	2) Участие в городском фестивале агитбригад «Мы разные, но мы вместе»	По плану УО	7-9 классы		
	3) Торжественное вручение аттестатов	По плану УО	9, 11 классы		
Эколого-краеведческое	1) Участие в городском слете – конкурсе юных экологов	По плану УО	8-9 классы		
	2) Участие в городской игре «Туристенки»		3 классы		
	3) Участие в городском конкурсе «Знайка»		2 классы		
Здоровьесберегающее (спортивно-оздоровительное воспитание, охрана жизни и здоровья учащихся)	1) Мероприятия в рамках Всероссийской операции «Внимание, дети», посвященной окончанию учебного года	Последняя неделя	1-11 классы		
	2) Проведение комплексных инструктажей перед уходом на летние каникулы	23.05.2019 30.05.2019			
	3) Школьный конкурс «Лучший спортсмен -2018 года»	Вторая неделя	2-11 классы		
Социальное (самоуправление, трудовое воспитание, профориентация, профилактическая деятельность)	1) Участие в городской игре-конкурсе для младших школьников «Веселый светофор»	По плану УО	1 классы		
	2) Мероприятия в рамках Всероссийской операции «Внимание, дети», посвященной окончанию учебного года	В течение месяца	1-11 классы		
Методическая работа	Заседание МО кл.рук-ей «Отчет за 2018-2019 учебный год»	По согласованию	Кл.рук-ли		

Работа кружков и спортивных секций	1.Проверка журналов кружковой работы, выполнение программы	30.05.	Рук-ли кружков		
Контроль за воспитательным процессом	1.Проверка журнала инструктажей по ТБ и журнала по БДД	24.05, 31.05	Кл.рук-ли		