

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы №5
г.Волгодонска
протокол от «___» _____ 20__ г. № _____

УТВЕРЖДЕНО

приказом муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы №5
г.Волгодонска
приказ № _____ от _____ 201__ г.
Директор МБОУ СШ №5
г.Волгодонска

Л.Э. Чудинова
«___» _____ 20__ г

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы №5
г. Волгодонска**

2016г

Структура

1. Общие сведения об ОУ.....	3
2. Условия функционирования ОУ	3
Формы образования.....	3
Режим обучения.....	
Состав обучающихся.....	5
Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления	7
Система педагогического менеджмента (система управления).....	8
3. Условия осуществления образовательного процесса	8
IT – инфраструктура.....	8
Кадровое обеспечение образовательного процесса.	
Инновационная деятельность МБОУ СШ №5.....	8
Социально-педагогический мониторинг.....	12
Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.....	13
Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения	13
4.Содержание образовательного процесса	14
Учебный план.....	14
Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения.	18
Анализ воспитательной работы	23
5. Результаты образовательной деятельности.....	27
Анализ результата государственной итоговой аттестации 9 класс	
Анализ результата государственной итоговой аттестации 11 класс	
Выводы и рекомендации с постановкой задач на следующий учебный год.....	
Система поддержки талантливых детей.....	28
6.Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №5	51
7. Основные направления развития общеобразовательной организации в ближайшей перспективе.	54

1. Общие сведения об ОУ.

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №5 г. Волгодонска

Сокращенное наименование: МБОУ СШ №5 г. Волгодонска

Учредитель: Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя в рамках своих полномочий осуществляет Управление образования г. Волгодонска.

Лицензия на образовательную деятельность серия 61 ЛО1 № 0002886 регистрационный № 5145 от 25 июня 2015 года, выдана министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 61АО1 № 0001062 регистрационный № 2928 от 28 января 2016 года, срок действия по 28.01.2028г.

Юридический адрес: индекс 347381, улица Ленина 116, г. Волгодонск, Ростовская область, Российская Федерация.

Фактический адрес: индекс 347381, улица Ленина 116, г. Волгодонск, Ростовская область, Российская Федерация

телефон: 8863922-66-20; *факс* 8863922-66-20

2. Условия функционирования ОУ

Средняя школа №5 - это муниципальное бюджетное образовательное учреждение, работающее в режиме полного дня, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества и социального партнерства, сформировать образовательное пространство организации, способствующее развитию личностных качеств обучающихся - инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, выбирать профессиональный путь и обучаться в течение всей жизни.

Школа функционирует в трехэтажном здании постройки 1983 года. Проектная мощность школы – 1100 учащихся. Образовательный процесс осуществляется в одну смену: 1-9 классы в режиме 5-дневной рабочей недели, 10-11 классы в режиме 6-дневной рабочей недели. Классы с углубленным изучением отдельных предметов (5А-русский язык, 8А-математика, 9Б-русский язык) в режиме 6-дневной рабочей недели.

Материально-техническая база МБОУ СШ №5 для реализации образовательной деятельности соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, предъявляемым к зданиям, помещениям для образовательного процесса.

В МБОУ СОШ №5 имеются оборудованные учебные кабинеты, 2 компьютерных класса, лингафонный кабинет, спортивный зал, гимнастический зал, спортивный стадион, актовый зал. Учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и интерактивными досками, принтерами, оборудованием для проведения практических и исследовательских работ (ДВД плеера, МФУ, магнитофоны, документ- камера, телевизоры). По всем учебным предметам имеются учебно-наглядные пособия, дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы.

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Учебное пространство классных комнат оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН стеллажами с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей; учебными книгами . центральной доской с возможностью проецирования на доску со стационарного или мобильного компьютеров с потолочным размещением проектора без напольной проводки, средствами цифровой фото-видео-аудио-фиксации; местом для выставок ученических работ, а также дополнительными досками для учащихся.

Кабинеты начальной школы имеют наборы для занятий техническим трудом моделированием

и конструированием (ножницы, клей, цветная бумага и картон, чертежно-измерительные инструменты, швейные принадлежности, пленка, технологические карты, конструкторы и др), для занятий изобразительным искусством (акварельные краски, гуашь, альбомы, кисти) по количеству обучающихся. Имеется 6 мобильных классов.

В МБОУ СШ№5 имеются санитарно - и социально-бытовые объекты в соответствии с требованиями ФГОС: санузлы, гардероб, места личной гигиены, помещения для питания и медицинского обслуживания обучающихся.

С целью беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе установлен пандус. В МБОУ СШ №5 разработан паспорт «Доступная среда»

Помещение, объект	Основное оборудование	реквизиты договора аренды, безвозмездного пользования, адрес расположения- в случае, если помещение (объект) расположены по другому адресу)
учебные кабинеты 36 кабинетов	14 компьютеров, 4 мобильных класса(25 ноутбуков, 1 проектор, 1 интерактивная доска, 1 документ- камера, МФУ) , 10 интерактивных досок, 10 мультимедийных проекторов, 14 DVD, 15 телевизоров, 15 музыкальных центров.	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования «Город Волгодонск» № 73 от 15.12.2011г
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством (лаборатории, мастерские) 1 мастерская 1 кабинет домоводства	интерактивная доска, 1 мультимедийный проектор, 6 верстаков. 5 швейных машин, комната для кулинарии, 1 телевизор, 1 компьютер, 1 интерактивная доска, 1 мультимедийный проектор.	
Помещения для занятий музыкой, хореографией, ИЗО (актовые, хореографические залы) Актовый зал	156 посадочных мест	
Лингафонный кабинет	16 ноутбуков 16 наушников интерактивная доска и мультимедийный проектор	
Информационно-библиотечные центры (библиотека, читальный зал, медиатека) Библиотека	Компьютер принтер	
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки Спортивный зал. гимнастический зал стадион	1. брусья навесные 2. щиты баскетбольный, щиты для метания 3. гантели, гранаты для метания 4. бревно напольное 5. мячи баскетбольные, волейбольные, гандбольные, футбольные 6. станок для пресса 7. шведская стенка 8. козел гимнастический	

	9. конь гимнастический 1. баскетбольная площадка 2. волейбольная площадка 3. футбольное поле	
--	---	--

Вспомогательные помещения и объекты социально-бытового назначения:

№	Наименование помещения	Адрес расположения	Права на использование (вид права, реквизиты свидетельств о государственной регистрации права, договоров аренды, безвозмездного пользования)
1	помещения для питания обучающихся столовая – 150 посадочных мест	Г. Волгодонск, Ленина 116, здание МБОУ СШ №5	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования «Город Волгодонск» № 73 от 15.12.2011 г.
2	помещения медицинского назначения мини-поликлиника: кабинет врача, кабинет медсестры, процедурный кабинет, стоматология Аппаратно-диагностический комплекс АРМИС	Г. Волгодонск, Ленина 116, здание МБОУ СШ №5	Договор на медицинское обслуживание обучающихся №2 от 09.01.2014 г. МУЗ «Детская городская больница Договор №5 безвозмездного пользования нежилыми помещениями от 11.01.2009 г.

Формы образования.

Средняя школа №5 в соответствии с лицензией осуществляет образовательный процесс и реализует программы:

- начального общего образования (срок обучения 4 года), в 1-4 классах по ФГОС НОО;
- основного общего образования (срок обучения 5 лет) в 5-6 классах по ФГОС ООО;
- основного общего образования (срок обучения 3 лет) 7-9 классы по БУП 2004
- среднего общего образования (срок обучения 2 года), по БУП 2004,

Освоение программ ведется в очной форме с учетом потребностей, состояния здоровья.

Школа расположена в районе 30 лет Победы. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: следовать до остановок: «30 лет Победы», «Юго-западный район», расстояние до школы от остановки транспорта: 700-800 м., время движения (пешком) 5-10 мин.

По направленности образовательного процесса средняя школа №5 является образовательной организацией, ориентированной на *обучение, воспитание и развитие компетентной, свободной, духовной, гуманной личности, способной к сотрудничеству и творческой жизнедеятельности в открытом социуме.* Школа вступает в совместную деятельность для достижения общих педагогических и образовательных целей в организации дополнительного образования обучаемых с учреждениями дополнительного образования (МБУДО ДЮСШ №6 договор №4 от 30.09.2015 года о совместной образовательной деятельности в форме учебно-тренировочных занятий по рукопашному бою), (МБУДО ДЮСШ №4 договор №14 от 01.11.2015 года о совместной образовательной деятельности в форме углубленных занятий по видам спорта: гребля на байдарках, а также проведение с обучаемыми учебно-воспитательной работы по углубленному изучению предметов спортивного направления), (МОУДОД ЦДОД «Радуга» договор №2 от 16.09.2015 года о взаимном сотрудничестве через реализацию дополнительных образовательных программ по направлению деятельности Центра «Естествознание».

Режим работы школы.

В соответствии со ст. 28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета школы (протокол № 1 от 30.08.2015 года) в школе утвержден годовой календарный график организации учебного процесса на 2015/2016 учебный год, в котором отражена продолжительность учебного года: 1 четверти 01.09.15-31.10.15, 2 четверти 09.11.15-27.12.15, 3 четверти 11.01.16-19.03.16, 4 четверти 28.03.16-31.05.16 (24.05.16). Для 1 класс – 33 учебные недели; для 2-6 классов -34 учебные недели. Осенние каникулы: 01.11.15-08.11.15 продолжительность – 8 календарных дней, зимние каникулы-28.12.15 по 10.11.16 продолжительность-14 календарных дней, весенние каникулы 20.03.16 по 27.03.16 года продолжительность 8календарных дней. Для 1 классов дополнительные каникулы 08.02.16 по 14.02.16. Продолжительность учебного года для 7,8,10 классов -35 учебных недель, для 9, 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) -34 учебные недели . Летние каникулы с 01.06.2016 по 31.08.16г. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 8.30. по 15.05. Продолжительность урока -45 минут. Расписание учебных занятий, расписание внеурочной деятельности для учащихся 1-4,5,6 классов составлено согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 1993).

Состав обучающихся

Общий контингент обучающихся в 2015-2016 учебном году.

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 869 человек в одну смену.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	869 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	367 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	439 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человек

Скомплектовано классов: на первом уровне обучения – 15 классов; на втором уровне – 18 классов; на третьем уровне – 3 класса.

По состоянию на 01.09.2015 года в МБОУ СШ №5 учится 869 обучающихся, из них:

- 376 обучающихся, проживающие на территории микрорайона школы, что составляет от общего числа проживающих – 41,5 %;
- 530 обучающихся, проживающие на территории микрорайонов других школ города.

Социологические исследования показали, что 76% родителей имеют высшее и среднее образование; 60 % по роду занятий являются рабочими и служащими, 30% не имеют постоянной работы - это продавцы и реализаторы на рынках, что сказывается на контингенте; 12% пенсионеры, инвалиды либо лица, не имеющие работы. Количественно преобладают полные семьи, но более 27% - это обучающиеся из неполных семей, а на опеке находятся 12 человек.

Группы продленного дня.

Для обучающихся 1-4 классов постоянно функционируют группы продленного дня (ГПД).

Социальный статус семей обучающихся:

1. Детей из полных семей – 657.
2. Детей из неполных семей (без отца) – 163.
3. Детей из неполных семей (без матери) – 9.
4. Детей из многодетных семей – 46.

5. Детей из малообеспеченных семей – 149.

6. Дети, находящиеся на опеке – 12.

7. Дети-инвалиды – 2.

Занятость обучающихся во внеурочное время: 135 детей занято в школьных кружках; 125 детей - в спортивных секциях.

Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса. Она направлена на реализацию определенных законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», прав работников школы, учеников и их родителей: на участие в управлении школой, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов, таким образом предоставляется возможность управления школой всем участникам образовательного процесса:

- педагогам (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет);
- родителям (Управляющий совет, конференция, классные родительские комитеты);
- ученикам (Совет учащихся).

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы, являются:

- совершенствование оценки качества образования;
- привлечение независимых экспертов;
- принятие управленческих решений.

Цели управления:

- обеспечить школу хорошо подготовленными, мотивированными педагогическими кадрами;
- систематически и беспрепятственно доводить до коллектива школы политику администрации;
- эффективно использовать практический опыт, мастерство и работоспособность педагогов, администрации, работников.

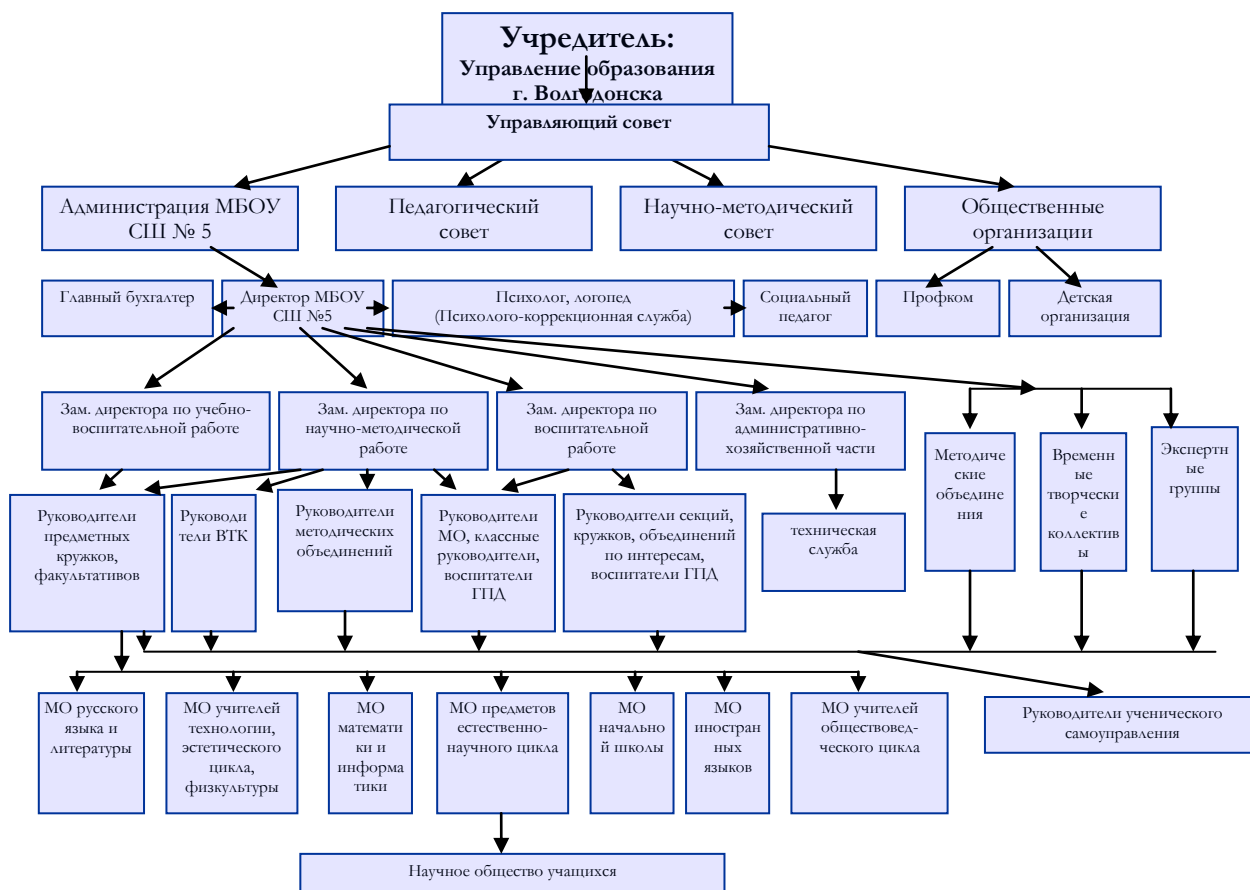
В школе функционируют службы логопедического, социального, психолого-педагогического сопровождения, работает преподаватель-организатор ОБЖ.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, определяет структуру, должностные обязанности работников, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

Управление воспитательным процессом – организация совместной деятельности и общения детей, корректировка возникающих отношений в детской среде, осуществляется главным образом через включение всех школьников в коллективные творческие дела, направленные на пользу школы и окружающей её среды, через создание воспитывающих ситуаций, охватывающих всех школьников, в особенности тех, отношения которых вызывают тревогу; и имеющих целью гуманизацию этих отношений и коррекцию их познавательного, эмоционально-мотивационного и поведенческого компонентов.

Управление воспитательным процессом школы осуществляется через массовые, коллективные, групповые и индивидуальные формы его организации. Важнейшим условием повышения его эффективности является оптимальное их сочетание.

Система педагогического менеджмента (система управления)



3. Условия осуществления образовательного процесса

Средняя школа №5 расположена в типовом трехэтажном здании по адресу ул.Ленина, 116. Общая площадь учебных кабинетов – 2422 квадратных метра. Учебная площадь в расчете на 1 обучающегося – 3,00 квадратных метра.

Для реализации занятий физкультурой и спортом задействованы 2 спортивных зала. Оснащены и функционируют кабинеты для кружковой работы и библиотека. Для проектно-исследовательской деятельности предоставляется компьютерный класс.

Кабинет ПДД использовался для проведения занятий с учениками начальных классов, подготовки команды школы к городским и областным соревнованиям и конкурсам по ПДД, смотрам отрядов ЮИД.

Расписание кружков, секций составлялось с учётом принципов сохранной педагогики и санитарно – гигиенических правил.

IT – инфраструктура

Задействовано 36 классных кабинетов (без учета специализированных: труд, физическая культура), 14 из которых оборудовано АМУ; в 2 кабинетах – интерактивные доски, кабинет химии оборудован 24 ноутбуками. 1 кабинет информатики, оснащенный 11 компьютерами, подключенными к локальной сети Интернет. 89 % учительского состава владеет навыками использования ИКТ, 56 % систематически используют компьютерное оборудование, цифровые образовательные ресурсы на уроках.

В школе организовано преподавание английского, немецкого и французского языков. Деление классов на группы производилось при наличии в классе 25 человек и оплачивалось за счет средств фонда оплаты труда.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Учительский состав средней школы № 5 представлен 47 педагогами, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем-логопедом, преподавателем-организатором ОБЖ.

В 2015-2016 учебном году школа представлена высококвалифицированным кадровым составом:

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		50 чел.	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		4	8
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	44	86
	со средним специальным образованием	7	14
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации		20	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	39	76
	Высшую	24	47
	Первую	14	27
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	47	92
	Социальный педагог	1	2
	Учитель-логопед	1	2
	Педагог-психолог	1	2
	Педагог-организатор	0	0
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Другие должности (указать наименование) - преподаватель-организатор ОБЖ	1	2
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Знак «Отличник народного просвещения», «Отличник физкультуры и спорта», «Почетный работник общего образования РФ»		6	12
Почётная грамота Минобрнауки РФ		3	6
Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации		0	0

Статус образовательного учреждения подтверждают достижения работающих в нем учителей:

✓ «Почетный работник общего образования» Чудинова Л.Э., Карпова Л.А., Калабухова Т.Н., Лемешко З.Н..

✓ Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены Глянцева И.А., Болдырева Е.Г., Таранова С.О.

✓ Почетные грамоты и Благодарственные письма Министерства общего профессионального образования Ростовской области имеют Грунина Е.В., Таранова С.О., Сударикова В.В., Кузнецова Л.Ф., Кузнецова Л.В., Чубенко М.Н., Калабухова Т.Н..

✓ Благодарностью Мэра г.Волгодонска и премией Мэра г.Волгодонска за особый вклад в развитие образования г.Волгодонска отмечены Чернякова О.А., Нечепуренко Е.М., Сударикова В.В., Кузнецова Л.Ф., Итин В.Г., Лемешко З.Н., Грунина Е.В., Броницкая Е.В.

✓ 6 педагогов отмечено Благодарственным письмом Мэра г.Волгодонска Шматкова Л.В., Ермолаева Г.П., Калабухова Т.Н., Овсяникова Л.А., Шапранов Н.Н.

Сведения об административных работниках образовательного учреждения

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Чудинова Людмила Эдуардовна	СЗД
Заместители директора по ВР	Белянская Наталья Анатольевна	-
Заместители директора по АХЧ	Савченко Елена Петровна	-
Заместители директора по УВР	Карпова Лариса Алексеевна Глянцева Ирина Алексеевна	СЗД высшая
Заместитель директора по НМР	Кузнецова Лариса Викторовна	высшая

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования. Как и в большинстве общеобразовательных учреждений, основная численность педагогического состава - учителя со стажем более 20 лет.

Одним из главных стратегических кадровых направлений работы в средней школе №5 является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов, методики и технологии их преподавания, что в конечном итоге приводит к повышению уровня образованности, воспитанности и развитости учеников.

Курсы	№	Проблема	Ф.И.О. учителя
Предметные:	1	«Обеспечение пространства развития творческого потенциала и способности учиться у обучающегося биологии в условиях введения ФГОС» - 108 ч	Петрова И.А. (19.10.2015-04.12.2015)
	2	«Мобильные приложения в современном образовании» - 36 ч	Воловикова С.В. (25.09.2015 – 15.10.2015)
	3	«Обновление содержания и технологии достижения высоких образовательных результатов по информатике в контексте деятельностной парадигмы ФГОС» - 108 ч	Трофимов В.Г. (05.10.2015 – 04.12.2015)
	4	«Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов средствами школьной географии в соответствии с требованиями ФГОС» -72 ч	Чубенко М.Н. (14.03.2016 – 15.04.2016)
	5	«ФГОС: контроль и оценка образовательных достижений обучающихся в контексте государственной итоговой аттестации школьников по иностранному языку (начальная школа, ОГЭ, ЕГЭ)» -108 ч	Карпова Л.А. (07.09.2015 – 13.11.2015)
	6	«Обеспечение пространства развития творческого потенциала и способности учиться у обучающегося биологии в условиях введения ФГОС» - 108 ч	Ермолаева Г.П. (19.10.2015-04.12.2015)
	7	«Проектирование развивающей информационно-образовательной среды при обучении физике в условиях	Калабухова Т.Н. (21.09.2015 – 27.11.2015)

		реализации ФГОС» -108 ч	
	8	«Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС»» - 72ч	Волков В.А. (14.12.2015 по 25.12.2015)
	9	«ФГОС: контроль и оценка образовательных достижений обучающихся в контексте государственной итоговой аттестации школьников по иностранному языку (начальная школа, ОГЭ, ЕГЭ)» -108 ч	Дрыжикова В.Н. (07.09.2015 – 13.11.2015)
	10	«Управление качеством образования в образовательной организации: миссия, технологии, многофакторный мониторинг, социальные эффекты» -144ч	Белянская Н.А. (28.09.2015-11.12.2015)
	11	«Судейство соревнований комплекса ГТО» - 74 ч.	Падалка Л.В. (20.11.2015 – 30.11.2015)
	12	«ИКТ-компетентность учителя начальных классов как условие эффективной реализации ФГОС начального общего образования» - 72 ч.	Венидиктова Т.В. (29.02.2016-15.04.2016)
Проблемные: (Хозрасчетные)	1	Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО - 72 ч.	Броницкая Е.В. (23.05.2016 – 08.06.2016)
	2	Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО , 72 ч.	Бирюлина И.С. (23.05.2016 – 08.06.2016)
	3	Педагогика и методика начального образования - ОРКСЭ , 72 ч.	Овсяникова Л.А. (14.06.2016 – 30.06.2016)
	4	Педагогика и методика начального образования - ОРКСЭ , 72 ч.	Васильева С.А. (14.06.2016 – 30.06.2016)
	5	Педагогика и методика начального образования - ОРКСЭ , 72 ч.	Ломакова Н.В. (14.06.2016 – 30.06.2016)
	6	Педагогика и методика начального образования - ОРКСЭ , 72 ч.	Венидиктова Т.С. (14.06.2016 – 30.06.2016)
	7	Педагогика и методика начального образования - ОРКСЭ , 72 ч.	Соколова Е.Ф. (14.06.2016 – 30.06.2016)
	8	Педагогика и методика начального образования - ОРКСЭ , 72 ч.	Болдырева Е.Г. (14.06.2016 – 30.06.2016)

Аттестация требует особой работы с педагогами, мотивирующей, консультативной, обучающей. Именно аттестация является тем фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, которые в дальнейшем обеспечивают индивидуальность его мастерства.

Повысили/подтвердили категорию 6 педагогических работников

п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория (разряд)	Заявления категория (разряд)
-----	--------	-----------	-----------------------	------------------------------------

1	Ломакова Н.В.	Учитель начальных классов	Без категории	первая
2	Ермолаева Г.П.	Учитель биологии	первая	первая
3	Лебедева О.В.	Учитель математики	первая	высшая
4	Таранова С.О.	Учитель начальных классов	первая	высшая
5	Куриленко Л.Р.	Учитель начальных классов	Без категории	первая
6	Сапаров А.Г.	Учитель технологии	Без категории	высшая

Инновационная деятельность МБОУ СШ №5

В условиях модернизации и тех изменений, которые происходят в образовании, невозможно работать, ориентируясь только на традиции. Потому в 2015-2016 учебном году, как и в предыдущем, инновационный потенциал работы МБОУ СШ №5 был представлен направленностью:

- на индивидуализацию образовательного процесса,
- информатизацию образования,
- внедрение современных образовательных и здоровьесберегающих технологий,
- совершенствование условий развития одаренности детей,
- осуществление научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов,
- развитие воспитательной системы,
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Инновации в подготовке и переподготовке педагогических кадров: новые формы переподготовки кадров - дистанционное обучение, инициированное самими педагогами.

Инновации в управлении: совершенствование форм материального и морального поощрения, стимулирования педагогов, разработка критериев оценки их деятельности.

Инновации в обучении:

- новые методики преподавания;
- новые способы организации содержания образования;
- новые формы контроля;
- работа по реализации инновационного проекта «Модель духовно-нравственного воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС»;
- поддержка стремления обучающихся к дистанционному обучению как к новой форме образования, способной удовлетворить образовательные потребности независимо от пространственного и временного расположения по отношению к образовательным учреждениям, реализуемой с помощью телекоммуникационных технологий.

Участие учителей в методической, инновационной деятельности способствует в конечном итоге формированию личной педагогической системы, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности. Какие бы формы ни избирал учитель, ее эффективность в конечном итоге определяется мерой самостоятельной работы учителя, его самообразованием, которое предполагает самостоятельное овладение совокупностью педагогических ценностей, технологий, творчества. Его содержание образуют психолого-педагогические и специальные знания, владение основами научной организации педагогического труда, общая культура.

Социально-педагогический мониторинг.

В сентябре 2015 года, была проведена перепись детского населения, в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающих в микрорайоне МБОУ СШ № 5. Созданы информационные базы данных №1, № 2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9.

Анализ статистических данных показал, что на начало 2015-2016 учебного года количество детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в СШ № 5 и проживающих на данной территории составило 289 человека, остальные дети 313 человек обучаются в других школах города, 14 человек обучаются в специализированных ОУ нашего города.

На начало учебного года в «группе риска» было 6 человек. В течение учебного года 3 человека были сняты с учета. В течение учебного года на учет были поставлены 1 человек. На конец учебного года в «группе риска» остается 2 учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП, 1 учащийся на учёте в ОДН ОП № 1 МУ МВД «Волгодонское» и 0 учащихся состоит на внутришкольном учете.

На конец учебного года в школе, состоящих на учете в КДНиЗП семей, находящихся в социально-опасном положении – 1.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Охрана участников образовательного процесса осуществлялась посредством ежедневного дежурства администрации, дежурных учителей, работников вахты, сторожей. Медицинское обслуживание обеспечивалось МБУЗ «Детская городская больница». В средней школе №5 оборудован медицинский кабинет; процедурный кабинет, кабинет врача. Медицинское обслуживание осуществлялось врачом. Проводились плановые медосмотры обучающихся и сотрудников. Администрацией средней школы №5 совместно с МБУЗ «Детская городская больница» была организована прививочная акция как для детей, так и для сотрудников.

Горячим питанием было охвачено в среднем 86% учащихся. Для детей из малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и других льготных категорий организованы бесплатные обеды. Медицинским работником, администрацией образовательного учреждения и комиссией управляющего совета по контролю организации горячего питания осуществлялся регулярный контроль качества приготовления пищи. Технологическое оборудование в школьной столовой соответствует требованиям, предъявляемым к приготовлению пищи.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Финансовое обеспечение учреждения производится в соответствии с утвержденным на 2015 год муниципальным заданием. Объем муниципального задания на предоставление муниципальных услуг установлен в количестве 872 учащихся, в том числе в части услуг по реализации общеобразовательной программы начального общего образования в количестве 365 учащихся, в части услуг по реализации общеобразовательной программы основного общего образования в количестве 442 учащихся, в части реализации общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования в количестве 65 учащихся.

Финансовое обеспечение учреждения производится в форме предоставления субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели. Субсидии на выполнение муниципального задания направляются для произведения расходов на выплату заработной платы и начислений на заработную плату, прочие выплаты (пособие до 3х лет, суточные командированным сотрудникам, для оплаты услуг связи в рамках договоров на оплату услуг связи и междугородних переговоров, а также оплату доступа в сеть Интернет для производственных нужд), оплату услуг по содержанию имущества, прочих услуг, прочих расходов, для закупки материальных запасов и прочее.

Учреждение формирует поступление средств за счет субсидии на выполнение специализированного задания, субсидии на иные цели и поступлений от приносящей доход деятельности. В МБОУ СШ № 5 утвержден план ФХД 2015 года в сумме 37 755 842,91 рублей, в том числе за счет субсидий на выполнение муниципального задания на

32 550 920,00 рублей, за счет субсидий на иные цели на 3 484 275,40 рублей, за счет поступлений от приносящей доход деятельности 1 720 647,51 рублей.

Расходование средств производится согласно утвержденных расходов плану ФХД в строгом соответствии с установленными статьями бюджетной классификации, исходя из принципа целевого и рационального использования.

Поступления от приносящей доход деятельности у учреждения складываются за счет средств родительской оплаты за питание обучающихся и утверждены на 2015 год в сумме 1 720 647,51 рублей.

Основные направления расходования внебюджетных средств:

2015 год – зарплата сотрудников кухни ст.211 – 207 055,81 руб.

налоги ст.213 –56 527,07 руб.

коммунальные услуги ст.223 - 88 800,00 руб.

текущий ремонт технологического

оборудования ст.225 – 15 000,00 руб.

расходы на продукты ст.340 – 1 181 499,12 руб.

приобретение посуды, моющих и

дезинфицирующих средств ст.340 – 52 099,00 руб.

заработная плата с начислениями несовершеннолетних учащихся в свободное от учебы время – 38 618,52 рублей

Платных услуг нет.

4.Содержание образовательного процесса

Учебный план

Реализация учебного плана обеспечивала развитие личности учащегося и позволяла решить задачи, поставленные на 2015/2016 учебный год:

✓ дальнейшего перехода на новые образовательные стандарты на основе компетентностного подхода;

✓ обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических условий с целью достижения образовательных результатов, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

✓ повышение качества образовательных услуг через интеграцию основного и дополнительного образования.

Структура учебного плана.

Учебный план МБОУ СШ №5 представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

Учебный план МБОУ СШ № 5 для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый) (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.), для 2-4 классов –34 учебных недель, продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года

в 7-8 классах – 35 учебных недель, в 5,6, 9 классах – 34 недели. Продолжительность урока – 45 минут. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классах - 35 учебных недель, в 11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Режим работы школы – пятидневная (1-9 классы) и шестидневная (5А, 8А, 9Б,10Б, 11Б,11Гклассы) учебные недели. В соответствии с Уставом школы учебный процесс организован по четвертям в 1-9 классах и полугодиям в 10-11 классах.

Часы **компонента** в учебном плане использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- на организацию занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;
- на введение дополнительных предметов в рамках ранней профилизации;
- на профильные предметы;
- на элективные курсы и курсы по выбору;
- на предпрофильную подготовку.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе – без домашних заданий, во 2-м - до 1,5 ч., в 3 - 4-м - до 2 ч., в 5 -2часа, в 6 - 8-м - 2,5 ч., в 9-м - до 3,5 ч., в 10 - 11-м – до 3,5-х ч. (СанПиН2.4.2.2821-10, п.10.30.).

Особенности учебного плана МБОУ СШ №5.

В соответствии с п. 6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 [№ 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, в которую согласно п. 9 ст. 2 указанного выше закона включен учебный план.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №5 г.Волгодонска – нормативный правовой документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ СШ №5 г.Волгодонска позволяет:

- 1.Повысить качество обучения на основе тщательного отбора, диагностики содержания образования, реализации вариативности образования, удовлетворение интересов и потребностей обучаемых и их родителей, социального заказа общества, формирование личности широко эрудированной, с высоким интеллектом;
- 2.Обоснованное введение в учебный план предметов и спецкурсов, объединенных преемственностью, взаимопроникаемостью, включающих общие содержательные линии с 1 по 11 класс, работающих на улучшение базового содержания.
- 3.Формирование целостной системы ключевых компетенций и опыта самостоятельной деятельности.
4. Способствует повышению уровня знаний русского языка, истории, обществознания, что способствует гуманизации образования и отвечает целям и задачам школьного образования;
5. Увеличивает потенциал культурно-этического образования, информатики и информационных технологий;

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план направлен на:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;

-формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;

- создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;

- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.

Спецификой учебного плана является:

- поддержка уровня вариативности системы образования;
- поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин в начальной школе;
- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование экономической и экологической компетентности;
- модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов;
- региональное построение компонентов художественного и культурно-эстетического образования;
- особая роль математики, информатики и ИКТ.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы

Образовательная область **«Филология»** включает такие учебные предметы, как «Русский язык», «Литературное чтение» 1-4 классы, «Иностранный язык» 2-4 классы.

Изучение русского языка начинается с первого класса. В 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО на изучение русского языка отведено 4 часа в неделю. В целях обеспечения потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает 1 час русского языка для углубленного изучения данного предмета (раздел 3, ФГОС НОО). Таким образом, на изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится 5 часов в неделю.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается с 1 по 4 класс. В 1,2, 3 классах (в соответствии с ФГОС НОО) на его изучение выделено 4 часа в неделю; в 4 классах – по 3 часа в неделю.

В 4-х классах вводится учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа. Данный курс является обязательным, поэтому в федеральном компоненте учебного плана для 4 класса уменьшается на 1 час «Литературное чтение» и при этом остается общий объем обязательной нагрузки – 23 часа

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени

общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. На изучение иностранного языка отведено 2 часа в неделю за счет федерального компонента. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Учебный предмет **«Математика»** изучается с 1 по 4 класс. На изучение математики в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Окружающий мир» - это основы естественных и социальных наук. В начальной школе закладываются основы для последующего изучения систематических курсов физики, химии, биологии, географии, истории и обществоведения.

Цель курса окружающего мира в начальной школе – осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.

Особое место занимают экскурсии и практические работы. Их необходимый минимум определен по каждому разделу программы. Экскурсии включают наблюдения, практические работы: наблюдения, опыты, измерения, работу с готовыми моделями, самостоятельное создание несложных моделей.

Образовательная область **«Физическая культура»** предусматривает изучение предмета «Физическая культура» и предполагает интегративное изучение предмета «ОБЖ». На учебный предмет «Физическая культура» выделено 3 часа в неделю в 1-4х классах. Общее количество часов федерального компонента (2004 год) и обязательной части (ФГОС) в связи с этим увеличивается на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994. Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Предметом обучения в начальной школе является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Учитывая эти особенности, целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством двигательной деятельности.

Роль третьего часа физической культуры в начальной школе для укрепления здоровья, повышения уровня общительности и социальной активности ребенка, воспитания целостной личности школьника.

Образовательная область **«Искусство»** включает такие учебные предметы, как «Музыка», «Изобразительное искусство» 1-4 классы.

В соответствии с базисным учебным планом курс «Музыка» изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю.

В соответствии с базисным учебным планом курс **«Изобразительное искусство»** изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю.

Учебный предмет **«Технология (труд)»** изучается во всех классах начальной школы. В 1-4-х классах на изучении технологии отводится 1 час в неделю.

Технология как учебный предмет является комплексным и интегрированным по своей сути. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Основы безопасности жизнедеятельности на I ступени обучения проводятся посредством интегрированного курса «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», а также на классных часах, на изучение которого отводится 15-20 минут в неделю.

Наиболее тесно курс основ безопасности жизнедеятельности взаимодействует с курсом «Окружающий мир». Именно в курсе «Окружающий мир» присутствуют многие вопросы безопасности жизнедеятельности младших школьников. Так как в начальных классах отсутствует отдельный курс «Основы безопасности жизнедеятельности», то проблемы обеспечения безопасности младших школьников на улицах и дорогах, в домашних условиях, на водоемах, правила пожарной и электробезопасности, правила обращения с дикими и домашними животными, основы здорового образа жизни, экологической безопасности рассматриваются в курсе «Окружающий мир».

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

По своей структуре учебный план 5-9 классов соответствует примерному учебному плану для общеобразовательных учреждений Ростовской области (недельный) на 2015-2016 учебный год (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2015г. № 405 «Об утверждении регионального примерного учебного плана для общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2015-2016 учебный год»), с сохранением в необходимом объеме содержания, позволяющего заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся. Однако, в учебном плане учтена специфика

профильного обучения в старшем конценре (10-11 класс) и предпрофильная подготовка в 9 классах.

В средней школе №5 в учебный план за счет компонента образовательного учреждения введены часы обществознания, информатики и ИКТ, алгебры, геометрии, русского языка, литературы, ОБЖ.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-6 классах учебный предмет «Литература» изучается 3 часа в неделю.

Иностранный язык является способом развития коммуникативных способностей ребенка. В соответствии с примерным учебным планом Ростовской области в 5-9 классах на изучение иностранного языка отводится 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах 5 часов в неделю, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах, соответственно 3 и 2 часа в неделю. В 8А классе при 6-дневной учебной неделе добавлены 2 часа «Алгебры», 1 час «Геометрии» для углубленного изучения «Математики».

В 8Б классе при 5-дневной учебной неделе добавлен 1 час «Алгебры».

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004. Базовый курс информатики изучается в 8-9 классах как самостоятельный учебный предмет. Введение данного курса «Информатика и информационно-коммуникативные технологии» сориентировано на развитие алгоритмического мышления и элементарных навыков программирования, что в конечном итоге обеспечивает более высокий уровень образовательного стандарта в области информатики. В 8 классе 1 час технологии отводится на изучение информационных технологий, что позволит ученикам школы получить представление о роли информационных технологий в развитии современной цивилизации, понимать специфику информационной систем массовой и индивидуальной коммуникации.

Реализация курса «Естествознание» осуществляется через предметный подход. Для обеспечения образовательного стандарта по химии в 8-9 классах отводится по 2 часа. Для изучения физики отводится по 2 часа в 7-9 классах.

В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса по 1 часу в неделю.

В рамках реализации ФГОС ООО, изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю).

В 7-9 классах на изучение географии отводится 2 часа. Для реализации регионального содержания географического образования, в учебный предмет «География» введен модуль «География Ростовской области».

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю).

В 5-ых классах в рамках реализации ФГОС ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, введен 1 час учебного предмета «Обществознание» с целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования.

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 7 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе. В 7-9 классах за счет компонента образовательного учреждения введен 1 час обществознания для реализации предпрофильного обучения.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5-6 классах изучается 2 часа в неделю, при 6-дневной учебной неделе - 3 часа в неделю, в соответствии с БУП-2004 с 7 по 9 класс - 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах.

Реализация предмета «Технология» происходит в форме следующих моделей: как самостоятельный предмет «Технология» включена для изучения в 5-7 классах по 2 часа в неделю. В этот период происходит освоение обязательного минимума содержания образования по предмету обучающимися в основной школе.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана. В 5-7,9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения).

Учебный план средней школы №5 предусматривает выделение на реализацию учебного предмета «Музыка» в 5-7 классах по 1 часу в неделю, на реализацию предмета «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу. Учебный предмет «Искусство» изучается в 8-9 классах через курс «МХК», на что в учебном плане также отводится по 1 часу. Таким образом, учебный предмет «Искусство» стал непрерывным.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР в МБОУ СШ №5 г.Волгодонска в 5А классе реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного курса, в том числе этнокультурной направленности; включена в качестве модуля в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; в 5Б классе данная предметная область реализована во внеурочной деятельности, в 6Г классе курс «Основы православной культуры» реализован во внеурочной деятельности.

В 7Г, 8Г,9Г классах введен курс по выбору ученика и элективный курс «Основы православной культуры», являющийся частью религиозоведческого образования.

На изучение предмета «История» выделяется 2 часа в обязательной части учебного плана.

В рамках углубленного изучения учебного предмета «Русский язык» в 5А,9Б классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено 2 часа русского языка; 1 час литературы, элективный курс «Формирование коммуникативных навыков на уроках русского языка» в 9Б классе.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и выбраны для изучения обучающимися на базовом или на профильном уровне.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. В МБОУ СШ №5 достижение этих целей осуществляется через профильное обучение.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

-обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения учебного плана школы для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) обучения .

При этом мы руководствовались следующими принципами:

- принцип профильности, как на базовом, так и на профильном уровне.
- принцип целесообразности. Количество предметов, изучаемых на профильном и углубленном уровне, ограничивается рамками максимальной нагрузки, социальным заказом и образовательной программой.
- принцип преемственности.

Курсы базового уровня - это учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, на формирование базовых компетенций. Содержание данных курсов определяется стандартами базового образования для среднего (полного) общего образования.

Профильные курсы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Учебный предмет «Русский язык» представлен в 10Б классе социально-математического профиля, 11Б классе социально-экономического уровня в объеме 1 часа в неделю на базовом уровне и 1 часа в неделю за счет компонента образовательного учреждения, учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве, и обязательный Единый государственный экзамен по этому предмету. На профильном уровне в 11Г классе гуманитарного профиля 3 часа в неделю выделено на изучение учебного предмета «Русский язык».

Обязательные учебные предметы «Алгебра и начала анализа» , «Геометрия» демонстрирует общий объем часов. Так, для изучения обязательных учебных предметов «Алгебра и начала анализа» в 10Б классе социально-математического профиля выделено на профильном уровне 4 часа, «Геометрия» 2 часа, в 11Б классе (социально-экономический профиль) на базовом уровне выделено для изучения учебных курсов «Алгебра и начала анализа» 2 часа, «Геометрия» 2 часа, за счет компонента образовательного учреждения выделено 2 часа для изучения курса «Алгебра и начала анализа», в 11Г классе (гуманитарный профиль) на базовом уровне выделено для изучения учебных курсов «Алгебра и начала анализа» 2 часа, «Геометрия» 2 часа, за счет компонента образовательного учреждения выделен 1 час для изучения курса «Алгебра и начала анализа».

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история». В 10Б классе, 11Б классе на изучение данного предмета отводится по 2 часа на базовом уровне, по 1 часу за счет компонента образовательного учреждения, в 11Г классе гуманитарного профиля для изучения учебного предмета «История» выделено 3 часа на профильном уровне и 1 час за счет компонента образовательного учреждения.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана для 10-11 классов заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части. В 10Б классе социально-математического профиля добавлен 1 час «Физики» за счет компонента образовательного учреждения. Это позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в 10Б классе социально-математического профиля, 11Б классе социально-экономического профиля на профильном уровне федерального компонента 3 часа в неделю, в 11Г классе гуманитарного профиля учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне 2 часа и 1 час за счет компонента образовательного учреждения. В 11Б классе выделено по 2 часа для изучения учебных предметов «Экономика», «Право» на профильном уровне.

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые, профильные учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются и дополняют набор учебных предметов федерального компонента «География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)» по 1 часу в неделю на базовом уровне; на профильном уровне в 11Г классе гуманитарного профиля 3 часа в неделю выделено на учебные предметы «Русский язык» 3 часа, «Литература» 5 часов, «История» 3 часа в неделю.

Профильные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так, в 11Г классе гуманитарного профиля выделено 2 часа на изучение второго иностранного языка за счет компонента образовательного учреждения.

За счет компонента образовательного учреждения в учебный план 10Б класса социально-математического профиля, 11Б класса социально-экономического профиля введен элективный курс «Решение нестандартных задач», учитывая обязательный Единый государственный экзамен по предмету «Математика» и элективный курс «Менеджмент» в 11Б классе.

В 11Г классе за счет компонента образовательного учреждения введен 1 час элективного курса «Основы православной культуры»

Все вариативные программы и УМК, используемые в школе, рекомендованы Министерством образования и науки РФ, Министерством общего и профессионального образования Ростовской области и обеспечивают выполнение содержания государственного стандарта общего образования.

В учебном плане МБОУ СШ №5 осуществлен разумный подход к предъявлению допустимой нагрузки ученика.

Учебный план реализует главный приоритет образовательной политики школы: формирование высоконравственной, духовной личности к современным социально-экономическим условиям.

Учебный план предполагает единую основу учебных планов всех ступеней – осуществление принципов преемственности, в силу которого основные единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Учебные планы показывают разноуровневый подход к их построению, приемственность системы образования.

При подготовке учебных планов профильного обучения учитывалось, что старшая ступень готовит выпускников не только к обучению в вузе, но и для обучения в системе начального и среднего профессионального обучения, а также к началу трудовой деятельности. Поэтому, рабочие учебные программы по элективным учебным предметам предполагают не только расширение знаний ученика по тому или иному предмету, но также имеют и практическую направленность.

Учебный план МБОУ СШ №5 составлен на основе диагностики возможности учащихся, их физического и нравственного состояния, социального заказа. На основе анализа результативности обученности, воспитанности и развития учащихся и вытекающих проблем определены приоритетные направления образования, цели и задачи, отраженные через учебный план.

Учебный план школы обеспечивает развитие вариативности и индивидуализации обучения с учётом способностей и интересов учащихся, введение профильной направленности, способствует функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействует общественному и гражданскому самоопределению.

Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения.

Цель работы школы в 2015-2016 учебном году связана с повышением эффективности

образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и профессионального мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения и создания благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Приоритетные направления работы:

1. Модернизация образовательного процесса школы, обеспечивающая подготовку нравственных, социально ответственных, современно образованных и креативно мыслящих выпускников, способных к сотрудничеству, к активной реализации личностного потенциала в созидательных инновационных процессах на благо своей страны.
2. Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
3. Повышение профессионального уровня учителя.
4. Укрепление материально-технической базы школы.
5. Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка и сотрудника.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы решал следующие задачи:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.

- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности педагогов.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная деятельность представлена следующими формами организации занятий:

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Форма организации занятий
воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека Модуль «Я - гражданин»	• День народного единства; • классные часы, посвященные Международному Дню толерантности; • месячник правовой культуры «Я – человек, я – гражданин!»; • историко-патриотическая молодежная акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции; • месячник гражданско-патриотического воспитания; • уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвященные Дню вывода Советских войск из Афганистана; • День космонавтики; • Военно-спортивная игра «Зарница»; • акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда); • уроки мужества «Ты же выжил, солдат!»; • «Неделя Памяти» (мероприятия, посвященные Дню Победы); • День России; • интеллектуальные игры; участие в районных, областных и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности.
воспитание	

нравственных чувств и этического сознания Модуль «Я - человек»	• День Знаний; • День пожилого человека; • День Учителя; • День матери; • День посвящения в первоклассники; • КТД «Новогодний праздник»; • мероприятия ко Дню защитника Отечества; • праздничные мероприятия, посвященные 8 марта; • совместные мероприятия с библиотеками (праздники, творческая деятельность, беседы); • беседы с обучающимися «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, мошенничества» и т.д.; вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам
воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни Модуль «Я и труд»	• День профориентации; • День посвящения в первоклассники; • День родной школы; • субботники по благоустройству территории школы; • акция «Мастерская Деда Мороза»; • оформление класса к Новому году; • экскурсии на предприятия города; • День выпускника; • выставки декоративно-прикладного творчества; • конкурсные, познавательно развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия; вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.
формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни Модуль «Я и здоровье»	• День Здоровья; • система профилактических мер по ПДД и ОБЖ; • профилактическая программа «За здоровый образ жизни»; • всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; • игра «Мы выбираем здоровье»; • спортивные мероприятия; • беседы врачей с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний» и т.д.; • участие в массовых мероприятиях «День памяти жертв ДТП», «День защиты детей»; • акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма; • мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом; • вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам. ГТО
воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде Модуль «Я и природа»	• тематические классные часы, посвященные проблемам экологии; • экологическая акция «Живи, родник!»; • организация экскурсий по историческим местам города; • посещение историко-краеведческого музея; • экологические субботники; • классные часы «Школа экологической грамотности»; • организация и проведение походов выходного дня;

	• участие в экологических конкурсах; • дни экологической безопасности; • День птиц; • участие в районных, областных конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии; участие в реализации проекта по благоустройству территории
воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях Модуль «Я и культура»	• День знаний; • выполнение творческих заданий по разным предметам; • посещение учреждений культуры; • КТД эстетической направленности; • Последний звонок; • организация экскурсий по историческим местам района; • участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества; • совместные мероприятия с библиотеками (праздники, творческая деятельность); вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по

Также действовала Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся - это комплексная программа формирования основ экологической культуры, знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные результаты реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих выявление: динамики сезонных заболеваний; динамики школьного травматизма; утомляемости учащихся и т.п.

Развиваемые у учащихся в образовательном процессе компетенции в области экологической культуры, здоровьесбережения выявляются в процессе урочной и внеурочной работы. На уроках в процессе обсуждения вопросов, связанных с охраной природы, охраной и укреплением здоровья. Во внеурочной деятельности в процессе реализации дополнительных программ оздоровительной направленности.

Организация работы (виды деятельности и формы занятий)

1. Совместные мероприятия

1. Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»
2. Встречи с социальным педагогом, психологом, медицинским работником.
3. Выставки научно- методической литературы.
4. Консультации психолога, социального педагога, медицинского работника.

Работа с учащимися

1. Тематические классные часы

2. Беседы

- Безопасность в быту.
- Правила пожарной безопасности.
- Как не попасть в беду.
- Безопасность на дороге.
- Безопасность на водоёме.
- 01, 02, 03.
- Как помочь природе убрать наш мусор.

3. **Тренинговые занятия по формированию эмоционально-волевой регуляции**
4. **Участие в конкурсах:** конкурсы проектов («Дорога в школу», «Как сохранить здоровье», «Экономия воды», «Влияние загрязнения окружающей среды на рост растений» и др.), конкурсы сочинений.
5. **Организация занятий в спортивных секциях** (баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы)
6. **Спортивные соревнования.**
7. **Дни здоровья.**
8. **Тематические недели** (неделя экологии, неделя здоровья, неделя психологии)
9. **Библиотечные тематические уроки** («Природа Ростовской области», «Красная книга Ростовской области», «Заповедные места области», «Птицы родного края» и др.)
10. **Акции** («Школьный двор», «Чистый класс», «Покормите птиц зимой» и др.)
11. **Досуговые мероприятия** (викторины, КВНы, конкурсные программы, праздники, экскурсии, походы и др.)

Анализ занятости обучающихся воспитательной деятельностью:

Воспитательной работой охвачены 100% обучающихся 10-11 классов. Каждый подросток имеет возможность выбрать занятие по своим интересам, проявить свои творческие способности в рамках кружковой работы, участия в мероприятиях, коллективных творческих делах, социально-значимых проектах, спортивных соревнованиях.

Основные выводы по результатам воспитательного анализа

Учебный год	Уровень воспитанности (% от общего количества учащихся в школе)				Уровень воспитанности коллектива учащихся (среднеарифметический балл по школе)
	Высокий	Хороший	Средний	Низкий	
2012-2013	27%	32%	37%	4%	3,7 баллов – хороший
2013-2014	34%	37%	25%	4%	3,8 баллов – хороший
2014-2015	22%	31%	44%	3%	3,9 баллов – хороший
2015-2016	19%	23%	46%	2%	4 балла- хороший

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества

5. Результаты образовательной деятельности

Согласно плану внутреннего мониторинга качества образования средней школы №5 была проведена проверка состояния мониторинга основных показателей работы школы. Задача мониторинга - обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, осведомляющей о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы её конечным целям.

Основными целями мониторинга можно считать:

1. повышение уровня успеваемости, качества обучения учащихся,
2. повышение уровня педагогической деятельности преподавателей, качества управления учебным процессом на уровне школы,
3. отслеживание динамики количественных показателей успешности учебного процесса.

Обработка и анализ полученных в результате мониторинга данных позволяет провести сравнительный анализ результатов каждого этапа, выяснить причины положительной или отрицательной динамики, провести коррекцию и наметить стратегию дальнейшей работы педагогического коллектива.

Анализируя качество обучения в средней школе № 5 в 2015/2016 учебном году, следует отметить, что в течение последних трех лет качество обучения стабильно остается на одном уровне. На первой ступени обучения всего обучалось 367 учащихся. Из них на «хорошо» и «отлично» 162 учащихся, на отлично 44, что составляет 56,1%. Переведены в следующий класс 100% обучаемых. В школе основного общего образования из 439 обучающихся переведены в следующий класс 100%. Окончили на «отлично» 38 учащихся, на «хорошо» и «отлично» 185 человек, что составляет 51,0% качества обученности.

Отдельно по параллелям качество обучения и степень обученности составляют:

<i>Класс</i>	<i>% качества по итогам года</i>	<i>% степени обученности за год</i>
2 класс	76,5	83,4
3 класс	66,4	81,6
4 класс	65,4	80,6
5 класс	59,2	77,8
6 класс	60,1	79,9
7 класс	57,7	76,1
8 класс	37,4	67,0
9 класс	50,8	66,6
10 класс	39,1	76,2
11 класс	58,1	77,7
итого	58,01	77,5

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9 классов

В соответствии с решением педагогического совета школы (протокол №6 от 20.05.2016 г.) были допущены к государственной итоговой аттестации 75 учащихся 9-х классов, что составляет 100 % от общего количества учащихся.

В соответствии с решением педагогических советов №8 от 14 июня 2016 года 75 выпускников 9 –х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Из них 4 получили аттестат особого образца (Анушкевич Валерия, Степанов Никита, Горбатов Николай, Игошин Роман). 26 выпускников получили аттестат с отметками «хорошо» и «отлично», с одной отметкой «3» Дроздова Полина по физике, Куницина Валерия по истории, Решетова София по физике. В итоге, 40% выпускников окончили 9 класс без троек. По сравнению с 2014/2015 учебным годом количество выпускников, получивших аттестаты с отметками «отлично», «хорошо» и «отлично» увеличилось на 8%, по Средний балл аттестатов настоящего выпуска составил:

Класс	9«Б»	9«В»	9«Г»	Параллель
Средний балл	3,97	4,13	4,13	4,07

В течение последних трех лет допущенных выпускников к ГИА -100%.

В соответствии с ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013года № 1394 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 3 февраля 2014 года, регистрационный № 31206), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 №34 «Об утверждении единого расписания продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016

году» выпускники сдавали 4 экзамена: русский язык, математику в обязательном порядке и два экзамена по выбору обучающихся.

Результаты ОГЭ по русскому языку выпускников 9Б, 9В и 9Г классов:

№	Класс	Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			к-во выпускников	%	к-во выпускников	%	к-во выпускников	%	к-во выпускников	%
1	9Б	23	0	0	3	13,1	9	39,1	11	47,8
2	9В	26	0	0	6	23,1	6	23,1	14	53,8
3	9Г	26	0	0	7	26,9	9	34,6	10	38,4
	Итого:	75	0	0	16	21	24	32,3	35	46,7

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем, и отметок, полученных выпускниками на экзаменах по русскому языку в 2016г.

Предмет	Класс	Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
Русский язык	9Б	0	0	9	14	3
Русский язык	9В	2	0	12	12	2
Русский язык	9Г	2	0	12	12	1
Русский язык	итого	4	0	33	38	6

Следует обратить внимание на повышение процента качества обученности по результатам экзамена по русскому языку на 42,52 % в 9Б, на 18,31 % в 9В классах (учитель Сударикова В.В.), на 7,62 % в 9Г классе (учитель Грунина Е.В.). В целом повышение по русскому языку на 22,49%.

Высокие результаты получены за счет качественного выполнения заданий 1-14. В ходе подготовки к экзамену был отработан алгоритм выполнения тестовых заданий. Максимальный первичный балл (39 баллов) получили Игошин Роман, выпускник 9Б класса, Вельченко Елизавета, Колоколова Алина, выпускницы 9Г класса.

На экзамене подтвердили годовую отметку 33 учащихся (44 %), 38 учащихся (51 %) получили отметку выше годовой, 4 учащихся (5 %) получили отметку ниже годовой

Математика. Результаты участия выпускников 9Б, 9В и 9Г классов в экзамене по алгебре:

№	Класс	Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			к-во выпускников	%	к-во выпускников	%	к-во выпускников	%	к-во выпускников	%
1	9Б	23	0	0	13	57	10	43	0	0
2	9В	26	1	4	13	50	8	31	4	15
3	9Г	26	0	0	8	31	16	62	2	8
	Итого:	75	1	1	34	45	34	45	6	8

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем, и отметок, полученных выпускниками на экзамене по алгебре в 2016 г.

Предмет	Класс, ОУ	Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
Алгебра	9Б	6	0	15	2	0
Алгебра	9В	4	0	19	3	0

Алгебра	9Г	1	0	18	7	0
итого		11	0	52	12	0

По результатам экзамена по алгебре подтвердили годовую отметку 52 учащихся (69%), получили отметку выше годовой – 12 (16%), ниже годовой – 11 (15%).

Математика. Результаты участия выпускников 9Б, 9В и 9Г классов в экзамене по геометрии:

№	Класс	Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			к-во выпускников	%	к-во выпускников	%	к-во выпускников	%	к-во выпускников	%
1	9Б	23	0	0	12	52	8	35	3	13
2	9В	26	0	0	9	35	13	50	4	15
3	9Г	26	0	0	12	52	13	50	1	4
	Итого:	75	0	0	33	44	34	44	8	11

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем, и отметок, полученных выпускниками на экзаменах в 2016 г.

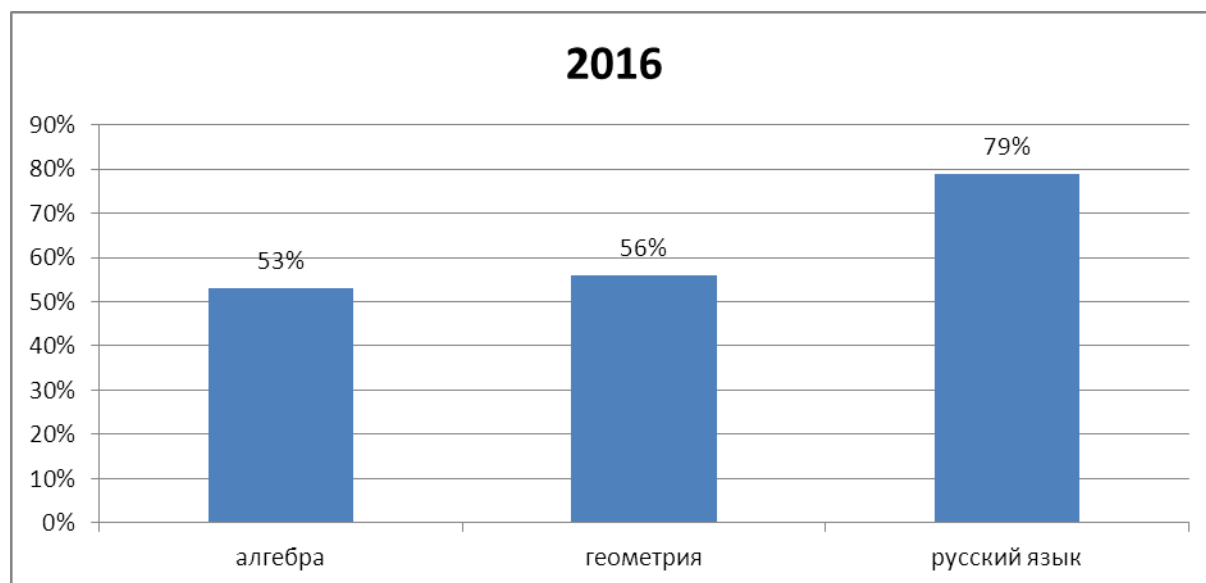
Предмет	Класс, ОУ	Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
Геометрия	9Б	2	0	17	4	0
Геометрия	9В	2	0	16	8	0
Геометрия	9Г	2	0	20	4	0
итого		6	0	53	16	

По результатам экзамена по геометрии подтвердили годовую отметку 53 учащихся (71 %), получили отметку выше годовой – 16 (21%), ниже годовой – 6 (8%).

Реальная математика на экзамене была представлена 7-ю заданиями

Наибольший первичный балл (7 баллов из 7) получили 13 выпускников (17%)

Качество обученности учащихся 9 классов по результатам обязательных экзаменов



Согласно поданным заявлениям выборность предметов по выбору выглядит следующим образом:

Обществознание – 60 участников

Химия -10 участников

Физика-13 участников
 Информатика – 17участников
 Английский язык-5участников
 Литература-11 участников
 Биология-12 участников
 География-18 участников
 История-4 участника

Результаты государственной итоговой аттестации следующие:

Предмет	Всего участников ГИА-9	Сдавали в форме		Средний балл с учетом пересдачи и резервных дней	Результаты ГИА (количество учащихся)				Результаты ГИА с учетом пересдачи (количество учащихся)			
		ОГЭ	ГВЭ		5	4	3	2	5	4	3	2
Алгебра	75	75	0	3,7	6	34	34	0	0	0	1	0
Геометрия	75	75	0	3.6	8	34	32	0	0	0	1	0
Русский язык	75	75	0	4.3	35	24	16	0	0	0	0	0

Сравнение результатов ОГЭ с годовыми отметками

Учебный предмет	Кол-во уч-ся	Соответствует годовой оценке	Ниже годовой оценки	Выше годовой оценки
Алгебра	75	59	6	17
Геометрия	75	58	10	14
Русский язык	75	52	4	26

Результаты государственной итоговой аттестации следующие:

Предмет	Всего участников ГИА-9	Сдавали в форме		Средний балл с учетом пересдачи и резервных дней	Результаты ГИА (количество учащихся)				Результаты ГИА с учетом пересдачи (количество учащихся)			
		ОГЭ	ГВЭ		5	4	3	2	5	4	3	2
Химия	10	10	0	3	0	1	8	1	0	0	0	0
Информатика	17	17	0	3,3	1	5	9	2	0	0	0	0
Обществознание	60	60	0	3,2	0	26	21	13	0	0	0	0
Физика	13	13	0	3,1	0	2	10	1	0	0	0	0
Английский язык	5	5	0	3,8	2	1	1	1	0	0	0	0
География	18	18	0	2,1	0	0	2	15	0	0	0	0
история	4	4	0	3,3	1	0	2	1	0	0	0	0
биология	12	12	0	2,9	0	2	7	3	0	0	0	0
литература	11	11	0	3,1	1	1	7	2	0	0	0	0

Экзамены по выбору не входили в обязательные экзамены. Исходя из анализа следует отметить самое большое количество участников по обществознанию и самое маленькое по истории, английскому языку. Низкий средний балл 2, 1 по географии, 2,9 по биологии, наибольший средний балл по английскому языку 3.8.

Исходя из результатов экзаменов ОГЭ можно сделать следующие выводы:

- качество знаний учащихся 9-го класса соответствует государственным образовательным стандартам;
- уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен;
- выявлены определенные недостатки в работе учителей по подготовке учащихся к ОГЭ. Они связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся.

Анализ результата государственной итоговой аттестации 11 класс

В соответствии с решением педагогического совета от 23.06.2016 года (протокол педсовета №9), 39 выпускников 11-х классов получили аттестаты о завершении уровня среднего общего образования, как освоившие общеобразовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана. Из 39 выпускников 26 закончили среднее общее образование с аттестатом на «хорошо» и «отлично», что составляет 67%. Средний балл аттестата составляет 4 балла.

Выпускники 11 классов сдавали экзамены по технологии ЕГЭ по следующим предметам: математика (профильный уровень – 33 выпускника), (базовый уровень – 39 выпускников), русский язык, обществознание, биология, химия, физика, английский язык, история, литература, информатика и ИКТ. 98% выбравших выпускников базовый уровень отлично справились с заданиями КИМов данного уровня математики. Результаты профильного уровня математики: максимальное количество баллов (80) получил Зотенко Григорий. Не перешедших порог по математике (профильный уровень) трое выпускников (Сивякова Анастасия, Черноротов Алексей, Лядухина Алина). Первичный балл по математике профильного уровня – 10, средний балл – 49.

Результаты ЕГЭ по всем предметам выглядят следующим образом:

Предмет	Выпускники, сдававшие ЕГЭ		Выпускники, сдавшие ЕГЭ		Выпускники, не преодолевшие минимальный порог		Средний балл по ОУ с учетом пересдачи и резервных дней	Максимальное количество баллов	Ф.И.О. выпускника, набравшего максимальное количество баллов, достижения (коротко)
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Математика	33	83	30	91	3	9	49	80	Зотенко Григорий
Русский язык	40	100	40	100	0	0	72	98	Гладийчук Дарья
Биология	7	18	7	100	0	0	64	85	Дуваров Константин
Химия	5	13	5	100	0	0	55	71	Тугалева Тамара
Обществознание	22	55	20	91	2	9	56	94	Гладийчук Дарья
История	5	13	5	100	0	0	57	78	Демина Ирина
Английский язык	2	5	2	100	0	0	55	68	Ломова Влада
Физика	12	30	12	100	0	0	54	69	Нуждина Анастасия
Литература	3	8	3	100	0	0	57	69	Юрченко Алина
Информатика и ИКТ	2	5	2	5	0	0	70	85	Зотенко Григорий

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по выбору:

- по одному предмету – 23 чел.;
- по двум предметам - 14 чел.;
- по трем предметам -3 чел.

Результаты ЕГЭ предметов по выбору за 4 года:

Предмет/год		Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл участника
Биология	2012	4	63,3	82
	2013	5	73,6	84
	2014	2	64,4	66
	2015	3	67,7	83
	2016	7	64	85
История	2012	11	50,2	82
	2013	8	68,6	93
	2014	5	55,8	91
	2015	3	83,3	89
	2016	5	57	78
Обществознание	2012	40	53,0	83
	2013	31	64,5	83
	2014	10	48,6	70
	2015	11	64,5	76
	2016	22	56	94
Английский язык	2012	6	58,5	70
	2013	3	83,3	89
	2014	3	76,7	93
	2015	3	52,7	73
	2016	2	55	68
Физика	2012	25	46,0	60
	2013	13	58,4	96
	2014	4	54,0	77
	2015	9	55,0	62
	2016	12	54	69
Химия	2012	3	56,0	64
	2013	3	75,3	89
	2014	1	66,0	66
	2015	2	58,5	70
	2016	5	55	71
География	2012	1	63,0	63
	2013	1	69,0	69
	2014	0	0	0
	2015	0	0	0
	2016	0	0	0
Информатика и ИКТ	2012	0	0	0
	2013	0	0	0
	2014	0	0	0
	2015	0	0	0
	2016	2	70	85

Участие в экзаменах по выбору выпускниками 11-х классов выглядит следующим образом (% от общего количества выпускников):

Физика – 30%

Химия – 13%

История – 13%

Английский язык – 5%

Обществознание – 55%

Литература – 8%

Биология – 18%

Информатика и ИКТ – 5%

Следует обратить внимание на то, что в связи с изменившимся порядком приема в ВУЗЫ выборность выпускниками предметов по выбору в основном увеличилась по биологии, обществознанию и Информатике и ИКТ.

Сравнительный результат итогов государственной итоговой аттестации по средней школе №5 и по городу Волгодонску выглядит следующим образом:

	Русский язык	Математика	Биология	Химия	Английский язык	Обществознание	Физика	Литература	Информатика и ИКТ
Средний балл по школе	72	49	64	55	55	56	54	57	70
Средний балл по городу	73	53	56	61	65	56	57	57	64

Практически по всем предметам наблюдается стабильность среднего балла по предмету.

Стоит отметить ухудшение в среднем балле по истории на 26 баллов.

Результаты ЕГЭ по основным предметам за 3 года:

Учебный год	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Максимальный балл	Средний балл
2012-2013	русский	46	98,0	70,2
	математика		81,0	58,17
2013-2014	русский	21	90,0	64,38
	математика		79,0	43,57
2014-2015	русский	24	90,0	74,9
	математика		74,0	51,1
2015-2016	русский	40	98,0	72
	математика		80,0	49

Выводы и рекомендации с постановкой задач на следующий учебный год

Государственная итоговая аттестация в средней школе №5 проведена в соответствии с нормативно правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение ГИА. Должным образом было налажено техническое обеспечение процесса ГИА. Своевременно заполнена База данных выпускников, участников ППЭ. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – правовыми документами проходила своевременно через совещания и собрания различного уровня. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не поступало. В средней школе №5 созданы условия для успешного проведения итоговой аттестации выпускников, сложилась четкая система подготовки. Нарушений процедуры ГИА не было.

По результатам ГИА большинство обучающихся подтвердили на экзаменах уровень знаний, соответствующий требованиям и стандарту.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации, педагогический коллектив на 2016-2017 учебный год ставит перед собой следующие задачи:

На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты ГИА 9, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

Совершенствовать работу по овладению педагогами и обучающимися технологиями тестирования на уровне современных требований психологии и педагогики для проведения экзаменов.

Усилить контроль за уровнем владения педагогами диагностическими процедурами и механизмом оценивания результата образования.

Продолжить психолого-педагогическое просвещение родителей, направленное на создание комфортных условий в семье для успешного прохождения итоговой аттестации выпускников.

Продолжить целенаправленное обучение педагогов современным образовательным технологиям.

Система поддержки талантливых детей.

В МБОУ СШ №5 реализуется план мероприятий по работе с одарёнными детьми в 2014-2015 учебном году в рамках Программы «Одарённые дети». Целью Программы является создание условий для развития и реализации способностей одарённых детей. Для достижения данной цели были обозначены следующие задачи:

- адресная психолого-педагогическая поддержка одарённых и продвинутых детей;
- активизация и поощрение их творческой деятельности;
- развитие ресурсной базы (кадровой, методической, информационной, материально-технической);
- внедрение в образовательную практику лица продуктивных педагогических технологий, повышающих эффективность работы с одарёнными детьми.

Практикуются индивидуальные занятия в рамках подготовки к городским, областным и Всероссийским олимпиадам; работа в творческих группах, консультативная работа, работа над проектами, учебно-исследовательская работа по различным дисциплинам. Выявление способных учащихся обеспечивает ряд традиционных мероприятий.

В рамках реализации программы «Одаренные дети» традиционно организуется дополнительное образование лица, функционируют творческие объединения предметной направленности:

Решение задач нестандартных задач.

Решение задач повышенного уровня сложности по математике.

Формирование коммуникативных навыков на уроках русского языка

Организуется проектно-исследовательская деятельность учащихся в рамках учебных предметов. Реализуется углубленное изучение математики, русскому языку.

Функционирует кружки предметной направленности:

ЮИД

Литературная гостиная

Народное творчество

«Благодать»– краеведческий кружок

Арт-студия

Цель которых - более глубокое изучение отдельных предметов, тем, развитие практических навыков.

Показателями эффективности проводимой работы являются:

Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности;

Повышение уровня владения детьми ключевыми компетенциями;

Успешная социализация детей с высоким уровнем актуализированной одаренности в социуме;

Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей;

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

В школе работают секции и кружки дополнительного образования, которые стимулируют деятельность учащихся по практическому применению способностей и творческих сил.

Для выявления одаренности на 1 ступени обучения психологом и учителями начальной школы проводится тестирование логического мышления, которое в лицее имеет свое развитие в курсе «Информация в играх и задачах». Для диагностики используются также компьютерные игры, в рамках предметных недель проводится 1 тур предметных олимпиад во 2-4 классах.

Учителя, работающие с одаренными детьми, отличаются ярко выраженным стремлением к саморазвитию и самоактивизации, самоуважением, имеют внутреннюю мотивацию к труду. В МБОУ СШ №5 это Кузнецова Л.Ф, Чубенко М.Н., Непечепуренко Е.М., Костина Т.Н., Васильева С.А., Таранова С.О. Броницкая Е.В., Лемешко З.Н, Болдырева Е.В., Грунина Е.В., Петрова И.А., которые вовлекают обучающихся в проектно-исследовательскую группу, занимающуюся дополнительно изучением литературы, экологии, экономики, математики. Их воспитанники не раз за учебный год подтверждали своими успехами качество работы педагогов.

Динамика одаренных за 3 года

Наиболее активными на разных уровнях в 2014-2015 учебном году стали

Учебный год	Номинации		
	Наука	Культура	Спорт
2013-2014	21	15	15
2014-2015	24	6	10
2015-2016	26	10	10

Несомненно, важным показателем в работе с мотивированными обучающимися является их вовлеченность в олимпиадное движение.

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	88	5	11	6	0	0
2	Астрономия	21	1	0	1	0	0
3	Биология	60	6	5	8	0	2
4	География	53	6	6	10	0	1
5	Информатика	170	2	6	2	0	0
6	История	61	5	9	8	0	0
7	Литература	106	7	14	5	0	0
8	Математика	86	7	9	5	0	1
9	Искусство МХК	134	13	11	2	0	0
10	Немецкий язык	18	3	8	5	0	0
11	Обществознание	106	7	10	10	0	2
12	ОБЖ	70	6	6	5	0	0
13	Право	22	3	3	6	0	1
14	Русский язык	133	8	14	6	0	0
15	Технология	80	11	7	2	0	0
16	Физика	30	5	2	7	0	0
17	Физическая культура	157	7	12	4	0	0
18	Французский язык	15	1	2	1	0	0
19	Химия	45	4	6	8	1	0
20	Экология	50	3	6	4	0	1

21	Экономика	26	5	4	5	0	1
ИТОГО:		1531	115	151	110	1	9
Итого (количество физических лиц):		487	75	106	75	1	8

Из количественного показателя обучающихся, охваченных олимпиадным движением, видно, что МО предметов физической культуры 157 человек и русского языка -33.В среднем по предметам охват составил от50 до 80 обучающихся. Наименьшая вовлеченность отмечена по французскому языку (8),истории (15), праву (9), экономике (8), химии(17).

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе

Прослеживается так:

Победитель один по химии ученик 8Г класса Ткачев Сергей (учитель Курченко Е.Ю.). Призеров всего 9:два по биологии,один по экономике, один по экологии, один по праву, один по географии , один по математике, два по обществознанию.

В региональном этапе ВОШ участников нет.

Способствовал выявлению способностей обучающихся и широкий спектр различных конкурсов, олимпиад и предметных проектов:

Участие педагогов в конкурсах

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Учитель
	«Педагогический поиск»	Международный конкурс	Диплом III степени Номинация «Лучшая исследовательская работа»	Васильева С.А.
	«Педагогический поиск»	Международный конкурс	Лауреат Номинация «Лучшее педагогическое портфолио»	Васильева С.А.
	Центр современных образовательных технологий	Всероссийский творческий дистанционный конкурс с международным участием	Диплом II степени номинация «Лучший педагогический проект»	Васильева С.А.
	Центр современных образовательных технологий	Всероссийский творческий дистанционный конкурс с международным участием	Диплом II степени номинация «Патриотическое воспитание учащихся»	Васильева С.А.
	Центр современных образовательных технологий	Всероссийский творческий дистанционный конкурс с международным участием	Диплом I степени номинация «Педагогическая копилка»	Васильева С.А.
.	«Учитель года по версии сайта WWW.MLDV.RU»	Международный конкурс	Диплом I степени Номинация «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»	Васильева С.А.
	«Учитель года по версии сайта WWW.MLDV.RU»	Международный конкурс	Диплом II степени Номинация «Внешкольное мероприятие»	Васильева С.А.
.	«Учитель года по версии сайта WWW.MLDV.RU»	Международный конкурс	Диплом II степени Номинация «Мой открытый урок»	Таранова С.О.

	Центр современных образовательных технологий	Всероссийский творческий дистанционный конкурс с международным участием	Диплом I степени номинация «Лучший современный урок»	Таранова С.О.
	«Одарённость. RU»	Дистанционный конкурс методических разработок и мероприятий по экологическому образованию	Диплом I степени номинация «Лучшая методическая разработка»	Ломакова Н.В.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Конкурсы	Результативность
Муниципальные конкурсы, организованные Управлением образования г.Волгодонска				
1.	Васильева Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	I этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» 2016	выход во II этап
2.	Броницкая Евгения Владимировна	Учитель начальных классов	II этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» 2015	Диплом III степени Работа «Электронное методическое пособие»
3.	Васильева Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	Конкурс цифровых образовательных ресурсов, разработанных педагогами образовательных учреждений города	Диплом II степени

Результативность участия учащихся начальных классов в конкурсах, олимпиадах,

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Конкурсы	Результативность
Муниципальные конкурсы, организованные Управлением образования г.Волгодонска				
1.	Васильева Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	I этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» 2016	выход во II этап
2.	Броницкая Евгения Владимировна	Учитель начальных классов	II этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» 2015	Диплом III степени Работа «Электронное методическое пособие»
3.	Васильева Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	Конкурс цифровых образовательных ресурсов, разработанных педагогами образовательных учреждений города	Диплом II степени

Духовно-нравственное направление

Мероприятия	Форма (олимпиада, конкурс, фестиваль, соревнования)	Уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский, международный)	Предмет	Кол иче ств о уча стн	К ла сс	Учитель	Результативность (победители, призёры) Ф.И.
-------------	---	---	---------	--------------------------------------	---------------	---------	---

				ИКО В			
«Русский мир в православной культуре»	олимпиада	Всероссийский	ОРКСЭ	5	4Б	Таранова С.О.	1 место – Авдеева В., Краснов Н. 2 место – Лазутова А.
«Русский мир в православной культуре»	Олимпиада	Всероссийский	ОРКСЭ	1	4 А	Лемешко З.Н	1 место-Конченко Д., Цапова А., Сиротенко М., Я.
«Слався казачество»	конкурс	Муниципальный		6	4Б	Таранова С.О.	2 место в конкурсе «Художественной самодельности»
Конкурс.net	Конкурс	Всероссийский творческий с международным участием	Номинация «Творчество юных. Мир на ладони»	1	4Б	Таранова С.О.	3 место – Лазутова А.
«Я-одарённость»	Творческий конкурс «Осень глазами детей»	Международный	ИЗО	3	4Б 2Б	Таранова С.О.	1 место – Солнцева Н. 2 место – Нестеренко К., Титов О.
«Я-одарённость»	Творческий конкурс «Осенние фантазии»	Международный	технология	9	2Б	Таранова С.О.	1 место – Борисова К. 2 место – Гудко Е., Рахманина М. 3 место – Захарова П., Мишустина Т.
«ФГОСТ тест»	Дистанционн ая олимпиада	Всероссийский	«Школа безопасности»	1	2 А	Ломакова Н.В.	3 место – Щербакова О.
«Одаренность»	Творческий конкурс	Всероссийский	«Юные таланты» (рисунок)	2	2 А	Ломакова Н.В.	1 место – Щербакова О. 1 место – Макаров М.
«ФГОСТ тест»	Дистанционн ая олимпиада	Всероссийский	«Азбука нравственност и»	2	2 А	Ломакова Н.В.	1 место – Фандеев С., Щербакова О.
«Рассударики»	Творческий конкурс	Всероссийский	Рисунок, бисероплетени е	2	2 А	Ломакова Н.В	2 место – Макаров М. 3 место – Тихонравова Ю.
«Рассударики»	Творческий конкурс	Всероссийский	Декоративно- прикладное творчество	1	2 А	Ломакова Н.В	2 место – Гусев И.
«Марафоны»	Олимпиада	Всероссийский	Мультмарафон	4	2 А	Ломакова Н.В.	1 место – Чепайкина К., Удовиченко Я. 2 место – Гусев И. 3 место – Пивнев А.
«Одарённость. ru»	конкурс «Ёлочка - красавица»	Всероссийский	технология, номинация «Декоративно- прикладное творчество»	1	3 В	Васильева С.А.	3 место – Левченко А.,
«Одарённость. ru»	конкурс «Берегите лес от пожара!»	Всероссийский	ИЗО номинация «Рисунок»	3	4 В, 3 В	Васильева С.А.	3 место – Бубукина И., Гаврина А., Новиченко А.
«Одарённость. ru»	фестиваль детской книги «Читаем вместе»	Всероссийский	ИЗО номинация «Рисунок»	3	4 В, 3 В	Васильева С.А.	3 место – Дубоносова К., Капустина К., Новиченко А.
«Одарённость. ru»	конкурс «Для мамы с любовью!»	Международный	ИЗО, технология, номинация «Рисунок»	11	4 В, 3 В	Васильева С.А.	1 место – 4В класс (коллективная) 2 место – Колганова А. 3 место – Горина Е.
	конкурс	региональный	номинация «Вокал»	1	4 В	Богачёва Е.Г.	лауреат 1 степени – Мазур Е.
Центр современных образовательных технологий	конкурс «Творчество юных – мир на ладони»	Всероссийский с международным участием	технология	4	4 В, 3 В	Васильева С.А.	1 место – Дубоносова К., Жежеренко С., 3 место – Марыныч М.,
Центр современных образовательных	конкурс «Мой	Всероссийский с международным участием	технология	1	4 В	Васильева С.А.	1 место – Кулинская А.

технологий	любимый праздник»						
«Одарённость. ru»	конкурс для одарённых детей «Юные таланты»	III Всероссийский	ИЗО, номинация «Изобразительное творчество»	1	4 В	Васильева С.А.	1 место – Колганова А.
«Одарённость. ru»	конкурс «Россия – Родина моя!»	Всероссийский	технология, ИЗО номинация «Декоративно-прикладное творчество», «Рисунок»	3	4 В	Васильева С.А.	2 место – Довгаль Н. 3 место – Кадыров М., Марыныч М.
«Одарённость. ru»	конкурс «Подарок для Деда Мороза»	Всероссийский	технология, номинация «Декоративно-прикладное творчество»	7	4 В, 3 В	Васильева С.А.	1 место – Семёнова М. 2 место – Капустина К., Колганова А., 3 место – Белоруссова В., Марыныч М.
«Русский мир в православной культуре»	олимпиада	Общероссийская	ОРКСЭ	6	4 В	Васильева С.А.	1 место – Белоруссова В., Капустина К., Кулинская А., Новиченко А., Петров И. 2 место – Колганова А.
«Мама милая моя»	конкурс	городской	ИЗО	1	4 В	Васильева С.А.	3 место – Колганова А.
«Сказка всем»	конкурс	Всероссийский	Литература	2	4 В	Васильева С.А.	3 место – Колганова А., приз читательских симпатий – Новиченко А.
«Познакомьтесь - мой учитель!»	конкурс	городской	ИЗО	1	4 В	Васильева С.А.	Колганова А.
«Горит огнями ёлочка»	конкурс	городской	Технология	5	4 В, 3 В	Васильева С.А.	участие - Кардаш Н., Кулинская А., Надинова Д., Белоруссова В., Левченко А.
VIII городской открытая научно-практическая конференция Академия юных исследователей	конференция	городской	направление «Дети. Техника. Творчество», секция «Современные компьютерные технологии»	1	4 В	Васильева С.А.	1 место Новиченко А.
VIII городская открытая научно-практическая конференция Академия юных исследователей	конференция	городской	направление «Дети. Техника. Творчество», секция «Видеосъёмка. Видеомонтаж»	1	4 В	Васильева С.А.	Новиченко А. – грамота за достигнутые успехи в секции «Видеосъёмка. Видеомонтаж»
«Искусство звучащего слова»	Детско-юношеский конкурс чтецов	Городской	Литература	1	4 В	Васильева С.А.	Шкиренко К. (результативное участие)
«Edustandart.ru»	Фестиваль	Всероссийский	Литература, номинация «Литературная гостиная», «Литературное чтение»	3	4 В	Васильева С.А.	Колганова А. Кадыров М. Кулинская А.
«ФГОСТ тест»	Дистанционная олимпиада	Всероссийский	«Азбука нравственности»	4	3В	Бирюлина И.С.	1 место – Марченко Елизавета
«Традиции моей семьи»	конкурс	региональный (от газеты АиФ)	ИЗО	3	4 В	Васильева С.А.	2 место - Колганова А., 3 место - Новиченко А.
«Самоцветы России» - 2016	Фестиваль-конкурс	Всероссийский открытый детского юношеского творчества и	Музыка	1	4 В		Гран-при - Мазур Е.

		профессионального мастерства					
«Спасибо деду за Победу!»	конкурс детского творчества	городской	ИЗО, номинации «Помним и гордимся», «Спасибо Вам, что мы войны не знали».	2	3 В	Васильева С.А.	участие - Лисинская К., Алисова К.
Вокальный конкурс	конкурс	Открытый региональный	Музыка	1	4 В	Богачёва Г.О.	Лауреат 1 степени – Мазур Е.
Конкурс юных пианистов	конкурс	городской	Музыка	1	4 В	Сергеева О.В.	Лауреат 2 степени – Мазур Е.
VII Открытый городской фотоконкурс	конкурс	муниципальный	фотография	5	3 А	Болдырева Е.Г.	Титова Полина ,Иместо в номинации «Лучший кадр».
«Мама милая моя»	Творческий конкурс	муниципальный	рисунок	1	3 А	Болдырева Е.Г.	Коновалова А. -1 место
«Знакомьтесь,мой учитель»	Творческий конкурс	муниципальный	рисунок	1	3 А	Болдырева Е.Г.	Коновалова А. -1 место
Пою моё Отечество	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества	всероссийский	пение	1	3 А	Болдырева Е.Г	Андреева Полина 1 место

Экологическое направление

Мероприятия	Форма (олимпиада, конкурс, фестиваль, соревнования)	Уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский, международный)	Предмет	Количество участников	Клас с	Учит ель	Результативнос ть (победители, призёры) Ф.И.
Конкурс.net	Конкурс	Всероссийский творческий с международным участием	Номинация «Экологическая тропа»	1	2Б	Таранова С.О.	1 место – Захарова П.
Конкурс.net	Конкурс	Всероссийский творческий с международным участием	Номинация «Юные защитники животных»	1	2Б	Таранова С.О.	1 место – Захарова П.
ЦДО «Отличник»	Олимпиада	Всероссийский	Все обо всем	1	4А	Лемешко З.Н.	3 место- Якубовский Даниил
«Марафоны»	Олимпиада	Всероссийский	Мир вокруг нас. Птицы.	5	2А	Ломакова Н.В.	1 место – Балль Е., Тихонравова Ю 3 место – Ким О., Чепайкина К., Гусев И.
«Рассударики»	Творческий конкурс	Всероссийский	Проект «Красота неба»	1	2А	Ломакова Н.В	Дипломант – Гусев И.
«Одарённость. Ру»	экологический марафон «Наш след на Земле»	Всероссийский	ИЗО, номинация «Красота родного края»	2	4В,3 В	Васильева С.А.	3 место – Колганова А.
«Одарённость. Ру»	конкурс «Удивительный мир животных»	международный	ИЗО, номинация «Рисунок»	8	4В,3 В	Васильева С.А.	1 место – Илларионова Э. 2 место – Дмитриева Е., Паутинцев Д., 3 место – Андроник Р., Гаврина А.,

							Жиренко В.,
Центр современных образовательных технологий	конкурс «Юные защитники животных»	Всероссийский с международным участием	ИЗО, номинация «Рисунок»	1	3В	Васильева С.А.	1 место – Илларионова Э.
Информационный портал «Вода России»	конкурс «Разноцветные капли»	Всероссийский	ИЗО, номинация «Рисунок»	2	3В	Васильева С.А.	участие – Лисинская К., Надирова Д.
«Одарённость. Ру»	экологическая акция «Сохраним мир птиц»	международная	ИЗО, технология, номинация «Декоративно-прикладное творчество»	3	4В,3 В	Васильева С.А.	1 место – Надирова Д. 3 место – Бубукина И., Лисинская К.,
«Одарённость. Ру»	конкурс «Осенние фантазии»	международный	технология, номинация «Декоративно-прикладное творчество»	2	4В,3 В	Васильева С.А.	1 место – Кулинская А.
«Одарённость. Ру»	Конкурс «Осень глазами детей»	международный	ИЗО, номинация «Рисунок»	2	4В,3 В	Васильева С.А.	2 место – Марынич М.
«Одарённость. Ру»	экологический марафон «Наш след на Земле»	Всероссийский	ИЗО, номинация «Красота родного края»	2	4В,3 В	Васильева С.А.	3 место – Колганова А.
«Марафоны»	Тематический конкурс	Всероссийский	«Мир вокруг нас. Птицы»	16	1Б	Бирюлина И.С.	1 место - Киселёва Д., Чуркина П., Швецова К. 2 место – Бондаренко С., Докучаев Б., Мешков М., Шиленко М. 3 место – Алипатова Е.а, Лядухин М., Сухина Д.
«Безопасное колесо»	конкурс	городской	ГПД	4	4Б	Таранова С.О.	Участие
«Экология. Творчество. Дети»	ЭКОфестиваль	городской	Технология, номинации «ЭКОкутюрье», «ЭКОподарок»	3	4В	Васильева С.А.	3 место – Колганова А., Кулинская А.
VIII городская открытая научно-практическая конференция Академия юных исследователей	конференция	городской	направление «Экология и жизнь», секция «Юный исследователь природы»	1	4В	Васильева С.А.	3 место – Колганова А.
VIII городская открытая научно-практическая конференция Академия юных исследователей	конференция	городской	направление «Дети. Техника. Творчество», секция «Современные компьютерные технологии»	2	4В	Васильева С.А.	3 место – Семёнова М.
VIII городская открытая научно-практическая	конференция	городской	направление «Дети. Техника.	1	4В	Васильева С.А.	Лауреат – Белоруссова В.

конференция Академия юных исследователей			Творчество», секция «Юный исследователь »				
«Зелёная планета – 2016»	Экологический форум	Всероссийский	Технология, номинация «Многообрази е вековых традиций», сказка «Колобок»	1	4В	Васи льева С.А.	2 место – Мазур Е.
«Туристёнок – 2016»	Туристская игра	городской	Физкультура, ОБЖ, окружающий мир	7	3В	Васи льева С.А.	1 место – номинация «Инсценировани е туристской песни» 2 место - номинация «Полянки» Команда «Весёлый рюкзачок»: Чумадина М., Жиренко В., Золотавина Е., Сергеев К., Панкратова В., Надирова Д., Левченко А.
«Чистая вода-живая планета»	конкурс плакатов	Городской	плакат	Кома нда класс а	3 А	Болд ырев а Е.Г.	Диплом 2 степени за 2 место

Предметное направление

Мероприятия	Форма (олимпиада, конкурс, фестиваль, соревнования)	Уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский, международный)	Пред мет	Количество участников	Клас с	Учител ь	Результативность (победители, призёры) Ф.И.
«Марафоны» «Мир вокруг нас. Солнечная система»	Конкурс	Всероссийский	Окру жаю щий мир	21	2Б	Тарано ва С.О.	1 место – Гудко Е., Кабанов А., Кольченко Д., Казённов Д., Нестеренко К., РахманинаЛ., Рахманина М. 2 место – Тагиева А., Чеснокова В., Боголюбов М. 3 место – Коровина А., Борисова К.
«Росконкурс»	Дистанционная олимпиада	Всероссийский	Русск ий язык	22	2Б	Тарано ва С.О.	1 место – Кольченко Д. 2 место – Нестеренко К., Гудко Е., Рахманина Л., Рахманина М., Коровина А., 3 место – Жулай М., Емелина К.
«Росконкурс»	Дистанционная олимпиада	Всероссийский	Мате мати ка	23	2Б	Тарано ва С.О.	1 место – Гудко Е., Кабанов А., Кольченко Д., Казённов Д., 2 место – Нестеренко К., РахманинаЛ., Рахманина М. 3 место – Чеснокова В.,

							Коровина А.
«Инфоурок»	Дистанционная олимпиада	международный	Литературное чтение	1	4А	Лемешко З.Н.	3 место – Ломакова Ольга
«Инфоурок»	Дистанционная олимпиада	международный	Окружающий мир	1	4А	Лемешко З.Н.	2 место- Конченко Дмитрий
«Лисенок»	Олимпиада	Всероссийский	Русский язык	1	4А	Лемешко З.Н.	2 место- Ломакова Ольга
«Одаренность»	Конкурс	международный	Математика	1	4А	Лемешко З.Н.	3 место – Николова Юлия
«Инфоурок»	Дистанционная олимпиада	международный	Литературное чтение	1	4А	Лемешко З.Н.	3 место – Ломакова Ольга
«Инфоурок»	Дистанционная олимпиада	международный	Литературное чтение	1	2А	Ломакова Н.В.	3 место – Гусев И.
«Инфоурок»	Дистанционная олимпиада	международный	Математика	2	2А	Ломакова Н.В.	1 место – Щербакова О. 2 место – Тихонравова Ю.
«Инфоурок»	Дистанционная олимпиада	международный	Окружающий мир	4	2А	Ломакова Н.В.	1 место – Фандеев С., Балль Е., 2 место – Хрущева А. 3 место – Мараховская Е.
«Инфоурок»	Дистанционная олимпиада	международный	ИЗО	1	2А	Ломакова Н.В.	3 место – Удовиченко Я.
«Лисенок»	Олимпиада	Всероссийский	Математика	4	2А	Ломакова Н.В.	1 мест –Пивнев А., Тихонравова Ю. 2 место – Мараховская Е., Ким О.
«Одаренность»	Конкурс	международный	Чтение	1	2А	Ломакова Н.В.	3 место – Щербакова О.
«ФГОСТ тест»	Дистанционная олимпиада	международный	Математика	2	2А	Ломакова Н.В.	1 место – Балль Е., Пивнев А.
«Мир вокруг нас .Хищники»	Конкурс	Всероссийский	Окр. мир	10	3г	Овсяникова Л.А.	2 место :Табунщиков Петр, Захарова Мария, Никишин Богдан, Арьков Степан. 3 место :Анушкевич Полина, ПартикевичКирилл, Грицкевич Анастасия, Белокопытова Полтна.
«Видеоуроки»	Олимпиада	Международный	Русский язык	8	3г	Овсяникова Л.А.	3 место: Никишин Богдан, Ярошенко Егор, Партикевич Кирилл, Табунщиков Петр.
«Видеоуроки»	Олимпиада	Международный	Математика	10	3г	Овсяникова Л.А.	1 место: Табунщиков Петр, Анушкевич Полина . 2 место: Галушкина

							Валерия, Никишин Богдан, Шульженко Анна, Зверев Александр, Красозова Екатерина. 3 место: Арьков Степан, Ярошенко Егор, Партикевич Кирилл.
«Видеоуроки»	Олимпиада	Международный	Окру ж. мир	8	4Б	Овсяни кова Л.А.	1 место :Филонов Артем . 2 место: Лазутова Алина, Чекулаев Максим . 3 место :Полянская Полина.
«Инфоурок»	Дистанционная олимпиада	международный	Русск ий язык	4	4В	Василь ева С.А.	1 место – Белоруссова В., Довгаль Н., Колганова А., Чекаев М.
«Инфоурок»	Дистанционная олимпиада	международный	Мате мати ка	3	4В	Василь ева С.А.	1 место – Емцев Р., Колганова А.
«Инфоурок»	Дистанционная олимпиада	международный	Лите ратур ное чтени е	3	4В	Василь ева С.А.	1 место – Колганова А. 3 место - Довгаль Н., Дорофеев К.
«Русский медвежонок»	Олимпиада	Всероссийский	Русск ий язык	16	4В,3 В	Василь ева С.А.	
«Осенняя карусель»	Дистанционная олимпиада	международный	Русск ий язык	15	4В,3 В	Василь ева С.А.	1 место – Кулинская А., Марыныч М., Новиченко А., Андроник Р., Дыбов В., Жежеренко С., Илларионова Э., Кардаш Н., Надирова Д., Сергеев К. 2 место – Капустина К., Смолин М., Панкратова В. 3 место – Семёнова М.
«Осенняя карусель»	Дистанционная олимпиада	международный	Мате мати ка	12	4В,3 В	Василь ева С.А.	1 место – Капустина А., Кулинская А., Марыныч М., Семёнова М., Смолин М., Дыбов В., Жежеренко С., Сергеев К. 2 место – Андроник Р., Панкратова В. 3 место – Семёнова М.
«Осенняя карусель»	Дистанционная олимпиада	международный	Лите ратур ное чтени е	7	4В,3 В	Василь ева С.А.	1 место – Кулинская А., Андроник Р., Панкратова В., Чумадина М. 2 место – Дыбов В. 3 место – Баулина А., Белоруссова В.
Центр современных образовательных технологий	конкурс «Лучшая презентация к уроку»	Всероссийский с международным участием	Окру жаю щий мир	1	4В	Василь ева С.А.	1 место – Новиченко А.
«Росконкурс»	Дистанционны й конкурс	Всероссийский	Мате мати ка	5	3Б	Бирюл ина И.С.	1 место – Казакова И., Марченко Е., Петрова Е.
«Росконкурс»	Дистанционны й конкурс	Всероссийский	Лите ратур ное	4	3Б	Бирюл ина И.С.	1 место – Петрова Е., Казакова И.

			чтени е				
«Росконкурс»	Дистанционный конкурс	Всероссийский	Русский язык	3	3Б	Бирюлина И.С.	2 место – Марченко Е.
«Росконкурс»	Дистанционный конкурс	Всероссийский	Окружающий мир	3	3Б	Бирюлина И.С.	1 место – Марченко Е.
«ФГОСТ тест»	Дистанционная олимпиада	Всероссийский	Окр. мир	14	1Б	Бирюлина И.С.	1 место – Киселёва Д. 3 место – Ромарнюк Д., Шиленко М.
«ФГОСТ тест»	Дистанционная олимпиада «Россия . Великие люди в истории государства»	Всероссийский	Окр. мир	3	1Б	Бирюлина И.С.	1 место – Швецова К.
«ФГОСТ тест»	Дистанционная олимпиада «Россия . Великие люди в истории государства»	Всероссийский	Окр. мир	6	3Б	Бирюлина И.С.	1 место – Бабушкин М., Марченко Е. 3 место – Фетисов Ал.
«Кириллица»	Международный конкурс	Международный	Русский язык	14	3Б	Бирюлина И.С.	1 место – Бабушкин М., Марченко Е. 2 место – Петрова Е., Закурдай А. 3 место – Казакова И., Темиров А., Фетисов А.
VIII городская открытая научно-практическая конференция Академия юных исследователей	конференция	городской		2	4Б	Таранова С.О.	2 место – Краснов Никита
VIII городская открытая научно-практическая конференция Академия юных исследователей	конференция	городской		3	4Б	Таранова С.О.	3 место – Краснов Никита, грамота за результативное участие – Митрова Ольга
VIII городская открытая научно-практическая конференция Академия юных исследователей	конференция	городской			2Б	Таранова С.О.	3 место – Рахманина Марина
VIII городская открытая научно-практическая конференция Академия юных исследователей	конференция	городской	направление Олимпиада «Эрудит»	5	4Б	Таранова С.О.	грамота за результативное участие – Палеева Александра, Краснов Никита
«Кенгуру»	Конкурс-игра	Международный	Математика	32	2Б, 4Б	Таранова С.О.	1 место – Казеннов Дмитрий 2Б класс 1 место – Субботин Олег 4Б класс
«Плюс Олимпиада»	Онлайн олимпиада	Открытая московская	Математика	20	2Б, 4Б	Таранова С.О.	Победители: Краснов Никита- 4Б, Филонов Артём-4Б, Захарова

							Полина -2Б, Казеннов Дмитрий 2Б Похвальная грамота: Чекулаев Максим,
«Кенгуру»	Конкурс-игра	Международный	Математика	17	3В, 4В	Васильева С.А.	3 место – Сергеев К.
«Плюс Олимпиада»	Онлайн олимпиада	Открытая московская	Математика	20	3В, 4В	Васильева С.А.	Победители: Боровский Н., Надирова Д., Дыбов В., Похвальная грамота: Панкратова В., Илларионова Э., Прошак Д.
«Олимпис 2016 – Весенняя сессия»	конкурс	Международный дистанционный	Английский язык	1	4В		Диплом 1 степени – Мазур Е.
Мини-футбол	Футбольный турнир	городской	Физическое воспитание	2	4В		1 место – Дорофеев К., Смолин М.,
Турнир по футболу среди детей 2005-2006 г.р. памяти В.Н.Кондрашова	Футбольный турнир	городской	Физическое воспитание	2	4В		1 место – Дорофеев К., Смолин М.,
«Весенний кубок южной столицы» 2016	Футбольный турнир	Международный	Физическое воспитание	2	4В		Лучший игрок команды – Дорофеев К.,
Центр современных образовательных технологий	конкурс «Лучшая презентация к уроку»	Всероссийский с международным участием	Окружающий мир	1	4В	Васильева С.А.	1 место – Новиченко А.
«Кенгуру»	Конкурс-игра	Международный	Математика	15	3Г	Овсяникова Л.А.	1 место – Табунщиков Пётр
Проект «Инфоурок»	дистанционная олимпиада	международный	математика	4	3А	Болдырева Е.Г.	Варфоломеев И.-1 место Петров С.,Гридасова А.,Касьянова-Безниско В. – 3 место
Проект «Инфоурок»	дистанционная олимпиада	международный	Русский язык	4	3 А	Болдырева Е.Г.	Титова П.2 место Варфоломеев И., Гридасова А.-3 место.
Проект «Инфоурок»	дистанционная олимпиада	международный	Английский язык	2	3А	Болдырева Е.Г.	Титова П.-1 место Варфоломеев И.-2 место
Проект «Инфоурок»	дистанционная олимпиада	международный	Окружающий мир	2	3А	Болдырева Е.Г.	Гридасова А.- 2 место
Проект «Инфоурок»	дистанционная олимпиада	международный	Логика	1	3А	Болдырева Е.Г.	Белоусова А.-2 место
Проект «Инфоурок»	дистанционная олимпиада	международный	ИЗО	5	3А	Болдырева Е.Г.	Степанова В. ,Васильченко М. 3 место

Проект «Инфоурок»	дистанционная олимпиада	международный	Физическая культура	6	3А	Болдырева Е.Г.	Боровец А. , Зенкина В. - 3 место
Математический конкурс Кенгуру	конкурс	международный	математика	6	3А	Бодырева Е.Г.	Гридасова А.-5 место ,Андреева П.-11 место ,Гупало В.-11 место ,Сафонов Н.-13 место ,Кретинин В.-13 место ,Самотугин В.-15 место в школе.

Математика и информатика и ИКТ

Мероприятия	Форма (олимпиада, конкурс, фестиваль, соревнования)	Уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский, международный)	Предмет	Количество участников	Учитель	Результативность (победители, призёры) Ф.И.
Международный конкурс по математике «Слон»	конкурс	международный	математика	16	Нечепуренко Е.М.	2 Добрынина Анна, 6а кл.-3 место по региону; Траханова Анастасия, 6а кл. -3 место по региону.
Международная дистанционная олимпиада по математике «Инфоурок»	конкурс	международный	математика	9	Нечепуренко Е.М.	Диплом 2 степени: Траханова Анастасия, 6а; Коноплева Дарья, 8а; Гладийчук Дарья, 11б. Диплом 3 степени: Добрынина Анна, 6а; Варченко Богдан, 8а; Истомина Ольга, 8а; Мололкин Андрей, 11б
Международный конкурс «Лисенок»	конкурс	международный	математика	32	Кузнецова Л.В.	Участников – 16 человек; Горбатова Марина (7Д класс) – Диплом 1 степени; Шляхтина Галина (7Д класс) – Диплом 2 степени; Фетисов Владимир (7Д класс) – Диплом 3 степени
Международный математический конкурс «Ребус»	конкурс	международный	математика	22	Кузнецова Л.В.	Участников – 11 человек; Кожанова Ольга (8Г класс) – 3 место
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	конкурс	международный	математика	21	Кузнецова Л.В.	Участников – 11 человек; Демина Евгения (8Г класс) – 1 место в школе; Ткачев Сергей (8Г класс) – 3 место в школе; Сергеева Анна (8В класс) – 2

						место в школе
Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	Дистанционная олимпиада	международный	математика	11	Кузнецова Л.В.	Участников – 16 человек; Демина Евгения (8Г класс) – 1 место; Турков Денис (8Г класс) – 2 место
Международный дистанционный блиц-турнир по математике проекта «Новый урок»	Дистанционная олимпиада	международный	Математика	23	Кузнецова Л.В.	Участников – 10 человек; Черевиченко Анастасия (8Г класс) – 3 место
Международный дистанционный блиц-турнир по физике проекта «Новый урок»	Дистанционная турнир	международный	математика	22	Кузнецова Л.В.	Участников – 7 человек; Фетисов Владимир (7Д класс) – 1 место; Пичугин Данил (7Д класс) – 3 место
Международный конкурс «Я-энциклопедия»	конкурс	международный	математика	21	Кузнецова Л.В.	Участников – 12 человек
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Конкурс	международный	математика	23	Кузнецова Л.В.	Участников – 11 человек; Демина Евгения (8Г класс) – 1 место в школе; Ткачев Сергей (8Г класс) – 3 место в школе; Сергеева Анна (8В класс) – 2 место в школе

История обществознание

Мероприятия	Форма (олимпиада, конкурс, фестиваль, соревнования)	Уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский, международный)	Предмет	Количество участников	Учитель	Результативность (победители, призёры) Ф.И.
V Всероссийская олимпиада одаренной молодежи(история, обществознание)	олимпиада	всероссийский	История обществознание	6/13	Сысоева В.Е.	2-3 места
Всероссийская олимпиада «Олимпус» (история, обществознание)	олимпиада	всероссийский	История обществознание	37/9	Сысоева В.Е. Долгополова В.А.	3-4 места
Всероссийская олимпиада «Кот – Знаюн» (Дети-Невского, история)	олимпиада	всероссийский	история	10	Сысоева В.Е.	4-7 места
конкурс «VI Ушаковские чтения»	конкурс	всероссийский	история	1	Белянская Н.А	-
Муниципальная олимпиада «Потребитель XXI века»	олимпиада	муниципальный	ОПЗ	2	Белянская Н.А	-

Международный дистанционный блиц-турнир «Новый урок»	турнир	Международный	история	8	Сысоева В.Е	2 место
Онлайн олимпиада по основам экономических знаний (права потребителей)	олимпиада	Дистанционный	право	4	Сысоева В. Е	3-6 места
XI Всероссийская олимпиада по финансовому рынку и осн потреб знаний(заочная)	олимпиада	всероссийский	ОПЗ	3	Костина Т.Н.	-
Всероссийский творческий конкурс конкур«Героическое прошлое России»	конкурс	всероссийский	история	1	Сысоева В. Е	3-6 места

Учащиеся школы приняли активное участие в спортивных и военно-патриотических мероприятиях в 2015-2016 учебном году:

Городские			
№п/п	Название конкурса	Кол-о	Результат
1.	Посвящение первоклассников в пешеходы.	75	-
2.	Акция «Согрей своим теплом»	800	-
3.	Экологическая акция «Мусор - это серьезно»	700	-
4.	Президентские спортивные игры», шахматы «Белая ладья»	5	-
5.	Акция «Откажись на один день от автомобиля»	300	-
6.	«Голосуют дети»	200	-
7.	Спартакиада «Кросс нации»	30	-
8.	«Школа безопасности»	4	-
9.	Городской конкурс по избирательному праву	15	-
10.	Смотр - конкурс готовности отрядов ЮИД	10	-
12.	Игра «Зарничка» для учащихся 4 классов	10	-
13.	Игра «Мы- юные потребители» для учащихся 5-6 классов.	4	-
14.	Конкурс экологического творчества «Красная книга глазами детей»	8	-
17.	Городского смотра- конкурса социальных проектов «Нам это нужно!»	10	-
18.	Городская акция «Правила на всю жизнь»	170	1,3 место
21.	Городской фестиваль «Экология. Творчество. Дети.»	12	1 место, 2 место
24.	Городская акция «Посылка солдату»	547	-
26.	Теоретический конкурс «Олимпиада начинается в школе»	8	-
27.	Конкурс агитбригад «Я выбираю профессию»	10	-
28.	Смотр-конкурс по изодетельности «Разноцветная палитра»	3	1,2,3 место
29.	Конкурс детско –юношеского творчества по пожарной безопасности	19	-
30.	Президентские спортивные игры настольный теннис	8	-
31.	Президентские спортивные игры волейбол девушки	14	-
32.	Президентские спортивные игры юноши девушки	14	-

33.	Фестиваль детского художественного творчества «Детство - чудные года, детство-праздник навсегда»	4	Два лауреата
34.	Игра состязания «От рядового до генерала»	6	-
35.	Спортивный фестиваль допризывной молодежи «Три богатыря»	15	-
36.	Конкурс «Зеленая планета - 2016»	3	-
37.	Конкурс социальных плакатов «Каждый может сделать город чище»	3	-
38.	Городской конкурс на лучшую куклу игрушку «Веснянка»	8	-
39.	Фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества»	1	-
40.	Президентские спортивные игры «Веселые старты»	14	3 место
41.	Городской конкурс «Президент школы года - 2016»	1	-
42.	Конкурс социальных проектов «Лидер года»	5	-
43.	Конкурс социальных проектов по профилактике негативных явлений	6	-
44.	Акция «Птицы – наши друзья»	387	-
45.	Смотр строя и песни молодежных отрядов «Мы- будущее России»	21	-
46.	Битва хоров	60	-
47.	«Безопасное колесо 2016»	4	-
48.	Конкурс агитбригад «Мы разные, но мы вместе»	20	3 место
49.	Игра «Веселый светофор»	6	-
50.	Соревнования по пожарно- прикладному спорту среди ДЮП	8	-
51.	Военно-патриотическая игра на местности «Орленок»	14	-
52.	Игра «Знайка»	6	-
53.	Игра «Туристенок»	6	-
54.	Экологическая акция чистый берег	25	-
55.	Президентские спортивные игры «Папа, мама, я – спортивная семья»	4	3 место
56.	«Лучший школьный двор»	556	-
58.	Соревнования по авиамodelьному спорту	4	-
61.	Военно-спортивная игра «Зарница»	14	-
62.	Президентские спортивные, игры легкая атлетика «Шиповка юных»	18	-
63.	Агитбригада ЮИД «Лучшее занятие с первоклассниками»	10	-
64.	Агитбригада «Мы выбираем профессию»	10	-
Область			
1.	«Безопасное колесо 2016»	4	-
2.	Фестиваль- конкурс «Пожарные- спасатели глазами детей»	3	-
3	Межгалактические игры по выборам	1	1 место
Всероссийский			
1.	Всероссийский открытый фестиваль конкурс хорового искусства	4	2 место
2.	Акция « Внимание дети»	223	-

6.Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №5

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	867человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	367человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	439человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	461человек/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,0балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,1балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/0,04%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4человек/0,05%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7человек/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	512человек/56,5%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	321человек/35,4%
1.19.1	Регионального уровня	4человек/0,004%
1.19.2	Федерального уровня	82человек/0,09%)
1.19.3	Международного уровня	235человек/25.9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	81человек/9,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63человек/0,07%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1человек/0,001%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7человек/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/76%
1.29.1	Высшая	24человек/47%
1.29.2	Первая	14человек/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25человек/50%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/9,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	17человек/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9человек/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	49человек/88%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/36%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	688 человек/76%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м

7. Основные направления развития общеобразовательной организации в ближайшей перспективе.

На основании выше сказанного в целях улучшения уровня учебно-методической работы определены следующие задачи на 2015-2016 учебный год:

Расширить масштабы и повысить уровень общественной поддержки школы на основе развития сотрудничества образовательной организации с социальными партнерами.

Создать условия для мотивации образовательной деятельности всех субъектов образовательного процесса.

Продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных.

Продолжить работу по созданию условий для профессионального самоопределения учащихся.

Продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления.

Продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания

Продолжить работу по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации.